

## ABSTRAK

Mahardhika, Urvadila Ayus Widya. 2024. *Pengembangan Media Mistery Smart Box Sistem Pernapasan dan Peredaran Darah Manusia (Misbox Sinanda) Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Materi IPA di Kelas V MI*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Skripsi: Dr. Adi Wijayanto, S.Or., S.Kom., M.Pd., AIFO.

**Kata Kunci:** Pengembangan, Media pembelajaran, IPA

Media Mistery Smart Box Sistem Pernapasan dan Peredaran Darah Manusia (Misbox Sinanda) merupakan media konvensional yang berbentuk box 3D dilengkapi dengan soal dan kuis. Pengembangan media dilakukan berdasarkan analisis kebutuhan pembelajaran yang belum memaksimalkan memanfaatkan media ketika pembelajaran dan pembelajaran terpusat pada guru. Sehingga membuat siswa kurang memahami materi terkhusus mata pelajaran IPA tentang sistem pernapasan dan peredaran darah manusia. Untuk itu, Media misbox sinanda dibuat dengan desain yang menarik, dilengkapi gambar beserta penjelasan, *speaker* yang berisi soal-soal, dan kuis.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk (1) mengetahui desain produk media misbox sinanda untuk meningkatkan pemahaman siswa di kelas V MI, (2) untuk mengetahui pengembangan media misbox sinanda dengan model ADDIE pada mata pelajaran IPA tentang sistem pernapasan dan peredaran darah manusia, (3) untuk mengetahui keefektifan media misbox sinanda dengan model ADDIE pada mata pelajaran IPA tentang sistem pernapasan dan peredaran darah manusia.

Pendekatan pada penelitian ini menggunakan metode penelitian R&D (*Research and Development*) model ADDIE. Tahapannya dimulai *Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, angket atau kuisioner, tes dan observasi. Jenis data yang digunakan data kuantitatif dan kualitatif.

Pengembangan ini menghasilkan produk berupa misbox sinanda materi sistem pernapasan dan peredaran darah manusia kelas V MI. Selain itu, peneliti memperoleh hasil media pembelajaran misbox sinanda terbukti efektif dan layak digunakan dalam pembelajaran. Pada kelayakan media mendapatkan perolehan rata-rata dari tiga validator yaitu 94,86%, kelayakan dari ahli materi 85,23%, sedangkan ahli soal memperoleh 82,68%. Selanjutnya keefektifan media dibuktikan dengan hasil uji *T-test* dengan sig (*2-tailed*) 0,000 artinya terdapat perbedaan antara peserta didik yang menggunakan media dan yang tidak menggunakan media. Sehingga media ini dikategorikan efektif dan dapat digunakan untuk pembelajaran mata pelajaran IPA.

## ABSTRACT

Mahardhika, Urvadila Ayus Widya. 2024. *Development of Media Mistery Smart Box Human Respiratory and Circulatory Systems (Misbox Sinanda) to Improve Student Understanding Of IPA Material in Class V MI*. Thesis, Department of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Keguruan Sciences, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Thesis Supervisor: Dr. Adi Wijayanto, S.Or.,S.Kom.,M.Pd.,AIFO.

**Keywords:** Development, Learning Media, Science

Misbox Sinanda media is a conventional media in the form of a 3D box equipped with questions and quizzes. Media development is carried out based on an analysis of learning needs that have not maximized the use of media when learning and teacher-centered learning. So as to make students understand less material, especially science subjects about the human respiratory and circulatory systems. For this reason, the sinanda misbox media is made with an attractive design, equipped with pictures and explanations, speakers containing questions, and quizzes.

The purpose of this study is to (1) determine the product design of misbox sinanda media to improve student understanding in grade V MI, (2) to determine the development of misbox sinanda media with the ADDIE model in science subjects about the human respiratory and circulatory systems, (3) to determine the effectiveness of misbox sinanda media with the ADDIE model in science subjects about the human respiratory and circulatory systems.

The approach in this research uses the R&D (Research and Development) research method of the ADDIE model. The stages begin with analysis, design, development, implementation, and evaluation. The data collection techniques used are interviews, questionnaires or

questionnaires, tests and observations. The type of data used is quantitative and qualitative data.

This development produces a product in the form of a sinanda misbox of human respiratory and circulatory system material for grade V MI. In addition, researchers obtained the results of learning media misbox sinanda proven effective and feasible to use in learning. On media feasibility, the average acquisition from three validators is 94.86%, the feasibility of the material expert is 85.23%, while the question expert gets 82.68%. Furthermore, the effectiveness of the media is proven by the results of the T-test with sig (2-tailed) 0.000, meaning that there is a difference between students who use the media and those who do not use the media. So that this media is categorized as effective and can be used for learning science subjects.

## المخلص

وبعبارة أخرى ، أوربا هيب هو العلم. ٢٠٢٤. مستري الذكية مربع تطوير وسائل الإعلام من الجهاز التنفسي والدورة الدموية البشرية (ميسبوكس سيناندا) لتحسين فهم الطلاب للمواد العلمية في الصف الخامس مي. أطروحة ، قسم تعليم المعلمين مدرسة ابتدائية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة الدولة الإسلامية السيد علي رحمة الله تولونغاوغنغ. مشرف الأطروحة: د. عدي ويجاياتنو ، س. أور. ، س. كوم. ، م. ، ايفو.

كلمات البحث: بينغمانغان ، تعلم وسائل الإعلام والعلوم

سر وسائل الإعلام الذكية مربع الجهاز التنفسي والدورة الدموية الإنسان (ميسبوكس سيناندا) هو وسائل الإعلام التقليدية في شكل مربع ٣ د مجهزة الأسئلة والاختبارات. يعتمد تطوير الوسائط على تحليل احتياجات التعلم التي لم تزيد من استخدام الوسائط إلى أقصى حد عندما يتركز التعلم والتعلم على المعلم. وذلك لجعل الطلاب أقل فهما للمادة ، وخاصة المواد العلمية حول الجهاز التنفسي والدورة الدموية البشري. تحقيقا لهذه الغاية ، جعلت وسائل الإعلام ميسبوكس سيناندا مع تصميم جذاب ، ومجهزة الصور والتفسيرات ، والمتكلمين تحتوي على الأسئلة ، ومسابقات.

والغرض من هذه الدراسة هو (١) تحديد تصميم المنتج من ميسبوكس سيناندا وسائل الإعلام لتحسين فهم الطلاب في الصف الخامس مي ، (٢) لتحديد تطوير ميسبوكس سيناندا وسائل الإعلام مع نموذج أدي في المواد العلمية على الجهاز التنفسي

والدورة الدموية البشرية ، (٣) لتحديد فعالية ميسبوكس سيناندا وسائل الإعلام مع نموذج أدي في المواد العلمية على الجهاز التنفسي والدورة الدموية البشرية.

نهج هذه الدراسة باستخدام أساليب البحث البحث والتطوير (البحث والتطوير) نموذج أدي. تبدأ المرحلة التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي المقابلات والاستبيانات أو الاستبيانات والاختبارات والملاحظات. نوع البيانات المستخدمة البيانات الكمية والنوعية.

هذا التطور ينتج منتج في شكل ميسبوكس سيناندا الجهاز التنفسي البشري والدورة الدموية فئة المواد الخامس مي. وبالإضافة إلى ذلك ، حصل الباحثون على نتائج وسائل الإعلام التعلم ميسبوكس سيناندا أثبتت فعاليتها ومجدية لاستخدامها في التعلم. في جدوى الوسائط ، يبلغ متوسط ربح المدققين الثلاثة ٨٦،٩٤٪ ، وجدوى خبير المواد ٨٥،٢٣٪ ، بينما يبلغ خبير المشكلة ٨٢،٦٨٪. وعلاوة على ذلك ، أثبتت فعالية وسائل الإعلام من خلال نتائج اختبار تي مع نظم المعلومات الجغرافية (٢الذيل) ٠،٠٠٠. وهذا يعني أن هناك فرقا بين المتعلمين الذين يستخدمون وسائل الإعلام وأولئك الذين لا يستخدمون وسائل الإعلام. بحيث يتم تصنيف هذه الوسائط على أنها فعالة ويمكن استخدامها لتعلم مواد العلوم.