

## ABSTRAK

**Febiana, Maratus Ayu.** 2024. *Pengaruh Model Pembelajaran Example Non Example berbantuan Poster Comment terhadap Hasil Belajar Materi Bangun Datar Siswa Kelas VII SMP Muallimin Wonodadi Blitar*. Skripsi, Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Skripsi: Miswanto, M.Pd.

**Kata Kunci:** *model pembelajaran, example non example, poster comment, hasil belajar.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh tingkat hasil belajar siswa yang tergolong rendah karena kurangnya kemampuan pemahaman konsep pada pelajaran matematika yang di sebabkan oleh rendahnya minat siswa pada pelajaran matematika. Hal tersebut mengakibatkan prestasi belajar siswa belum tercapai. Model pembelajaran *Example Non Example* digunakan sebagai solusi dalam permasalahan ini. Menurut Buehl, *Example Non Example* memiliki tujuan supaya siswa mampu mengklasifikasikan suatu konsep yang dipelajari dengan menggunakan *example* sebagai contoh dari materi yang dipelajari dan *non-example* bukanlah contoh dari materi yang dipelajari.

Tujuan penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui penggunaan model pembelajaran *Example Non Example* berbantuan *Poster Comment* berpengaruh terhadap hasil belajar materi bangun datar siswa kelas VII SMP Muallimin Wonodadi Blitar, 2) untuk mengetahui besar pengaruh penggunaan model pembelajaran *Example Non Example* berbantuan *Poster Comment* berpengaruh terhadap hasil belajar materi bangun datar siswa kelas VII SMP Muallimin Wonodadi Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, jenis penelitiannya adalah penelitian *Quasy Experimental Design* (eksperimen semu) dengan desain penelitian tipe *Posttest Only*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Muallimin Wonodadi Blitar. Pengambilan sampel menggunakan teknik *random sampling* dengan kelas VII A (kelas eksperimen) dan VII B (kelas kontrol). Teknik dan instrumen pengumpulan data adalah tes dan dokumentasi. Instrumen penelitian tes berupa *post test* untuk mengukur hasil belajar siswa. Instrumen soal tes dilakukan pengujian validitas dan reliabilitas sebelum diujikan kepada siswa. Setelah data terkumpul, kemudian data dianalisis dengan menggunakan uji *t-test* dan perhitungan *effect size*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Ada pengaruh penggunaan model pembelajaran *example non example* berbantuan *poster comment* terhadap hasil belajar materi bangun datar siswa kelas VII SMP Muallimin Wonodadi Blitar, dibuktikan dengan hasil uji *t-test* diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 2,791. 2) Model pembelajaran *example non example* berbantuan *poster comment* berpengaruh terhadap hasil belajar materi bangun datar siswa kelas VII SMP Muallimin Wonodadi Blitar sebesar 73%.

## **ABSTRACT**

**Febiana, Maratus Ayu.** 2024. The Effect of the Example Non Example Learning Model assisted by Poster Comment on the Understanding of Concepts and Learning Outcomes of Flat Build Material for Class VII Students of SMP Muallimin Wonodadi Blitar. Thesis, Department of Tadris Mathematics, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University. Thesis Supervisor: Miswanto, M.Pd.

**Keywords:** learning model, example non example, poster comment, concept understanding, learning outcomes.

This research was motivated by the low level of student learning outcomes due to the lack of ability to understand concepts in mathematics lessons caused by low student interest in mathematics lessons. This results in student learning achievement has not been achieved. The Example Non Example learning model is used as a solution to this problem. According to Buehl, Example Non Example has the goal that students are able to classify a concept learned by using example as an example of the material studied and non-example is not an example of the material studied.

The purpose of this study is 1) to determine the use of the Example Non Example teaching model assisted by Poster Comment to affect the learning outcomes of flat building material for grade VII students of SMP Muallimin Wonodadi Blitar, 2) to determine the magnitude of the influence of the use of the Example Non Example learning model assisted by Poster Comment to affect the learning outcomes of flat building material for grade VII students of SMP Muallimin Wonodadi Blitar.

This research uses a quantitative approach, the type of research is Quasy Experimental Design research (pseudo-experiment) with Posttest Only type research design. The population in this study was all grade VII students of SMP Muallimin Wonodadi Blitar. Sampling using random sampling techniques with classes VII A (experimental class) and VII B (control class). Data collection techniques and instruments are tests and documentation. Test research instruments in the form of post tests to measure student learning outcomes. Test question instruments are tested for validity and reliability before being tested on students. After the data is collected, then the data is analyzed using the t-test and effect size calculation.

The results showed that: 1) There was an influence of the use of example non example learning models assisted by poster **comments** on the learning outcomes of flat building material for grade VII students of SMP Muallimin Wonodadi Blitar, as evidenced by the results of the t-test obtained, t-count. amounted to 2,791. 2) The example non example learning model assisted by poster comments affects the learning outcomes of flat building material for grade VII students of SMP Muallimin Wonodadi Blitar by 73%.

## خُلاصَةٌ

فَبَيَّنَا، مَارِثُوسُ أَيُو ٢٠٢٤. تَأْتِيَرُ نَمُوْدَجُ التَّعْلَمِ بِعَبْرِ الأَمْثَلَةِ بِمُسَاعَدَةِ تَعْلِيْقِ الْمُصْصَقِ عَلَى فَهْمِ الْمَفَاهِيْمِ وَنَتَائِجِ تَعْلَمِ مَادَةِ الْمَبَانِي الْمُسْطَحَةِ لِطُلَّابِ الصَّفِّ السَّابِعِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ النَّائِيَةِ مُعَلِّمِيْنِ وَنُوْدَادِي فِي بَلِيْتَار. الرِّسَالَةُ ، قَسَمُ تَدْرِيسِ الرِّيَاضِيَّاتِ، كَلِيَّةُ التَّرْبِيَّةِ وَعُلُوْمُ إِعْدَادِ الْمُعَلِّمِيْنِ، جَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةِ الْحُكُوْمِيَّةِ سَيِّدِ عَلِي رَحْمَةُ اللهِ فِي ثُوْلُوْنَعِ أَعُوْنَعِ. مُشْرِفُ الرِّسَالَةِ: مَسْوَانُو، مَاجِسْتِيْرُ فِي التَّرْبِيَّةِ.

الْكَلِمَاتُ الْمِفْتَاحِيَّةُ: نَمُوْدَجُ التَّعْلَمِ، مِثَالٌ غَيْرُ مِثَالٍ، تَعْلِيْقُ الْمُصْصَقِ، فَهْمُ الْمَفَاهِيْمِ، نَتَائِجُ التَّعْلَمِ.

الدافع وراء هذا البحث هو مستوى نواتج تعلم الطلاب التي تصنف على أنها منخفضة بسبب نقص مهارات فهم المفاهيم في دروس الرياضيات الناجم عن انخفاض اهتمام الطلاب بدروس الرياضيات. ويؤدي ذلك إلى عدم تحقيق تحصيل الطلاب التعليمي. يُستخدم نموذج التعلم بالمثل غير المثل كحل لهذه المشكلة. ووفقاً لبوهل، فإن نموذج التعلم بالمثل غير المثل يهدف إلى أن يكون الطالب قادراً على تصنيف المفهوم الذي يتم تعلمه باستخدام الأمثلة كأمثلة للمادة التي تتم دراستها، أما غير الأمثلة فهي ليست أمثلة للمادة التي تتم دراستها.

كان الغرض من هذه الدراسة هو: (1) تحديد أثر استخدام نموذج التعلم بالمثل غير المثل المدعوم بالتعليق على الملصقات على نواتج تعلم مادة البناء المسطح لطلاب الصف السابع في مدرسة معلمين ونودادي بليتار الإعدادية، (2) تحديد أثر استخدام نموذج التعلم بالمثل غير المثل المدعوم بالتعليق على الملصقات على نواتج تعلم مادة البناء المسطح لطلاب الصف السابع في مدرسة معلمين ونودادي بليتار الإعدادية.

تستخدم هذه الدراسة منهجاً كمياً، ونوع البحث هو بحث من نوع التصميم التجريبي الكيزي (التجربة الزائفة) مع تصميم بحث من نوع الاختبار اللاحق فقط. كان مجتمع الدراسة في هذه الدراسة جميع طلاب الصف السابع في مدرسة المعلمين ونودادي الإعدادية في بليتار. تم أخذ العينات باستخدام تقنية أخذ العينات العشوائية مع الفصل السابع أ (الفصل التجريبي) والسابع ب (الفصل الضابطة). تقنيات وأدوات جمع البيانات هي الاختبارات والتوثيق. كانت أداة البحث عبارة عن اختبار بعدي لقياس نتائج تعلم الطلاب. تم اختبار أداة أسئلة الاختبار للتأكد من صحتها وموثوقيتها قبل اختبارها على الطلاب. بعد جمع البيانات، تم تحليل البيانات باستخدام اختبار ر\_اختبار وحساب حجم التأثير.