

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, K. N., Saryantono, B., & Partasiwi, N. (n.d.). Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) dan *Think Pair Share* (TPS) terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis peserta didik Kelas VIII Semester Genap UPT SMP Negeri 13 Bandar Lampung. *Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, hlm. 113–122.
- Akruifu, Riska. (2018). Pengaruh Model *Cooperative Integrated Reading and Compositition* (CIRC) terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Pernafasan SMA Al-Azhar 3 Bandar Lampung. *Skripsi*.
- Alkhasannah, Riani. (2020). Perbedaan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Komunikasi Matematika yang Diajar dengan Model Pembelajaran *Open Ended* dan Model Pembelajaran *Think Pair Share* pada Materi Program Linear Kelas XI MAS PAB 2 Heltevia. *Skripsi*.
- Amalia, Risky. (2017). Studi tentang Penerapan Pembelajaran Asam Basa Berbasis *Socio Critical and Problem Oriented* dengan Metode *Think Pair Square* (TPSq) untuk Mengembangkan *Soft Skill* Siswa. *BMC Public Health*.
- Arini, Narita Dyah. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Tipe *Think Pair Share* dengan Pendekatan Saintifik Berbantuan Media *Videoscribe* untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X SMAN 3 Sukoharjo. *Skripsi*.
- Aryadiputra, dkk. (2020). *Think Pair Share* Meningkatkan Hasil Belajar IPS. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 8 (2).
- Depdiknas. (2006). *Permendiknas Nomor 22 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*, pp. 1–43
- Dina, Ita Fara. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemandirian Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Biologi Kelas X Di Sman 2 Bandar Lampung. *Skripsi*.
- Dosen Atsnan Wae. “*Skripsi Efektivitas ini Analisis Datanya*”. Diakses dari <https://youtu.be/Kpz8lluDDWk?si=DtjTC8PMKswY4T1A>, diunggah pada Desember 2023.

- Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. (2021). *Buku Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah (Skripsi, Artikel Ilmiah, dan Makalah)*. Tulungagung: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.
- Guntara, R. A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) terhadap Hasil Belajar Kognitif IPA. *Physics and Science Education Journal (PSEJ)*, 8(8), 1725–1734.
- Hardiyanto, dkk. (2014). Model Pembelajaran Inkuiri Berbasis Fenomena Alam untuk Meningkatkan *Curiosity* dan Penguasaan Konsep Siswa SMP pada Materi Gerak Tumbuhan. *Jurnal UT*.
- Hardiyanto, dkk. (2018). Efektivitas *PBL Setting TTW* dan TPS Ditinjau dari Prestasi Belajar, Berpikir Kritis dan *Self-Efficacy* Siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 5 (1). 116-126.
- Haris, S. A. (2018). Efektivitas Pembelajaran Sainifik dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay-Two Stray* (TS-TS) dan *Think Pair Share* (TPS) terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII SMPN 1 Bajeng Kabupaten Gowa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(2), hlm. 809–820.
- Hasri. (2021). Peningkatan Minat Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Pada Mata Pelajaran Matematika. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 10.2, hlm. 79–86.
- Imradewi, I., Mutmainna, M., Nurlina, N., & N, A. R. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) dengan Mengintegrasikan Kearifan Lokal Mandar Sibali Parriq terhadap Kemampuan Kerja Sama Peserta Didik. *PHYDAGOGIC: Jurnal Fisika Dan Pembelajarannya*, 5(1), 72–78.
- Nurnawati, E., Yulianti, D., & Susanto, H. (2012). Peningkatan Kerjasama Siswa SMP Melalui Penerapan Pembelajaran Kooperatif Pendekatan *Think Pair Share*. *Unnes Physics Education Journal*, 1(1), 1–7.
- Putri, N. P. I. A., Pujani, N. M., & Devi, N. L. P. L. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* terhadap Keterampilan Sosial dan Prestasi Belajar Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 2(2), 92.

- Hermawati Lia. (2010). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Konsep Sistem Reproduksi Manusia". *Skripsi*.
- Hidayah, dkk. (2019). Peningkatan Motivasi Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Menggunakan Model *Think Pair Share* Berbantuan Alat Peraga Bahan Bekas. *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3 (2), hlm. 165.
- Izzaty, dkk. (2020). Peran Model Pembelajaran *Think Pair and Share* (Tps) Berbantuan Media *Card Short* dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis pada Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar. *Tarbiyah Al-Awlad*, X (1), hlm. 5–24.
- Jamil, M. (2023). Efektifitas Hasil Belajar Siswa pada Materi Teks Cerita (Novel) Sejarah di Kelas Xii-Bs-4 Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (Tps)". *Jurnal Kinerja Pendidikan Facilities of Educator Career and Educational Scientific Information*, 5 (2), hlm. 100–119.
- Larasati, dkk. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 38 Lubuklinggau". *LJESE: Linggau Journal of Elementary School Education*, 2 (3), hlm. 37–43.
- Menteri Pendidikan Nasional. (2007). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2007 tentang Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. *Journal of Experimental Psychology: General*, hlm. 23–42.
- Ni'mah, dkk. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Tipe *Think Pair Share* (TPS) dengan Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Aktivitas Belajar Siswa Kelas VIII MTs. Nahdatul Muslimin Kudus. *Unnes Physics Education Journal*, 3 (2), hlm. 18–25.
- Pratiwi, Nisa Ade. (2021). Studi Perbandingan *Soft Skill* antara yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) dan *Pair Check* dengan Memperhatikan Tugas Portofolio dan Tugas Proyek pada Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 8 Bandar Lampung. *Skripsi*, 3 (2), hlm. 6.

- Presiden Indonesia. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Demographic Research, hlm. 1-33 : 29.
- Putri, P. S. W. (2016). Hubungan Kinerja Guru dengan Prestasi Belajar Siswa SDN Gugus V Kecamatan Gunung Sari Tahun 2015/2016. *Jurnal Ucv, I(02)*, 0–116.
- Putri, dkk. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* terhadap Keterampilan Sosial dan Prestasi Belajar Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 2 (2), hlm. 92.
- Ritonga, Ade Irfan. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) dan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa pada Materi Integral di Kelas XI MAS Al-W". *Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*, 2 (1), hlm. 1–19.
- Rosdi, Imra. (2020). Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS (*Think Pair Share*). *Indonesian Journal of Social Science Education (IJSSE)*, 2 (2), hlm. 191–98.
- Ryan, dkk. (2022). Konsep Pembelajaran Biologi. *Paper Knowledg . Toward a Media History of Documents*, hlm. 12–26.
- Salma. (2023). Model Pembelajaran: Pengertian, Ciri, dan Jenis. Diakses melalui *Deepublish*.
- Saroh, Listyani Yunia. (2020). Pengaruh Model Kooperatif *Think Pair Share* (TPS) dengan Pendekatan Saintifik terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Fisika Siswa SMA. *Skripsi*.
- Suantara, dkk. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share* Berbantuan Media TTS terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA". *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3 (4), hlm. 473.
- Sudijono, Anas. (2010). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudijono, Anas. (2015). *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: PT. Grafindo Persada, Cet. Ke-26.

- Sutarno, Erwan, Mukhidin. (2015). Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Pengukuran untuk Meningkatkan Hasil dan Kemandirian Belajar Siswa SMP di Kota Bandung". *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 21 (3), hlm. 1–1.
- Tanjung, Indayana Febriani. (2016). Jurnal Tarbiyah (Guru dan Strategi Inkuiri dalam Pembelajaran Biologi). *Jurnal Tarbiyah*, 23 (1), hlm. 579–87.
- Wahyuni, E. T., Hendryawan, S., Nasrullah, A., & Wachyar, T. Y. (2018). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP melalui Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS). *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 3, 125–136.
- Wulandari, W. S. (2016). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Motivasi Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share*. *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 7(2), 198.