

DAFTAR RUJUKAN

- Abdullah, Karimuddin, dkk, “Metode Penelitian Kuantitatif.” Sigli: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini. 2022
- Adi Purnomo, Kartono, dan Widowati. “Model Pembelajaran Problem Posing Dengan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah.” *Unnes Journal of Mathematics Education Research* 4, no. 1 (2015): 49–55. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer>.
- Agustami, Veti Aprida, Anggi Pramita. “ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL MATERI LINGKARAN.” *Jurnal Prodi Pendidikan Matematika (JPMM)* 3, no. 1 (2021): 224–31. <https://doi.org/10.31949/dm.v4i1.2017>.
- Ahyar, Hardani, Universitas Sebelas Maret, Helmina Andriani, Dhika Juliana Sukmana, Universitas Gadjah Mada, M.Si. Hardani, S.Pd., Grad. Cert. Biotech Nur Hikmatul Auliya, et al. *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. 1st ed. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu, 2020.
- Asfar, AMIT, and Syarif Nur. “Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Problem Posing and Solving (Pps) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.” *Silabi Education* 7, no. 2 (2018): 124–32. <http://ojs.stkipmuhammadiyahbone.ac.id/silabi>.
- Asyafah, Abas. “MENIMBANG MODEL PEMBELAJARAN (Kajian Teoretis-Kritis Atas Model Pembelajaran Dalam Pendidikan Islam).” *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education* 6, no. 1 (2019): 19–32. <https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569>.
- Bernard, Martin, Nuni Nurmala, Shinta Mariam, and Nadila Rustyani. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Kelas IX Pada Materi Bangun Datar.” *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)* 2, no. 2 (2018): 77–83. <https://doi.org/10.35706/sjme.v2i2.1317>.
- Chamalah, Evi, S Pd, M Pd, Oktarina Puspita Wardani, S Pd, M Pd, and Unissula Press. *Model Dan Metode Pembelajaran*. 1st ed. Semarang: UNISSULA PRESS, 2013.
- Daryati, Dewi, Nugraha, and Nani Sutarni. “Pengaruh Penggunaan Metode Problem Posing Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah.” *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial (JPIS)* 27, no. 1 (2018): 31–42.
- Dr. Vladimir, Vega Falcon. “SKL Permendikbud 5 Tahun 2022.” *Gastronomía Ecuatoriana y Turismo Local*. 1, no. 69 (2022): 5–24.

- Eka Lestari, Karunia, dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. "Penelitian Pendidikan Matematika." Bandung: Refika Aditama, 2017.
- Era Riyantika, Muniri, Maryono. "Restrukturisasi Proses Berpikir Pseudo Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Reflektif Dan Impulsif." *Jurnal Math Educator Nusantara* 9, no. 2 (2023): 189–207.
- Firdayanti, Sheila Rosa, Filia Prima Artharina, and Veryliana Purnamasari. "Keefektifan Model Pembelajaran Problem Posing Terhadap Pemecahan Masalah Matematika." *Thinking Skills and Creativity Journal* 2, no. 2 (2019): 57–62. <https://doi.org/10.23887/tscj.v2i2.20710>.
- Gultom, Sanggam P, Teresia Br Pakpahan, Jossya Farasian Lubis, and Sandly D Sihotang. "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Posing Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta Didik Pada Materi Lingkaran Di Kelas VIII SMP Negeri 1 Besitang," no. October (2022): 126–34.
- Hardyani, Ringga Fatma, Muniri Muniri, and Sutopo Sutopo. "Penalaran Matematis Dalam Memecahkan Masalah Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Dependent Dan Independent." *Indiktika : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika* 6, no. 1 (2024): 112–20. <https://doi.org/10.31851/indiktika.v6i1.11831>.
- "Hasil PISA 2022 , Refleksi Mutu Pendidikan Nasional 2023," 2023, 1–8. [https://mediaindonesia.com/opini/638003/hasil-pisa-2022-refleksi-mutu-pendidikan-nasional-2023#:~:text=HASIL penelitian Program for International,%2C dan membaca \(371\)](https://mediaindonesia.com/opini/638003/hasil-pisa-2022-refleksi-mutu-pendidikan-nasional-2023#:~:text=HASIL penelitian Program for International,%2C dan membaca (371)).
- Hendriani, Maifit. "Kemampuan Pemecahan Masalah Dalam Pembelajaran Matematika Berbasis Persepsi Guru Sekolah Dasar" 7 (2023): 361–71.
- I Ketut Sujiwa, Ni Wayan Risna, dan Kadek Rahayu Puspawati. "Analisis Kesalahan Siswa Kelas VIII Dalam Menyelesaikan Soal Kontekstual Pada Materi SPLDV Berdasarkan Teori Nolting." *Jurnal Pensisikan Matematika Undiksha* 14, no. 1 (2023): 2599–2600.
- Iswara, Eris, and Rostina Sundayana. "Penerapan Model Pembelajaran Problem Posing Dan Direct Instruction Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa." *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika* 1, no. 2 (2021): 223–34. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i2.1258>.
- Kadir, *Statistika Terapan*, (Depok: PT. RajaGrafindo Persada, 2020).
- Maryono, Maryono. "Proses Berpikir Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Masalah Berstandar PISA (Programme for International Student Assessment)." *Journal of Education and Learning Mathematics Research (JELMaR)* 1, no. 1 (2020): 1–14. <https://doi.org/10.37303/jelmar.v1i1.1>.

- Maullyda, Mohammad Archi. *Paradigma Pembelajaran Matematika NCTM. Paradigma Pembelajaran*. Cetakan Pe. Malang: CV IRDH, 2020.
- Muthmainnah, Tamsik Udin, Monika Karolina, Sri Ilham Nasution, Agus Purnomo, Anwar Rifai. *Sistem Model Dan Desain Pembelajaran*. 1st ed. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2022.
- N, Elza Efriyani, and Eka Senjayawati. "Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa MTs Dengan Menggunakan Pendekatan Problem Posing." *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* 1, no. 6 (2018): 1055–62.
- Nadhifah, Ghina, and Ekasatya Aldila Afriansyah. "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Inquiry." *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 1 (2016): 33–44. <https://journal.umtas.ac.id/index.php/naturalistic/article/view/209>.
- Nurhayati, Elis, Tatang Mulyana, Bambang Avip, Priatna Martadiputra, Pendidikan Matematika, and Sekolah Pascasarjana. "Penerapan Scaffolding Untuk Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis." *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika* 2, no. 2 (2016): 107–12.
- Polya. "How to Solve It.Pdf." United States of America: Princeton University Press, 1973.
- Priadana, Sidik dan Denok Sunarsi, "Metode Penelitian Kuantitatif." Tangerang: Pascal Books. 2021
- Rahmawati, Novika, and Maryono Maryono. "Pemecahan Masalah Matematika Bentuk Soal Cerita Berdasarkan Model Polya Pada Siswa Kelas VIII MTs Materi Pokok SPLDV." *Jurnal Tadris Matematika* 1, no. 1 (2018): 23–34. <https://doi.org/10.21274/jtm.2018.1.1.23-34>.
- Rahmawati, Septiarie, Hartatiana -, Muslimahayati -, Nur Aida, Kusaeri Kusaeri, and Saepul Hamdani. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Spldv Menggunakan Indikator Soemarmo." *Lentera Sriwijaya: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 3, no. 2 (2017): 130. <https://doi.org/10.36706/jls.v3i2.13924>.
- Ricu Sidiq, Najuah, Pristi Suhendro Lukitoyo. "Model-Model Pembelajaran Abad 21," 1st ed. Banten: CV. AA. RIZKY, 2021.
- Ritonga, Ester Cronica. "Efektivitas Model Problem Posing Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Di Smp Negeri 3 Angkola Selatan." *Mathematic Education Journal)MathEdu* 1, no. 2 (2018): 23–35. <http://journal.ipts.ac.id/index.php/>.
- Saputra, Moh Firman Amardani, and Mashuri. "Komparasi Kemampuan Pemecahan

- Masalah Antara Pembelajaran Creative Problem Solving Dan Problem Posing.” *Unnes Journal of Mathematics Education*. 1, no. 4 (2015): 50–58.
- Silver, Edward A., and Jinfa Cai. “An Analysis of Arithmetic Problem Posing by Middle School Students.” *Journal for Research in Mathematics Education* 27, no. 5 (1996): 521–39. <https://doi.org/10.2307/749846>.
- Silver, Edward A. “On Mathematical Problem Posing.” *For the Learning of Mathematics* 14, no. 1 (1994): 19–28.
- Soim Daimah, Ummu. “Pembelajaran Matematika Pada Kurikulum Merdeka Dalam Mempersiapkan Peserta Didik Di Era Society 5.0” 04, no. 02 (2023): 131–39. <https://doi.org/10.36655/sepren.v4i1>.
- Sugiyono. "Metode Penelitian Kuantitatif, Kalitatif, dan R&D." Bandung: Alfabeta, 2019.
- Sugiyono. "Metode Penelitian Kuantitatif." Bandung: Alfabeta. 2019.
- Sundari, Hanna. “Model-Model Pembelajaran Dan Pemefolehan Bahasa Kedua/Asing.” *Jurnal Pujangga* 1, no. 2 (2015): 106–17.
- Wijaya, Ratna, dkk "Metode Penelitian Kuantitatif: Buku Ajar Perkuliahan Metodologi Penelitian Bagi Mahasiswa Akuntansi dan Manajemen," Lumajang: Widya Gama Press. 2021
- Yulisma. “Model Pembelajaran Problem Posing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Menengah Pertama.” *Suara Guru: Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, Dan Humaniora* 3, no. 1 (2017): 99–108.
- Yusup, Febriana. “Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif.” *Ilmiah Kependidikan* 7, no. 1 (2018)