

## فهرس

الغلاف

ب	صفحة الموضوع
ج	موافقة المشرف
د	موافقة مجلس المناقشة
هـ	إقرار الأصالة
و	الإهداء
ط	كلمة الشكر والتقدير
ل	ملخص
ق	قائمة الجدوال
ر	قائمة الملحقات
ش	فهرس
١	الباب الأول: المقدمة
١	أ. خلفية البحث
٧	ب. مسائل البحث

ج. أهداف البحث	٧
د. فوائد البحث	٨
هـ. توضيح المصطلحات	١٠
و. ترتيب البحث	١٢
<b>الباب الثاني: النظريات</b>	<b>١٥</b>
<b>أ. مفهوم نموذج التعلم التعاوني</b>	<b>١٥</b>
١. تعريف نموذج التعلم التعاوني	١٥
٢. فوائد التعلم التعاوني	١٨
٣. خصائص التعلم التعاوني	١٨
٤. ايجابية وسلبية التعلم التعاوني	١٩
<b>ب. مفهوم الأسلوب مباراة اللعبة الفرقي</b>	<b>٢٠</b>
١. تعريف مباراة اللعبة الفرقي	٢٠
٢. مكونات وخطوات مباراة اللعبة الفرقي	٢١
٣. ايجابية وسلبية مباراة اللعبة الفرقي	٢٣
٤. مباراة اللعبة الفرقي في ترقية تعلم اللغة	٢٤
<b>ج. مفهوم مهارة القراءة</b>	<b>٢٦</b>

٢٦	١ . تعريف مهارة القراءة .....
٢٧	٢ . أنواع مهارة القراءة .....
٣٠	٣ . أهداف مهارة القراءة .....
٣١	٤ . التقييم في مهارة القراءة .....
٣٣	د . تعليم مهارة القراءة .....
٣٣	١ . أهمية تعليم مهارة القراءة .....
٣٤	٢ . تعلم مهارة القراءة بالتعلم التعاوني .....
٣٥	هـ . البحوث السابقة .....
٤٦	الباب الثالث: منهجية البحث .....
٤٦	أ . مدخل البحث ونوعه .....
٤٨	ب . حضور الباحثة .....
٤٩	ج . مكان البحث .....
٥٠	د . مصادر البيانات .....
٥٢	هـ . طريقة جمع البيانات .....
٥٤	و . طريقة تحليل البيانات .....
٥٦	ز . تفتيش صحة البيانات .....

٥٩	ح. مراحل البحث.....
٦٣	الباب الرابع: نتائج البحث .....
٦٣	أ. تعريض البيانات.....
٧٢	ب. تقديم الحقائق وتحليلها .....
٩٦	الباب الخامس: مناقشة البحث.....
	أ. عمليات في استخدام نموذج التعلم التعاوني بأسلوب مباراة اللعبة الفرقي
٩٦	لترقية تعلم مهارة القراءة.....
	ب. مشكلات في استخدام نموذج التعلم التعاوني بأسلوب مباراة اللعبة الفرقي
١٠١	لترقية تعلم مهارة القراءة .....
	ج. حلّ مشكلات في استخدام نموذج التعلم التعاوني بأسلوب مباراة اللعبة
١٠٥	الفرقي لترقية تعلم مهارة القراءة.....
١١٠	الباب السادس: الخاتمة .....
١١٠	أ. الخلاصة .....
١١٣	ب. الإقتراحات.....
١١٤	المراجع .....
١١٩	الملحقات.....