

DAFTAR ISI

Halaman Sampul.....	i
Lembar Persetujuan	ii
Lembar Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian.....	iv
Pernyataan Kesediaan Publikasi	v
Motto	vi
Persembahan.....	vii
Prakata	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran.....	xiv
Abstrak.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus penelitian.....	7
C. Tujuan penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Penegasan Istilah	9
F. Sistematika Pembahasan	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Deskripsi Teori.....	12
1. Upaya	12
2. Guru Akidah Akhlak	12
3. Akhlakul Karimah.....	18
4. Pembinaan Akhlak	25
5. Faktor yang mempengaruhi Pembinaan Akhlak.....	31
B. Penelitian Terdahulu	39
C. Paradigma Penelitian	54
BAB III METODE PENELITIAN.....	56
A. Rancangan Penelitian	56
B. Kehadiran Peneliti	58
C. Lokasi Penelitian	58

D. Sumber Data	59
E. Teknik Pengumpulan Data.....	60
F. Teknik Analisis Data.....	64
G. Pengecekan Keabsahan Data	65
H. Tahap-tahap Penelitian	69
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	72
A. Paparan Data.....	72
1. Upaya Guru Akidah Akhlak dalam Membina Akhlakul Karimah Pada Peserta Didik Kelas VIII MTsN 2 Trenggalek.....	72
2. Faktor Yang Mempengaruhi Upaya Guru Akidah Akhlak dalam Membina Akhlakul Karimah Pada Peserta Didik Kelas VIII MTsN 2 Trenggalek	86
B. Temuan Penelitian	100
1. Upaya Guru Akidah Akhlak dalam Membina Akhlakul Karimah Pada Peserta Didik Kelas VIII MTsN 2 Trenggalek	101
2. Faktor yang Mempengaruhi Upaya Guru Akidah Akhlak dalam Membina Akhlakul Karimah Pada Peserta Didik Kelas VIII MTsN 2 Trenggalek	103
BAB V PEMBAHASAN.....	107
1. Upaya Guru Akidah Akhlak Dalam Membina Akhlakul Karimah Pada Peserta Didik Kelas VIII MTsN 2 Trenggalek	107
2. Faktor yang Mempengaruhi Upaya Guru Akidah Akhlak dalam Membina Akhlakul Karimah Pada Peserta Didik Kelas VIII MTsN 2 Trenggalek.	113
BAB VI PENUTUP.....	122
A. Kesimpulan.....	122
1. Upaya Guru Akidah Akhlak dalam Membina Akhlakul Karimah Pada Peserta Didik Kelas VIII MTsN 2 Trenggalek.	122
2. Faktor yang Mempengaruhi Upaya Guru Akidah Akhlak dalam Membina Akhlakul Karimah Pada Peserta Didik Kelas VIII MTsN 2 Trenggalek.	123
B. Saran	123
DAFTAR RUJUKAN	125
LAMPIRAN-LAMPIRAN	132

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	49
Tabel 2.2 Paradigma Penelitian	55
Tabel 4.1 Temuan Peneliti	106
Tabel 5.1 Temuan Penelitian.....	107
Tabel 5.2 Temuan Peneliti	113

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Budaya penyambutan peserta didik	74
Gambar 4.2 Pembimbingan Peserta didik	75
Gambar 4.3 Pelaksanaan Shalat Dhuhur berjamaah.....	77
Gambar 4.4 Pembiasaan bersalaman ketika bertemu	79
Gambar 4.5 Upaya Pembinaan melalui ceramah atau nasehat	83
Gambar 4.6 Pemberian hukuman kepada peserta didik	85
Gambar 4.7 Mekanisme penanganan Peserta didik	86
Gambar 4.8 Beberapa peserta didik yang bolos Shalat Dhuhur	89
Gambar 4.9 Rutinan mengaji kitab	90
Gambar 4.10 Keikutsertaan guru lain	92
Gambar 4.11 Keikutsertaan Masyarakat	94
Gambar 4.12 Beberapa anak bolos pada waktu jam Pelajaran	97
Gambar 4.13 Musholla MTsN 2 Trenggalek	99

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	133
Lampiran 2 Surat Balasan dari Tempat Penelitian	134
Lampiran 3 Pedoman Observasi Penelitian	135
Lampiran 4 Bukti Observasi Penelitian	136
Lampiran 5 Pedoman Dokumentasi Penelitian	138
Lampiran 6 Bukti Dokumentasi	139
Lampiran 7 Pedoman Wawancara	147
Lampiran 8 Transkip Wawancara.....	148
Lampiran 9 Bukti Kegiatan Wawancara.....	165
Lampiran 10 Surat Selesai Penelitian	166
Lampiran 11 Form Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	167
Lampiran 12 Laporan Selesai Bimbingan Skripsi.....	169
Lampiran 13 Biografi Penulis	170