

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
LEMBAR PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH ..	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	xxi
خلاصة.....	xxii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Hipotesis Penelitian.....	11
F. Penegasan Istilah	12
G. Sistematika Pembahasan	15
BAB II LANDASAN TEORI	17
A. Model Pembelajaran.....	17
B. Pembelajaran Biologi	23
C. <i>Soft Skill</i>	26
D. Hasil Belajar	28
E. Kerangka Berpikir	33

F. Penelitian Terdahulu.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Rancangan Penelitian	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian	46
C. Variabel Penelitian	46
D. Populasi dan Sampel	47
E. Data dan Sumber Data.....	47
F. Instrumen Penelitian.....	48
G. Teknik Pengumpulan Data	51
H. Analisis Data	52
I. Prosedur Penelitian.....	57
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	59
A. Deskripsi Data	59
B. Uji Prasyarat	76
C. Uji Hipotesis.....	80
BAB V PEMBAHASAN	86
A. Efektivitas pembelajaran tipe <i>Think Pair Share</i> (TPS) terhadap pengembangan <i>soft skill</i> (kemampuan kerja sama) peserta didik kelas X MAN 2 Jombang	86
B. Efektivitas pembelajaran tipe <i>Think Pair Share</i> (TPS) terhadap pengembangan <i>soft skill</i> (kemampuan komunikasi) peserta didik kelas X MAN 2 Jombang	90
C. Efektivitas pembelajaran tipe <i>Think Pair Share</i> (TPS) terhadap hasil belajar peserta didik kelas X MAN 2 Jombang.....	92
D. Efektivitas pembelajaran tipe <i>Think Pair Share</i> (TPS) terhadap pengembangan <i>soft skill</i> (kemampuan kerja sama dan komunikasi) dan hasil belajar peserta didik kelas X MAN 2 Jombang	95
BAB VI PENUTUP	99
A. Kesimpulan.....	99
B. Saran	100
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN.....	107

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka berpikir penelitian	35
Gambar 3.1 Pengaruh variabel bebas (X) terhadap variabel terikat (Y_1 (Y_{1a} dan Y_{1b}) dan Y_2)	47
Gambar 4.1 Peningkatan <i>soft skill</i> (kemampuan kerja sama) peserta didik kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	68
Gambar 4.2 Peningkatan <i>soft skill</i> (kemampuan komunikasi) peserta didik kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	71
Gambar 4.3 Peningkatan hasil belajar peserta didik kelas eksperimen dan kelas kontrol	75

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan, perbedaan, dan orisinalitas penelitian	39
Tabel 3.1 Desain penelitian <i>Two Group Pretest-Posttest Design</i>	46
Tabel 3.2 Kisi-kisi instrumen penelitian tes hasil belajar peserta didik pada materi perubahan dan pelestarian lingkungan	48
Tabel 3.3 Kisi-kisi instrumen observasi kerja sama peserta didik	49
Tabel 3.4 Kisi-kisi instrumen observasi komunikasi peserta didik	50
Tabel 3.5 Kisi-kisi instrumen angket motivasi belajar peserta didik	50
Tabel 3.6 Klasifikasi indeks motivasi belajar	52
Tabel 3.7 Kriteria interval untuk kemampuan untuk memahami konsep biologi	53
Tabel 3.8 Interpretasi indeks korelasi “r” <i>Product-Moment</i>	56
Tabel 3.9 Interpretasi indeks reliabilitas	57
Tabel 4.1 Hasil validitas instrumen penelitian menurut dosen ahli dan Guru Ahli	60
Tabel 4.2 Hasil uji validitas soal <i>pretest-posttest</i>	62
Tabel 4.3 Hasil uji reliabilitas soal <i>pretest-posttest</i>	63
Tabel 4.4 Hasil uji validitas angket motivasi belajar	63
Tabel 4.5 Hasil uji reliabilitas angket motivasi belajar	64
Tabel 4.6 Data perkembangan <i>soft skill</i> (kemampuan kerja sama) peserta didik kelas eksperimen	65
Tabel 4.7 Data perkembangan <i>soft skill</i> (kemampuan kerja sama) peserta didik kelas kontrol	66
Tabel 4.8 Data perkembangan <i>soft skill</i> (kemampuan komunikasi) peserta didik kelas eksperimen	68
Tabel 4.9 Data perkembangan <i>soft skill</i> (kemampuan komunikasi) peserta didik kelas kontrol	70
Tabel 4.10 Data hasil belajar kelas eksperimen	72
Tabel 4.11 Data hasil belajar kelas kontrol	73
Tabel 4.12 Data uji normalitas perkembangan <i>soft skill</i> (kemampuan kerja sama) peserta didik kelas eksperimen dan kelas kontrol	76

Tabel 4.13 Data Uji normalitas perkembangan <i>soft skill</i> (kemampuan komunikasi) peserta didik kelas eksperimen dan kelas kontrol	77
Tabel 4.14 Data Uji normalitas hasil belajar (<i>pretest-posttest</i>) peserta didik kelas eksperimen dan kelas kontrol	78
Tabel 4.15 Uji normalitas angket perkembangan <i>soft skill</i> (kemampuan kerja sama dan komunikasi) peserta didik kelas eksperimen dan kelas kontrol	79
Tabel 4.16 Hasil uji homogenitas angket perkembangan <i>soft skill</i> (kemampuan kerja sama dan komunikasi) peserta didik kelas eksperimen dan kelas kontrol ...	80
Tabel 4.17 Hasil uji <i>Mann-Whitney Test</i> perkembangan <i>soft skill</i> (kemampuan kerja sama) peserta didik kelas eksperimen dan kelas kontrol	81
Tabel 4.18 Hasil uji <i>Mann-Whitney Test</i> perkembangan <i>soft skill</i> (kemampuan komunikasi) peserta didik kelas eksperimen dan kelas kontrol	82
Tabel 4.19 Hasil uji <i>Mann-Whitney Test pretest-posttest</i> hasil belajar peserta didik kelas eksperimen dan kelas kontrol	84
Tabel 4.20 Hasil uji <i>Kruskal Wallis Test</i> perkembangan <i>soft skill</i> (kemampuan kerja sama dan komunikasi) dan hasil belajar peserta didik kelas eksperimen dan kelas kontrol	85

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Profil Sekolah	108
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian	109
Lampiran 3. Surat Balasan Izin Penelitian oleh Madrasah	110
Lampiran 4. Surat Selesai Penelitian	111
Lampiran 5. Penilaian Validator (Dosen Ahli)	112
Lampiran 6. Penilaian Validator (Guru Ahli)	142
Lampiran 7. Modul Ajar Pembelajaran Tipe <i>Think Pair Share</i> (TPS)	158
Lampiran 8. Modul Ajar Pembelajaran Konvensional	183
Lampiran 9. Hasil Penilaian Instrumen Penelitian (Lembar Observasi Kemampuan Kerja Sama Peserta Didik Kelas Eksperimen)	208
Lampiran 10. Hasil Penilaian Instrumen Penelitian (Lembar Observasi Kemampuan Kerja Sama Peserta Didik Kelas Kontrol)	211
Lampiran 11. Hasil Penilaian Instrumen Penelitian (Lembar Observasi Kemampuan Komunikasi Peserta Didik Kelas Eksperimen)	214
Lampiran 12. Hasil Penilaian Instrumen Penelitian (Lembar Observasi Kemampuan Komunikasi Peserta Didik Kelas Kontrol)	218
Lampiran 13. Hasil Penilaian Instrumen Penelitian (Soal <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen)	221
Lampiran 14. Hasil Penilaian Instrumen Penelitian (Soal <i>Pretest</i> Kelas Kontrol)	233
Lampiran 15. Hasil Penilaian Instrumen Penelitian (Soal <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen)	245
Lampiran 16. Hasil Penilaian Instrumen Penelitian (Soal <i>Posttest</i> Kelas Kontrol)	257
Lampiran 17. Hasil Penilaian Instrumen Penelitian (Lembar Kerja Peserta Didik I Kelas Eksperimen) Pertemuan 2.....	269
Lampiran 18. Hasil Penilaian Instrumen Penelitian (Lembar Kerja Peserta Didik Kelas Kontrol) Pertemuan 2	275
Lampiran 19. Hasil Penilaian Instrumen Penelitian (Lembar Kerja Peserta Didik II Kelas Eksperimen) Pertemuan 3	281

Lampiran 20. Hasil Penilaian pada Instrumen Penelitian (Lembar Kerja Peserta Didik II Kelas Kontrol) Pertemuan 3	287
Lampiran 21. Angket Perkembangan <i>Soft Skill</i> Peserta Didik Kelas Eksperimen	293
Lampiran 22. Angket Perkembangan <i>Soft Skill</i> Peserta Didik Kelas Kontrol ..	299
Lampiran 23. Dokumentasi Penilaian Lembar Observasi Perkembangan <i>Soft Skill</i> (Kemampuan Kerja Sama) Peserta Didik	305
Lampiran 24. Dokumentasi Penilaian Lembar Observasi Perkembangan <i>Soft Skill</i> (Kemampuan Komunikasi) Peserta Didik	306
Lampiran 25. Dokumentasi Pengerjaan <i>Pretest-Posttest</i> Peserta Didik	307
Lampiran 26. Dokumentasi Kegiatan	308
Lampiran 27. Surat Pernyataan Kesiediaan Publikasi Karya Ilmiah	309
Lampiran 28. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi	310
Lampiran 29. Lembar Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi	312
Lampiran 30. Lembar Hasil Cek Plagiarisme	313
Lampiran 31. Riwayat Hidup	314