

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul Skripsi dengan judul “**Pengaruh Model *Problem Based Learning* Dengan Media Roda Putar Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Kelas VIII SMP Bustanul Muta'allimin Blitar**” ditulis oleh Anisaul Munadhiroh, Nomor Induk Mahasiswa. 126204202077, Pembimbing Dr. Muniri, M.Pd.

**Kata kunci:** Model Problem Based Learning (PBL), Roda Putar, Hasil Belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa. Hal ini disebabkan oleh banyaknya pendidik yang memilih model dan media yang kurang tepat dimana pendidik cenderung memberikan materi dengan metode ceramah saja, sehingga membuat peserta didik merasa cepat bosan dan mengantuk ketika pembelajaran berlangsung. Sehingga diperlukan pemilihan model dan media pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Salah satunya yaitu dengan model *Problem Based Learning* (PBL) dengan media roda putar.

Tujuan dari adanya penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui pengaruh model *problem based learning* (PBL) dengan media roda putar terhadap hasil belajar siswa materi sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV) kelas VIII SMP Bustanul Muta'allimin Blitar, 2) Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh model *problem based learning* (PBL) dengan media roda putar terhadap hasil belajar siswa materi sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV) kelas VIII SMP Bustanul Muta'allimin Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas VIII SMP Bustanul Muta'allimin Blitar sebanyak 104 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *clusterrandom sampling* dengan kelas VIII A sebagai kelas kontrol dan VIII B sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data menggunakan tes untuk mengukur hasil belajar siswa. Sedangkan teknik analisis data menggunakan uji t (*independent sample t*) dan uji *cohen's effect size*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) ada pengaruh model *problem based learning* dengan media roda putar terhadap hasil belajar siswa materi sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV) kelas VIII SMP Bustanul Muta'allimin Blitar, 2) besar pengaruh model *problem based learning* dengan media roda putar terhadap hasil belajar siswa materi sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV) kelas VIII SMP Bustanul Muta'allimin Blitar termasuk dalam kategori tinggi.

## ABSTRACT

The thesis entitled "**The Influence of Problem Based Learning Model Using Spinning Wheel Media on Student Learning Outcomes of Two Variable Linear Equation System (SPLDV) Class VIII SMP Bustanul Muta'allimin Blitar**" was written by Anisaul Munadhiroh, NIM. 126204202077, Supervisor Dr. Muniri, M.Pd.

**Keywords:** Problem Based Learning (PBL) Model, Rotating Wheel, Learning Outcomes.

This research was motivated by low student learning outcomes. This is due to the large number of educators who choose inappropriate models and media where educators tend to provide material with the lecture method only, thus making students feel bored and sleepy quickly when learning takes place. So it is necessary to select learning models and media that can improve student learning outcomes. One of them is the *Problem Based Learning* (PBL) model using spinning wheel media.

The purpose of this study is 1) To determine the influence of the problem-based learning (PBL) model using spinning wheel media on student learning outcomes of two-variable linear equation system (SPLDV) material class VIII SMP Bustanul Muta'allimin Blitar, 2) To find out how much influence the *problem-based learning* model has (PBL) using spinning wheel on student learning outcomes material two-variable linear equation system (SPLDV) class VIII SMP Bustanul Muta'allimin Blitar.

This research uses a quantitative approach with a type of experimental research. The population in this study was the entire class VIII of SMP Bustanul Muta'allimin Blitar as many as 90 students. The sampling technique used in this study is clusterrandom sampling with class VIII A as the control class and VIII B as the experimental class. Data collection techniques use tests to measure student learning outcomes. While the data analysis technique uses the t test (*independent sample t*) and *Cohen's effect size* test.

The results of this study show that 1) there is an influence of the problem-based learning model using spinning media on student learning outcomes of two-variable linear equation system (SPLDV) material of class VIII SMP Bustanul Muta'allimin Blitar, 2) the influence of the problem-based learning model using spinning wheel media on student learning outcomes of *two-variable* linear equation system (SPLDV) material of class VIII SMP Bustanul Muta'allimin Blitar is included in high category.

## البحث مسد تخلص

أطروحة بعنوان "تأثير نموذج التعلم القائم على حل المشكلات مع وسائط عجلة المشكلة على مخرجات تعلم الطلاب لنظام المعادلات الخطية المتغيرة (SPLDV) من الدرجة الثامنة مَدْرَسَةً ثَانَوِيَّةً بوسْتَان المتعلمين بليْتَار" كتبها مونا دهيروه أن يساول ، رقم تعريف الطالب. ١٢٦٢٠٤٢٠٢٠٧٧ ، المشرف الدكتور منيري ، دكتوراه في الطب.

الكلمات المفتاحية: نموذج التعلم القائم على حل المشكلات (PBL) ، عجلة المشكلات ، مخرجات التعلم. كان الدافع وراء هذا البحث هو انخفاض نتائج تعلم الطلاب. ويرجع ذلك إلى العدد الكبير من المعلمين الذين يختارون نماذج ووسائل إعلام غير مناسبة حيث يميل المعلمون إلى تزويد المواد بطريقة المحاضرة فقط ، مما يجعل الطلاب يشعرون بالملل والنعاس بسرعة عند حدوث التعلم. لذلك من الضروري اختيار نماذج التعلم والوسائط التي يمكن أن تحسن نتائج تعلم الطلاب. واحد منهم هو نموذج التعلم القائم على حل المشكلات (PBL) مع وسائط عجلة المشكلة.

أهداف هذه الدراسة هي (١) لتحديد تأثير نموذج التعلم القائم على حل المشكلات (PBL) مع وسائط عجلة المشكلة على نتائج تعلم الطلاب لنظام المعادلات الخطية ثنائية المتغيرات (SPLDV) فئة المواد الثامنة مَدْرَسَةً ثَانَوِيَّةً بوسْتَان المتعلمين الإعدادية بليْتَار ، (٢) لمعرفة مدى تأثير نموذج التعلم القائم على حل المشكلات (PBL) مع وسائط عجلة المشكلة على نتائج تعلم الطلاب لنظام المعادلات الخطية ثنائي المتغيرات (SPLDV) فئة المواد الثامنة مَدْرَسَةً ثَانَوِيَّةً بوسْتَان المتعلمين بليْتَار.

يستخدم هذا البحث نهجا كيميا مع نوع من البحث التجريبي. كان السكان في هذه الدراسة هم الفصل الثامن بأكمله من مَدْرَسَةً ثَانَوِيَّةً بوسْتَان المتعلمين بليْتَار ما يصل إلى ٩٠ طالبا. تقنية أخذ العينات المستخدمة في هذه الدراسة هي أخذ العينات العنقودية العشوائية مع الفئة الثامنة A كفئة تحكم و الفئة الثامنة B كفئة تجريبية. تستخدم تقنيات جمع البيانات الاختبارات لقياس نتائج تعلم الطلاب. بينما تستخدم تقنية تحليل البيانات اختبار t (عينة مستقلة t) واختبار حجم تأثير كوهين.

أظهرت نتائج هذه الدراسة أن (١) هناك تأثير لنموذج التعلم القائم على حل المشكلات مع وسائط عجلة المشكلة على مخرجات تعلم الطلاب لمادة نظام المعادلات الخطية ثنائية المتغيرات (SPLDV) للصف الثامن مَدْرَسَةً ثَانَوِيَّةً بوسْتَان المتعلمين بليْتَار ، (٢) تأثير نموذج التعلم القائم على حل المشكلات مع وسائط عجلة المشكلة على مخرجات تعلم الطلاب لمادة نظام المعادلات الخطية ثنائية المتغيرات (SPLDV) من الفئة الثامنة مَدْرَسَةً ثَانَوِيَّةً بوسْتَان المتعلمين بليْتَار بما في ذلك في الفئة العالية.