

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali Mudlofir dan Evi Fatimatur. (2017). *Desain Pembelajaran Inovatif Dari Teori Ke Praktek*. Cet. 2. Jakarta: Rajagrafindo Persada
- Anas Sudijono. (2013). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada.
- Aris Shoimin. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta Ar- Ruzz Media
- Asep Kurniawan. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dr. Kadir, M.Pd. (2015). *Statistika Terapan*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Fauhah, Homroul, & Brillian Rosy. (2020). “Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa”. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Hamdani, Dedy, Eva Kurniati, & Hendra Sakti. (2012). “Pengaruh Model Pembelajaran Generatif Dengan Menggunakan Alat Peraga Terhadap Pemahaman Konsep Cahaya Kelas VII Di SMP Negeri 7 Kota Bengkulu.” *Jurnal Exacta*, Vol. 10, No. 1 (2012): 79–88.
- Hamzah, Ali. (2014). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Hermida. (2017). “Penggunaan Metode Poster Comment Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Perubahan Lingkungan Siswa Kelas IV SD Negeri 012 Koto Kari.” *GERAM (Gerakan Aktif Menulis)*, Vol. 5, No. 2, 62–68.
- Khaesarani, Inayah Rizki, & Eka Khairani Hasibuan. “Studi Kepustakaan Tentang Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa.” *Jurnal Matematika, Sains, dan Pembelajarannya*, Vol. 15, No. 3, 37–49.
- Lee A. Becker. (2015 ). “Effect Size (ES).” *Dictionary of Statistics & Methodology*.
- Lubis, Elvina. (2018). “Pengaruh Model Pembelajaran Example Non Example Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Di Kelas VII MTs. S. Hubbul Wathan Modal Bangsa,” Skripsi tidak diterbitkan. Medan: UIN Sumatera Medan.

- M. Sobry Sutikno. (2014). *Metode dan Model-Model Pembelajaran*. Lombok; Holistica.
- Magdalena, Maria. (2018). “Kesenjangan Pendekatan Model Pembelajaran Conventional Dengan Model Pembelajaran Contextual Terhadap Hasil Belajar Pancasila Di Program Studi Teknika Akademi Maritim Indonesia - Medan.” *Jurnal Warta*, 1–19.
- Melvin L.Silberman. (2017). *Active Learning*. Bandung: Nusamedia.
- Miftahul Huda. (2015). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Miftahul Janna Taha, Syamsuddin, & Ainul Uyuni Taufiq. (2018). “Pengaruh Metode Poster Comment Dengan Menggunakan Media Kartu Bergambar Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fisika.” *Jurnal Pendidikan Fisika*, Vol. 6, No. 1, 40-44.
- Misbahuddin & Iqbal Hasan. (2013). *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Muliaman. (2017). “Penggunaan Metode Poster Comenddalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Menulis Murid Kelas Vi Sd Negeri No. 47 Joalampe Kecamatan Sinjai Selatan Kabupaten Sinjai.” *Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia*, Vol. 2, No. 1, 84–91.
- Nurkholis. (2013). “Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi.” *Jurnal Kependidikan*, Vol. 1, No. 1, 24–44.
- Ponidi & Masayuki Nugroho. (2020). *Matematika - Modul 7. Garis Dan Sudut*. Direktorat Sekolah Menengah Pertama.
- Priadana, Sidik, & Denok Sunarsi. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang: Pascal Books.
- Priansa, Donni Juni. (2017). *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran*. Cet. 1. Bandung : CV Pustaka Setia.
- Prof. Dr. H. Wina Sanjaya, M.Pd. (2015). *Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Prenadamedia group.
- Prof. Dr. H. Wina Sanjaya, M.Pd. (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta ; Prenadamedia.
- Quasin, Bilqis. (2020). “Penerapan Metode Example & Non Example Berbantuan Game Puzzle Untuk Meningkatkan Keterlibatan Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika.” *Pendidikan Matematika*, 511–14.

- Rohim, Dhina Cahya. (2022). “*Pengaruh Model Example Non Example Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Di Sekolah Dasar.*” *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, Vol. 10, No. 2, 186–95.
- Sabroni, Doni, Budi Koestoro, & Asmiati Asmiati. (2018). “*Pengaruh Model Pembelajaran Example Non Example Berbantuan Poster Comment Terhadap Pemahaman Konsep Matematis.*” *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, Vol. 2, No. 2, 139–44.
- Shilphy A.Octavia. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Deepublish.
- Siregar, Nani Restati. (2017). “*Persepsi Siswa Pada Pelajaran Matematika: Studi Pendahuluan Pada Siswa Yang Menyenangi Game.*” *Prosiding Temu Ilmiah X Ikatan Psikologi Perkembangan Indonesia*, 224–32.
- Sudjna, Nana. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhaeni, Anas Irwan, & Badaruddin Amin. “*Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XII-2 MAN Kajuara Melalui Model Pembelajaran Example Non Example*” Vol. 5, No. 1, 13–21.
- Sukardi. (2021). *Metodologi Penelitian Pendidikan : Kompetensi dan Praktiknya*. Bumi Aksara.
- Sukendra, I Komang, & Ni Komang Sri Yuliasitini. (2019). “*Analisis Tingkat Pendidikan Orang Tua, Motivasi Belajar, Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Hasil Belajar Matematika.*” *Jurnal Pendidikan*, Vol. 20, No. 2, 78–89.
- Sulastrri, Anny, Sugiyono, & Endang Uliyanti. (2016 ). “*Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Dengan Menggunakan Media Gambar Di Kelas IIP*” Vol. 5, No. 1, 1–18.
- Sutono, Sutono, & Aditya Prasetya Pamungkas. (2021). “*Penerapan Metode Eksperimen Semu Pada Sistem Informasi Persediaan Dan Penjualan Obat Di Apotek Berbasis Web-Base.*” *Media Jurnal Informatika*. Vol. 12, No. 2, 44–50.
- Syah, Muhibbih. (2013). *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Thoifah, I’anatut. (2015). *Statistika Pendidikan dan Metode Penelitian Kuntitatif*. Malang: Madani Wisma Kalimetro.

- Tim Gakko Tosho. (2021). *Buku Panduan Guru Matematika Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Unaenah, Een, Amilanadzma Hidyah, Amiratul Muzeeb Aditya, Niken Nur Yolawati, Nurlaili Maghfiroh, Roro Rachmi Dewanti, & Tiara Safitri. (2020 ). “*Teori Brunner Pada Konsep Bangun Datar Sekolah Dasar.*” *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, Vol. 2, No. 2, 327–49.
- Wijaya, Hendra, Mastar Asran, and Sukmawati. (2013). “*Pengaruh Model Example Non Example Terhadap Hasil Belajar IPS,*” Pontianak: Universitas Tanjungpura.