

Lampiran 1

NILAI ULANGAN HARIAN

Sekolah : MI Darul Ulum Rejotangan Tulungagung
Kela/Semester : II (Dua)/II (Genap)
Mata Pelajaran : IPA
KKM : 75

No	Nama Peserta didik	Jenis Kelamin	Nilai	Keterangan
1.	Andyto Maulana. M	L	50	TT
2.	Askha Aufarul Umam	L	93	T
3.	Che Shazriel Hakimi	L	65	TT
4.	Devandra Putra. W	L	100	T
5.	Ely Nuril Latifah	P	65	TT
6.	Gizela Citra Afrilia	P	65	TT
7.	Himawatul Munawarin	P	79	T
8.	Jauharul Maknunil Ula	P	60	TT
9.	Khoirin Nadina	P	79	T
10.	Lelina Putri Maulidia	P	70	TT
11.	Misty Fattakhul Jannah	P	70	TT
12.	Muhammad Aulia. I	L	75	T
13.	Qurrotul Akyunina	P	80	T
14.	Amirza Kamila Fahma	P	75	T
Total Nilai			1026	
Rata-rata			73,28	
Jumlah siswa keseluruhan			14	

Lampiran 2**PEDOMAN WAWANCARA PENDIDIK**

1. Bagaimana kondisi belajar peserta didik kelas II pada mata IPA?
2. Kendala apa yang Ibu temukan dalam proses pembelajaran IPA?
3. Dalam pembelajaran IPA, Ibu menggunakan model atau metode pembelajaran apa?
4. Bagaimana hasil belajar peserta didik kelas II pada mata pelajaran IPA?
5. Pernahkan Ibu menggunakan Metode Kooperatif tipe *Talking Stick* dalam pembelajaran IPA?
6. Berapa nilai rata-rata peserta didik pada mata pelajaran IPA?
7. Berapa KKM untuk mata pelajaran IPA?

Lampiran 3

Hasil Wawancara dengan Ibu Anis Pendidik IPA

- P : “Bagaimana kondisi belajar peserta didik kelas II pada mata pelajaran IPA?”
- G : “Secara umum ada sebagian dari mereka pasif, suka ramai dan kadang juga bermain sendiri dengan temannya saat pembelajaran berlangsung. Jadi, pintar-pintarnya guru dalam mengendalikan kelas supaya mau mengikuti proses pembelajaran dengan baik.”
- P : “Kendala apa yang Ibu temukan dalam proses pembelajaran IPA?”
- G : “Dalam proses pembelajaran IPA peserta didik kurang antusias dalam mengikuti pembelajaran.”
- P : “Dalam pembelajaran IPA, Ibu menggunakan model atau metode pembelajaran apa?”
- G : “Ceramah, Tanya jawab, dan penugasan.”
- P : “Bagaimana hasil belajar peserta didik kelas II pada mata pelajaran IPA?”
- G : “Hasil belajar peserta didik ada yang meningkat ada juga yang menurun mbak, sebenarnya materi sudah tersampaikan namun dalam mengerjakan soal banyak peserta didik yang masih kurang teliti dan juga ada peserta didik yang belum dapat memahami pertanyaan dari soal yang diberikan.”
- P : “Pernahkah Ibu menggunakan Metode Kooperatif Tipe *Talking Stick* dalam pembelajaran IPA?”
- G : “Belum pernah mbak, karena keterbatasan waktu dan terkadang tidak sempat mempersiapkan media.”
- P : “Berapa nilai rata-rata peserta didik pada mata pelajaran IPA ?”
- G : “Untuk nilai rata-rata peserta didik selama ini banyak yang mendapat nilai dibawah 75, sedangkan nilai 75 merupakan nilai minimal (KKM) yang harus dicapai oleh peserta didik pada mata pelajaran IPA.”

Keterangan:

P: Peneliti

G : Guru kelas II

Lampiran 4**KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL (KKM)****MI DARUL ULUM REJOTANGAN TULUNGAGUNG**

NO	MATA PELAJARAN	KKM
1.	Al-Quran Hadits	75
2.	Aqidah Akhlak	75
3.	Fiqih	75
4.	Pkn	70
5.	BahasaIndonesia	70
6.	Bahasa Arab	70
7.	Matematika	70
8.	Ilmu Pengetahuan Alam	75
9.	Ilmu Pengetahuan Sosial	70
10.	SBK	75
11.	Olah Raga	75
12.	Bahasa Jawa	70
13.	Bahasa Inggris	70
14.	PMB	75

Lampiran 5

**DAFTAR NAMA PESERTA DIDIK KELAS II MI DARUL ULUM
REJOTANGAN TULUNGAGUNG**

No.	Nama Peserta Didik	Kode Peserta Didik	Jenis Kelamin
1	Andyto Maulana Marseleno	AMM	L
2	Askha Aufarul Umam	AAU	L
3	Che Shazriel Hakimi	CSH	L
4	Devandra Putra Wardani	DPW	L
5	Ely Nuril Latifah	ENL	P
6	Gizela Citra Afrilia	GCA	P
7	Himawatul Munawarin	HM	P
8	Jauharul Maknunil Ula	JMU	P
9	Khoirin Nadina	KN	P
10	Lelina Putri Maulidia	LPM	P
11	Misty Fattakhul Jannah	MFJ	P
12	Muhammad Aulia Ishaq	MAI	L
13	Qurrotul Akyunina	QA	P
14	Amirza Kamila Fahma	AKF	P

Lampiran 6*Soal Pre Test*

Nama :
Kelas :
No.Absen :

Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat!

1. Matahari mulai menampakkan sinarnya di waktu...
2. Matahari terbit dan terbenam secara teratur. Matahari seolah-olah bergerak dari...
3. Saat tengah hari matahari berada tepat di atas kepala. Waktu menunjukkan pukul...
4. Supaya kepala terlindung dari panas matahari, sebaiknya kita memakai...
5. Matahari terbit dari sebelah...
6. Panas matahari sangat penting untuk ... pakaian.
7. Bayangan benda pada pagi hari condong kearah...
8. Cahaya matahari dibutuhkan tumbuhan untuk...
9. Bayangan adalah...
10. Cahaya matahari yang mengenai suatu benda akan membentuk...

SELAMAT MENGERJAKAN

Lampiran 7**KUNCI JAWABAN SOAL *PRE TEST***

Soal Esay

No	Jawaban	Skor
1.	Pagi	10
2.	Timur ke barat	10
3.	12.00	10
4.	Topi	10
5.	Timur	10
6.	Mengeringkan	10
7.	Barat	10
8.	Proses fotosintesis	10
9.	Daerah yang tidak terkena cahaya	10
10.	Bayangan	10
Jumlah Skor		100

Lampiran 8

REKAPITULASI HASIL TES AWAL (PRE TEST) PESERTA DIDIK

No	Kode Siswa	Hasil Nilai										Nilai	Keterangan
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	AMM	0	5	10	10	10	5	10	0	0	0	50	Tidak Tuntas
2	AAU	10	10	10	10	10	10	0	10	0	10	80	Tuntas
3	CSH	0	10	10	10	10	10	10	10	0	10	80	Tuntas
4	DPW	10	10	10	10	10	10	0	10	0	10	80	Tuntas
5	ENL	0	0	10	10	10	10	10	10	0	0	60	Tidak Tuntas
6	GCA	10	0	10	10	10	10	0	10	0	10	70	Tidak Tuntas
7	HM	0	0	10	10	10	10	10	0	0	10	60	Tidak Tuntas
8	JMU	0	0	10	10	10	10	10	0	0	5	55	Tidak Tuntas
9	KN	10	5	10	10	10	0	0	0	0	0	45	Tidak Tuntas
10	LPM	0	10	10	10	10	0	0	10	0	10	60	Tidak Tuntas
11	MFJ	0	10	10	10	10	10	10	10	0	10	80	Tuntas
12	MAI	10	10	10	10	10	10	10	10	0	10	90	Tuntas
13	QA	0	10	10	10	10	10	10	10	0	10	80	Tuntas
14	AKF	0	0	10	10	10	10	0	10	0	10	60	Tidak Tuntas
Total Skor												950	
Rata-rata												67,86	
Jumlah siswa keseluruhan												14	
Jumlah siswa yang telah tuntas												6	
Jumlah siswa yang tidak tuntas												8	
Jumlah siswa yang tidak ikut tes												0	
Presentase ketuntasan												42,8%	

Rubrik Penilaian:

$$\text{Nilai (N)} = \frac{\text{jumlah skor diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

$$\text{Rata - rata} = \frac{\sum \text{jumlah skor yang dicapai peserta didik}}{\sum \text{peserta didik}}$$

$$\text{Ketuntasan} = \frac{\sum \text{peserta didik yang tuntas}}{\sum \text{peserta didik seluruhnya}} \times 100 \%$$

Lampiran 9**DAFTAR ANGGOTA KELOMPOK**

No	Nomor Kelompok	Anggota Kelompok
1.	I	1. Devandra Putra Wardani 2. Khoirin Nadina 3. Muhammad Aulia Ishaq
2.	II	1. Che Shazriel Hakimi 2. Gizela Citra Afrilia 3. Lelina Putri Maulidia 4. Jauharul Maknunil Ula
3.	III	1. Ely Nuril Latifah 2. Misty Fattakhul Jannah 3. Himawatul Munawarin
4.	IV	1. Andyto Maulana Marseleno 2. Askha Aufarul Umam 3. Amirza Kamila Fahma 4. Qurrotul Akyunina

Lampiran 10**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN****(RRP) SIKLUS I**

Sekolah : MI Darul Ulum Rejotangan Tulungagung

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Kelas / Semester : II/2

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

A. Standar Kompetensi

4. Memahami peristiwa alam dan pengaruh matahari dalam kehidupan sehari-hari

B. Kompetensi Dasar

- 4.1 Mengidentifikasi kenampakan matahari pada pagi, siang dan sore hari

C. Indikator

1. Mengetahui kenampakan matahari pagi, siang dan sore hari
2. Menjelaskan panas matahari pada pagi, siang dan sore hari
3. Menjelaskan hubungan kenampakan matahari dengan bayang-bayang

D. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu mengetahui kenampakan matahari pagi, siang dan sore hari

2. Peserta didik mampu menjelaskan panas matahari pada pagi, siang dan sore hari
3. Peserta didik mampu menjelaskan hubungan kenampakan matahari dengan bayang-bayang

E. Materi Pembelajaran

Matahari adalah benda langit sangat penting bagi bumi. Matahari memancarkan cahaya dan panas ke bumi. Matahari bersinar dari pagi sampai sore hari.

1. Kenampakan Matahari

Matahari terbit sekitar pukul 5 pagi. Matahari tampak terbit di timur saat fajar. Matahari mula-mula tampak sebagian, akhirnya matahari tampak seluruhnya membentuk lingkaran penuh. Bumi yang gelap menjadi terang dan sinar matahari pagi belum terasa panas.

Pada tengah hari, yaitu pukul 12 siang, kenampakan matahari paling tinggi. Matahari akan terasa semakin terang dan panas, karena matahari berada tepat di atas. Cahayanya menyilaukan mata. Kita harus melindungi tubuh dari terik matahari.

Pada sore hari cahaya matahari semakin redup dan sedikit demi sedikit matahari menghilang. Matahari tampak terbenam di barat kira-kira pada pukul 6 sore dan perlahan-lahan hari menjadi gelap. Waktu malam pun segera tiba.

2. Panas Matahari

Panas yang dipancarkan matahari terasa berbeda dari waktu ke waktu. Panas matahari berbeda antara pagi, siang dan sore hari. Pagi hari pancaran matahari jatuh miring ke bumi, pancarannya terasa hangat. Siang hari pancaran matahari tegak lurus ke bumi dan pancarannya paling terasa panas. Kemudian semakin sore panas matahari semakin berkurang dan lama-kelamaan matahari mulai tidak terlihat. Hari pun berganti malam.

3. Hubungan Kenampakan Matahari Dengan Bayang-Bayang

Benda yang terkena cahaya matahari akan membentuk bayangan. Bayangan terbentuk karena cahaya terhalang suatu benda dan bayangan akan berwarna gelap. Jika kenampakan matahari berubah, bentuk bayang-bayang ikut berubah. Pada pagi hari kenampakan matahari berada di timur dan bayang-bayang terbentuk di barat, begitu sebaliknya. Bayangan bias memiliki ukuran yang berbeda dengan aslinya.

F. Metode dan model pembelajaran

1. Model pembelajaran : Kooperatif
2. Metode Pembelajaran : Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, *Talking Stick*
3. Pendekatan Pembelajaran : *Student Centered*

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan Pembelajaran	Waktu	Karakter
1.	Kegiatan Awal a. Mengucapkan salam. b. Mengabsen peserta didik. c. Apersepsi: Mengajukan pertanyaan terkait materi yang akan diajarkan.	10 menit	Religius Disiplin Komunikatif

	<p>d. Motivasi: memotivasi peserta didik untuk menjawab pertanyaan peneliti.</p> <p>e. Memberikan <i>pre test</i>.</p>		<p>Berani</p> <p>Jujur</p>
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>a. Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Peneliti membentuk kelompok yang anggotanya sebanyak 3-4 orang secara heterogen (campuran menurut prestasi, jenis kelamin). 2) Peneliti memberikan pertanyaan kepada peserta didik tentang materi yang akan dipelajari untuk memastikan sebagian materi sudah dikuasai peserta didik <p>b. Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peneliti menyiapkan sebuah tongkat yang panjangnya ± 20 cm. 2. Peneliti menyampaikan materi pokok yang akan dipelajari, kemudian memberikan kesempatan para kelompok untuk membaca dan mempelajari materi pelajaran. 3. Peserta didik berdiskusi membahas masalah yang terdapat di dalam wacana. 4. Setelah peserta didik selesai membaca materi pelajaran dan mempelajari isinya, peneliti mempersilakan peserta didik untuk menutup isi bacaan. 5. Peneliti mengambil tongkat dan memberikannya kepada salah satu peserta didik, setelah itu peneliti mengajak peserta didik bernyanyi bersama-sama. Setelah itu, peneliti memberi pertanyaan dan peserta didik yang memegang tongkat tersebut harus menjawabnya. Demikian seterusnya sampai sebagian besar peserta didik mendapat bagian untuk menjawab setiap pertanyaan dari peneliti. <p>c. Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Peneliti memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan terkait materi yang belum difahami. 2) Peneliti memberikan <i>post test</i> siklus I 	50 menit	<p>Disiplin</p> <p>Komunikatif</p> <p>Perhatian</p> <p>Perhatian</p> <p>Kerjasama</p> <p>Perhatian</p> <p>Kerja keras</p> <p>Komunikatif</p> <p>Jujur</p>

3.	Kegiatan akhir a. Peneliti dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan materi yang sudah dipelajari. b. Peneliti memotivasi peserta didik agar giat belajar. c. Peneliti meminta peserta didik mempelajari materi selanjutnya. d. Peneliti mengucapkan salam.	10 menit	Komunikatif Perhatian Tekun Religius
----	--	----------	---

H. Sumber dan Media Belajar

1. Sumber Belajar

- a. Haryanto. *Sains untuk SD/MI Kelas II*. Jakarta: Erlangga. 2006. Hal. 85-96
- b. Tim Ulul Albab untuk MI Kab. Tulungagung Kelas II. Tulungagung: CV. UTOMO

2. Media

- a. Papan Tulis
- b. Gambar
- c. Senter
- d. Tongkat

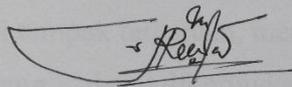
I. Penilaian

1. Penilaian Proses dalam Lembar kegiatan siswa.
2. Tes Formatif (*Post Test I*).

Tulungagung, 07 Mei 201

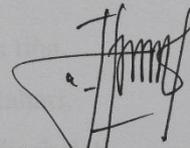
Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran IPA



Anis Aulia Roham, S.Pd.I
NIP. 1982 0525 2005 01 2002

Peneliti



Tria Wulandari Aprilia
NIM. 2817123165

Menyetujui,

Kepala MI Darul Ulum



Ali Maksum, S.Pd.I, M.M.Pd
NIP.

Lampiran 11*Soal Post Test I*

Nama :

Kelas :

No.Absen :

Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat!

1. Matahari memancarkan ... dan ... ke bumi.
2. Matahari tampak terbenam, menandakan ... telah tiba.
3. Benda yang ... dapat dikeringkan oleh panas matahari.
4. Bayangan suatu benda pada jam 4 sore terletak disebelah...
5. Dari arah mana ke arah mana matahari bergerak...
6. Sumber cahaya terbesar bagi bumi adalah ...
7. Suara kokok ayam jantan menandai ... matahari.
8. Pada sore hari cahaya matahari semakin ...
9. Bayangan terpendek suatu benda terjadi pada jam ...
10. Arah bayangan benda tergantung pada datangnya ...

Lampiran 12**KUNCI JAWABAN SOAL *POST TEST I***

Soal Esay

No	Jawaban	Skor
1.	Cahaya dan panas	10
2.	Malam	10
3.	Basah	10
4.	Timur	10
5.	Dari arah timur ke arah barat	10
6.	Matahari	10
7.	Terbitnya	10
8.	Redup	10
9.	12.00 siang	10
10.	Matahari	10
Jumlah Skor		100

Lampiran 13

REKAPITULASI HASIL *POST TEST* SIKLUS I

No	Kode Siswa	Hasil Nilai										Nilai	Keterangan
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	AMM	0	0	0	0	0	10	0	0	0	10	20	Tidak Tuntas
2	AAU	10	10	0	10	10	10	10	0	10	10	80	Tuntas
3	CSH	10	10	0	10	0	10	10	0	10	10	70	Tidak Tuntas
4	DPW	10	10	0	10	10	10	10	0	10	10	80	Tuntas
5	ENL	10	0	0	0	0	10	0	0	10	10	40	Tidak Tuntas
6	GCA	10	10	0	0	10	10	10	0	10	10	70	Tidak Tuntas
7	HM	10	10	10	10	0	10	10	0	10	10	80	Tuntas
8	JMU	10	10	0	10	0	10	10	0	10	10	70	Tidak Tuntas
9	KN	5	0	0	0	0	10	10	0	0	0	25	Tidak Tuntas
10	LPM	10	10	10	10	10	10	10	0	10	10	90	Tuntas
11	MFJ	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100	Tuntas
12	MAI	10	10	10	10	10	10	0	0	10	10	80	Tuntas
13	QA	10	10	10	10	10	10	10	0	10	10	90	Tuntas
14	AKF	10	0	0	10	0	10	10	0	10	10	60	Tidak Tuntas
Total Skor												955	
Rata-rata												68,21	
Jumlah siswa keseluruhan												14	
Jumlah siswa yang telah tuntas												7	
Jumlah siswa yang tidak tuntas												7	
Jumlah siswa yang tidak ikut tes												0	
Presentase ketuntasan												50%	

Rubrik Penilaian:

$$\text{Nilai (N)} = \frac{\text{jumlah skor diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

$$\text{Rata - rata} = \frac{\sum \text{jumlah skor yang dicapai peserta didik}}{\sum \text{peserta didik}}$$

$$\text{Ketuntasan} = \frac{\sum \text{peserta didik yang tuntas}}{\sum \text{peserta didik seluruhnya}} \times 100 \%$$

Lampiran 14

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS PENELITI SIKLUS I

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Materi : Bumi dan Alam Semesta

Hari/Tanggal : Sabtu, 7 Mei 2016

PETUNJUK

A. Isilah Kolom Skor Sesuai Pedoman Penskoran Berikut!

Pedoman Penskoran Setiap Indikator

1. Skor 5 : Jika semua deskriptor muncul
2. Skor 4 : Jika tiga deskriptor muncul
3. Skor 3 : Jika dua deskriptor muncul
4. Skor 2 : Jika satu deskriptor muncul
5. Skor 1 : Jika tidak ada deskriptor muncul

B. Isilah Kolom Catatan dengan Deskriptor-deskriptor yang Muncul

Tahap	Indikator	Deskriptor	Skor	Catatan
Awal	1. Melakukan aktivitas rutin sehari-hari	a. Mengucapkan salam b. Mengabsen peserta didik c. Menciptakan suasana belajar yang kondusif d. Memberikan apersepsi pada peserta didik untuk membangkitkan keterlibatan peserta didik	3	a dan b
	2. Menyampaikan tujuan pembelajaran	a. Tujuan pembelajaran disampaikan di awal pembelajaran b. Tujuan pembelajaran sesuai dengan materi c. Tujuan sesuai dengan lembar kerja d. Tujuan diungkapkan dengan bahasa yang mudah dipahami peserta didik	4	b, c dan d
	3. Memotivasi peserta didik	a. Menjelaskan keterkaitan materi dalam kehidupan sehari-hari b. Memancing peserta didik untuk bertanya dan mengajukan pertanyaan c. Menghargai pertanyaan dan	4	a, b, dan c

		pendapat peserta didik d. Memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menanggapi pendapat temannya		
	4. Membangkitkan pengetahuan peserta didik	a. Menanyakan pengetahuan atau pengalaman peserta didik tentang materi b. Memancing peserta didik untuk mengingat kembali materi prasyarat yang dibutuhkan c. Mengaitkan materi prasyarat dengan materi yang akan diajarkan d. Membangkitkan pengetahuan peserta didik untuk memasuki materi yang akan diajarkan e. Memberi kesempatan peserta didik untuk bertanya	4	a, d dan e
	5. Menyediakan sarana yang dibutuhkan	a. Menyediakan lembar kerja sesuai dengan materi b. Lembar kerja sesuai dengan tujuan c. Lembar kerja membantu ke arah kerja peserta didik d. Lembar kerja sesuai dengan jumlah peserta didik	5	a, b, c dan d
Inti	1. Menyampaikan materi pengantar	a. Menjelaskan materi pengantar bumi dan alam semesta (kenampakan matahari di bumi) b. Menjelaskan pentingnya materi dalam kehidupan c. Meminta peserta didik untuk bertanya	5	a, b dan c
	2. Membentuk kelompok	a. Membentuk kelompok yang terdiri dari 4-6 orang b. Kelompok terdiri dari peserta didik yang berkemampuan heterogen c. Kelompok terdiri laki dan perempuan	5	a, b dan c
	3. Melakukan tanya jawab	a. Melakukan Tanya jawab secara lisan kepada peserta didik tentang materi yang belum difahami b. Melengkapi hasil jawaban peserta didik yang kurang sempurna.	5	a, dan b
Akhir	1. Merespon kegiatan peserta didik selama proses pembelajaran	a. Menanggapi proses pembelajaran b. Menanggapi pertanyaan peserta didik c. Memotivasi peserta didik untuk bertanya atau menanggapi	4	a, b dan c

		d. Mengarahkan peserta didik untuk selalu aktif bertanya		
	2. Melakukan evaluasi	a. Memberikan soal yang sesuai dengan materi yang dipelajari b. Mengajak peserta didik menyimpulkan materi c. Memberikan penguatan kepada peserta didik	5	a, b dan c
	3. Mengakhiri kegiatan pembelajaran	a. Memotivasi peserta didik untuk lebih giat belajar b. Menginformasikan materi pelajaran yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya c. Menutup dengan bacaan hamdallah dan mengucapkan salam.	5	a, b dan c
Jumlah Skor			49	

$$\text{Presentase nilai rata-rata} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$$

$$= \frac{49}{55} \times 100\%$$

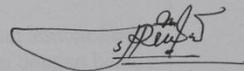
$$= 89,09\%$$

Taraf Keberhasilan Tindakan

- a. 86 – 100 % : Sangat Baik
- b. 76 – 85 % : Baik
- c. 60 – 75 % : Cukup
- d. 55 – 59 % : Kurang
- e. ≤ - 54 % : Sangat Kurang

Tulungagung, 7 Mei 2016

Pengamat I,



Anis Aulia Roham, S. Pd.I
NIP. 1982 0525 2005 01 2002

Lampiran 15

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS PENELITI SIKLUS I

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Materi : Bumi dan Alam Semesta

Hari/Tanggal : Sabtu, 7 Mei 2016

PETUNJUK

A. Isilah Kolom Skor Sesuai Pedoman Penskoran Berikut!

Pedoman Penskoran Setiap Indikator

1. Skor 5 : Jika semua deskriptor muncul
2. Skor 4 : Jika tiga deskriptor muncul
3. Skor 3 : Jika dua deskriptor muncul
4. Skor 2 : Jika satu deskriptor muncul
5. Skor 1 : Jika tidak ada deskriptor muncul

B. Isilah Kolom Catatan dengan Deskriptor-deskriptor yang Muncul

Tahap	Indikator	Deskriptor	Skor	Catatan
Awal	1. Melakukan aktivitas rutin sehari-hari	a. Mengucapkan salam b. Mengabsen peserta didik c. Menciptakan suasana belajar yang kondusif d. Memberikan apersepsi pada peserta didik untuk membangkitkan keterlibatan peserta didik	3	a dan b
	2. Menyampaikan tujuan pembelajaran	a. Tujuan pembelajaran disampaikan di awal pembelajaran b. Tujuan pembelajaran sesuai dengan materi c. Tujuan sesuai dengan lembar kerja d. Tujuan diungkapkan dengan bahasa yang mudah dipahami peserta didik	4	b, c dan d
	3. Memotivasi peserta didik	a. Menjelaskan keterkaitan materi dalam kehidupan sehari-hari b. Memancing peserta didik untuk	4	a, b, dan c

		bertanya dan mengajukan pertanyaan c. Menghargai pertanyaan dan pendapat peserta didik d. Memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menanggapi pendapat temannya		
	4. Membangkitkan pengetahuan peserta didik	a. Menanyakan pengetahuan atau pengalaman peserta didik tentang materi b. Memancing peserta didik untuk mengingat kembali materi prasyarat yang dibutuhkan c. Mengaitkan materi prasyarat dengan materi yang akan diajarkan d. Membangkitkan pengetahuan peserta didik untuk memasuki materi yang akan diajarkan e. Memberi kesempatan peserta didik untuk bertanya	4	a, d dan e
	5. Menyediakan sarana yang dibutuhkan	a. Menyediakan lembar kerja sesuai dengan materi b. Lembar kerja sesuai dengan tujuan c. Lembar kerja membantu ke arah kerja peserta didik d. Lembar kerja sesuai dengan jumlah peserta didik	5	a, b, c dan d
Inti	1. Menyampaikan materi pengantar	a. Menjelaskan materi pengantar bumi dan alam semesta (kenampakan matahari di bumi) b. Menjelaskan pentingnya materi dalam kehidupan c. Meminta peserta didik untuk bertanya	5	a, b dan c
	2. Membentuk kelompok	a. Membentuk kelompok yang terdiri dari 4-6 orang b. Kelompok terdiri dari peserta didik yang berkemampuan heterogen c. Kelompok terdiri laki dan perempuan	5	a, b dan c
	3. Melakukan tanya jawab	a. Melakukan Tanya jawab secara lisan kepada peserta didik tentang materi yang belum difahami b. Melengkapi hasil jawaban peserta didik yang kurang sempurna.	5	a, dan b
Akhir	1. Merespon kegiatan peserta	a. Menanggapi proses pembelajaran b. Menanggapi pertanyaan peserta	4	a, b dan c

	didik selama proses pembelajaran	didik c. Memotivasi peserta didik untuk bertanya atau menanggapi d. Mengarahkan peserta didik untuk selalu aktif bertanya		
	2. Melakukan evaluasi	a. Memberikan soal yang sesuai dengan materi yang dipelajari b. Mengajak peserta didik menyimpulkan materi c. Memberikan penguatan kepada peserta didik	4	a dan b
	3. Mengakhiri kegiatan pembelajaran	a. Memotivasi peserta didik untuk lebih giat belajar b. Menginformasikan materi pelajaran yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya c. Menutup dengan bacaan hamdallah dan mengucapkan salam.	5	a, b dan c
Jumlah Skor			48	

$$\begin{aligned} \text{Prosentase nilai rata-rata} &= \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\% \\ &= \frac{48}{55} \times 100\% \\ &= 87,27\% \end{aligned}$$

Taraf Keberhasilan Tindakan

- a. 86 – 100 % : Sangat Baik
- b. 76 – 85 % : Baik
- c. 60 – 75 % : Cukup
- d. 55 – 59 % : Kurang
- e. ≤ - 54 % : Sangat Kurang

Tulungagung, 7 Mei 2016

Pengamat II,



Aris Fitriatus Sofia

Lampiran 16

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS PESERTA DIDIK SIKLUS I

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Materi : Bumi dan Alam Semesta

Hari/Tanggal : Sabtu, 7 Mei 2016

PETUNJUK

A. Isilah Kolom Skor Sesuai Pedoman Penskoran Berikut!

Pedoman Penskoran Setiap Indikator

1. Skor 5 : Jika semua deskriptor muncul
2. Skor 4 : Jika tiga deskriptor muncul
3. Skor 3 : Jika dua deskriptor muncul
4. Skor 2 : Jika satu deskriptor muncul
5. Skor 1 : Jika tidak ada deskriptor muncul

B. Isilah Kolom Catatan dengan Deskriptor-deskriptor yang Muncul

Tahap	Indikator	Deskriptor	Skor	Catatan
Awal	1. Melakukan aktivitas rutin sehari-hari	a. Menjawab salam peneliti b. Menjawab absen peneliti c. Menjawab pertanyaan peneliti d. Mendengarkan penjelasan peneliti	5	a, b, c dan d
	2. Memperhatikan tujuan pembelajaran	a. Memperhatikan penjelasan peneliti b. Mencatat tujuan pembelajaran yang sesuai dengan materi c. Menjawab pertanyaan peniliti d. Menanyakan hal-hal yang belum jelas	4	a, c dan d
	3. Memperhatikan penjelasan peneliti	a. Memperhatikan penjelasan peneliti tentang keterkaitan materi dalam kehidupan sehari-hari b. Mengajukan pertanyaan kepada peneliti c. Menjawab pertanyaan peneliti yang berkaitan dengan materi d. Menanggapi pendapat	3	a, dan c

		temannya		
	4. Memenuhi materi prasyarat	a. Menjawab pengetahuan atau pengalaman tentang materi b. Memahami pengetahuan prasyarat dengan materi yang akan dipelajari c. Berusaha untuk mengingat kembali materi prasyarat yang berkaitan dengan bumi dan alam semesta (kenampakan matahari di bumi) d. Bertanya kepada peneliti.	3	a dan c
	5. Menyiapkan perlengkapan untuk belajar	a. Menyiapkan alat tulis menulis b. Menyiapkan buku tulis dan buku tugas pelajaran IPA c. Menyiapkan buku paket IPA d. Menyiapkan buku lembar kerja siswa (LKS) IPA	4	a, c dan d
Inti	1. Menyampaikan materi pengantar	a. Memperhatikan penjelasan materi pengantar bumi dan alam semesta (kenampakan matahari di bumi) b. Memperhatikan penjelasan pentingnya materi dalam kehidupan c. Bertanya kepada peneliti	3	a dan b
	2. Melakukan kerja kelompok	a. Saling membantu dalam satu kelompok b. Saling memotivasi satu sama lain dalam satu kelompok c. Adanya rasa tanggung jawab dalam menjawab pertanyaan dari peneliti	3	a dan b
	3. Menanggapi tanya jawab	a. Bertanya jawab secara lisan kepada peneliti tentang materi yang belum difahami b. Menjawab pertanyaan peneliti c. Memperhatikan jawaban tambahan dari peneliti d. Menghargai pendapat teman e. Menanyakan jika ada yang belum jelas	4	b, c dan d
Akhir	1. Mengerjakan lembar tes siswa pada akhir tindakan	a. Memahami lembar tes yang dibagikan oleh peneliti b. Peserta didik mengerjakan tes secara individu c. Peserta didik mengerjakan tes dengan sungguh-sungguh d. Peserta didik bertanya kepada peneliti apabila terdapat	5	a, b, c dan d

		pertanyaan yang belum dipahaminya.		
	2. Mengakhiri kegiatan pembelajaran	a. Kembali pada posisi masing-masing dan duduk dengan tenang b. Mendengarkan penjelasan peneliti ketika memberi kesimpulan c. Memperhatikan penjelasan peneliti tentang materi selanjutnya d. Membaca hamdalah bersama-sama dan menjawab salam	5	a, b, c dan d
Jumlah Skor			39	

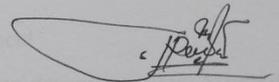
$$\begin{aligned}
 \text{Presentase nilai rata-rata} &= \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\% \\
 &= \frac{39}{50} \times 100\% \\
 &= 78\%
 \end{aligned}$$

Taraf Keberhasilan Tindakan

- a. 86 – 100 % : Sangat Baik
- b. 76 – 85 % : Baik
- c. 60 – 75 % : Cukup
- d. 55 – 59 % : Kurang
- e. ≤ - 54 % : Sangat Kurang

Tulungagung, 7 Mei 2016

Pengamat I,



Anis Aulia Roham, S. Pd.I
NIP. 1982 0525 2005 01 2002

Lampiran 17

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS PESERTA DIDIK SIKLUS II

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Materi : Bumi dan Alam Semesta

Hari/Tanggal : Sabtu, 7 Mei 2016

PETUNJUK

A. Isilah Kolom Skor Sesuai Pedoman Penskoran Berikut!

Pedoman Penskoran Setiap Indikator

1. Skor 5 : Jika semua deskriptor muncul
2. Skor 4 : Jika tiga deskriptor muncul
3. Skor 3 : Jika dua deskriptor muncul
4. Skor 2 : Jika satu deskriptor muncul
5. Skor 1 : Jika tidak ada deskriptor muncul

B. Isilah Kolom Catatan dengan Deskriptor-deskriptor yang Muncul

Tahap	Indikator	Deskriptor	Skor	Catatan
Awal	1. Melakukan aktivitas rutin sehari-hari	a. Menjawab salam peneliti b. Menjawab absen peneliti c. Menjawab pertanyaan peneliti d. Mendengarkan penjelasan peneliti	4	a, b dan c
	2. Memperhatikan tujuan pembelajaran	a. Memperhatikan penjelasan peneliti b. Mencatat tujuan pembelajaran yang sesuai dengan materi c. Menjawab pertanyaan peniliti d. Menanyakan hal-hal yang belum jelas	4	a, c dan d
	3. Memperhatikan penjelasan peneliti	a. Memperhatikan penjelasan peneliti tentang keterkaitan materi dalam kehidupan sehari-hari b. Mengajukan pertanyaan kepada peneliti c. Menjawab pertanyaan peneliti yang berkaitan dengan materi d. Menanggapi pendapat temannya	3	a, dan c

	4. Memenuhi materi prasyarat	<ul style="list-style-type: none"> a. Menjawab pengetahuan atau pengalaman tentang materi b. Memahami pengetahuan prasyarat dengan materi yang akan dipelajari c. Berusaha untuk mengingat kembali materi prasyarat yang berkaitan dengan bumi dan alam semesta (kenampakan matahari di bumi) d. Bertanya kepada peneliti. 	3	a dan c
	5. Menyiapkan perlengkapan untuk belajar	<ul style="list-style-type: none"> a. Menyiapkan alat tulis menulis b. Menyiapkan buku tulis dan buku tugas pelajaran IPA c. Menyiapkan buku paket IPA d. Menyiapkan buku lembar kerja siswa (LKS) IPA 	4	a, c dan d
Inti	1. Menyampaikan materi pengantar	<ul style="list-style-type: none"> a. Memperhatikan penjelasan materi pengantar bumi dan alam semesta (kenampakan matahari di bumi) b. Memperhatikan penjelasan pentingnya materi dalam kehidupan c. Bertanya kepada peneliti 	3	a dan b
	2. Melakukan kerja kelompok	<ul style="list-style-type: none"> a. Saling membantu dalam satu kelompok b. Saling memotivasi satu sama lain dalam satu kelompok c. Adanya rasa tanggung jawab dalam menjawab pertanyaan dari peneliti 	3	a dan b
	3. Menanggapi tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> a. Bertanya jawab secara lisan kepada peneliti tentang materi yang belum difahami b. Menjawab pertanyaan peneliti c. Memperhatikan jawaban tambahan dari peneliti d. Menghargai pendapat teman e. Menanyakan jika ada yang belum jelas 	4	b, c dan d
Akhir	1. Mengerjakan lembar tes siswa pada akhir tindakan	<ul style="list-style-type: none"> a. Memahami lembar tes yang dibagikan oleh peneliti b. Peserta didik mengerjakan tes secara individu c. Peserta didik mengerjakan tes dengan sungguh-sungguh d. Peserta didik bertanya kepada peneliti apabila terdapat pertanyaan yang belum 	4	b, c dan d

		dipahaminya.		
	2. Mengakhiri kegiatan pembelajaran	a. Kembali pada posisi masing-masing dan duduk dengan tenang b. Mendengarkan penjelasan peneliti ketika memberi kesimpulan c. Memperhatikan penjelasan peneliti tentang materi selanjutnya d. Membaca hamdalah bersama-sama dan menjawab salam	5	a, b, c dan d
Jumlah Skor			37	

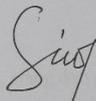
$$\begin{aligned}
 \text{Presentase nilai rata-rata} &= \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\% \\
 &= \frac{37}{50} \times 100\% \\
 &= 74\%
 \end{aligned}$$

Taraf Keberhasilan Tindakan

- a. 86 – 100 % : Sangat Baik
- b. 76 – 85 % : Baik
- c. 60 – 75 % : Cukup
- d. 55 – 59 % : Kurang
- e. ≤ - 54 % : Sangat Kurang

Tulungagung, 7 Mei 2016

Pengamat II,


Aris Fitriatus Sofia

Lampiran 18**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN****(RRP) SIKLUS II**

Sekolah : MI Darul Ulum Rejotangan Tulungagung

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Kelas / Semester : II/2

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

A. Standar Kompetensi

4. Memahami peristiwa alam dan pengaruh matahari dalam kehidupan sehari-hari

B. Kompetensi Dasar

- 4.1 Mengidentifikasi kenampakan matahari pada pagi, siang dan sore hari

C. Indikator

1. Mengetahui kenampakan matahari pagi, siang dan sore hari
2. Menjelaskan panas matahari pada pagi, siang dan sore hari
3. Menjelaskan hubungan kenampakan matahari dengan bayang-bayang

D. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu mengetahui kenampakan matahari pagi, siang dan sore hari

2. Peserta didik mampu menjelaskan panas matahari pada pagi, siang dan sore hari
3. Peserta didik mampu menjelaskan hubungan kenampakan matahari dengan bayang-bayang

E. Materi Pembelajaran

Matahari adalah benda langit sangat penting bagi bumi. Matahari memancarkan cahaya dan panas ke bumi. Matahari bersinar dari pagi sampai sore hari.

1. Kenampakan Matahari

Matahari terbit sekitar pukul 5 pagi. Matahari tampak terbit di timur saat fajar. Matahari mula-mula tampak sebagian, akhirnya matahari tampak seluruhnya membentuk lingkaran penuh. Bumi yang gelap menjadi terang dan sinar matahari pagi belum terasa panas.

Pada tengah hari, yaitu pukul 12 siang, kenampakan matahari paling tinggi. Matahari akan terasa semakin terang dan panas, karena matahari berada tepat di atas. Cahayanya menyilaukan mata. Kita harus melindungi tubuh dari terik matahari.

Pada sore hari cahaya matahari semakin redup dan sedikit demi sedikit matahari menghilang. Matahari tampak terbenam di barat kira-kira pada pukul 6 sore dan perlahan-lahan hari menjadi gelap. Waktu malam pun segera tiba.

2. Panas Matahari

Panas yang dipancarkan matahari terasa berbeda dari waktu ke waktu. Panas matahari berbeda antara pagi, siang dan sore hari. Pagi hari pancaran matahari jatuh miring ke bumi, pancarannya terasa hangat. Siang hari pancaran matahari tegak lurus ke bumi dan pancarannya paling terasa panas. Kemudian semakin sore panas matahari semakin berkurang dan lama-kelamaan matahari mulai tidak terlihat. Hari pun berganti malam.

3. Hubungan Kenampakan Matahari Dengan Bayang-Bayang

Benda yang terkena cahaya matahari akan membentuk bayangan. Bayangan terbentuk karena cahaya terhalang suatu benda dan bayangan akan berwarna gelap. Jika kenampakan matahari berubah, bentuk bayang-bayang ikut berubah. Pada pagi hari kenampakan matahari berada di timur dan bayang-bayang terbentuk di barat, begitu sebaliknya. Bayangan bias memiliki ukuran yang berbeda dengan aslinya.

F. Metode dan model pembelajaran

1. Model pembelajaran : Kooperatif
2. Metode Pembelajaran : Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, *Talking Stick*
3. Pendekatan Pembelajaran : *Student Centered*

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan Pembelajaran	Waktu	Karakter
1.	Kegiatan Awal a. Mengucapkan salam. b. Mengabsen peserta didik. c. Apersepsi: Mengajukan pertanyaan terkait materi yang akan diajarkan. d. Motivasi: memotivasi peserta didik untuk	10 menit	Religius Disiplin Komunikatif

	menjawab pertanyaan peneliti.		Berani
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>a. Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Peneliti menyuruh peserta didik berkumpul dengan anggota kelompoknya yang telah dibagi pada pertemuan sebelumnya. 2) Peneliti memberikan pertanyaan kepada peserta didik tentang materi yang akan dipelajari untuk memastikan materi sudah dikuasai peserta didik <p>b. Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Peneliti menyiapkan sebuah tongkat yang panjangnya ± 20 cm. 2) Peneliti menyampaikan materi pokok yang akan dipelajari, kemudian memberikan kesempatan para kelompok untuk membaca dan mempelajari materi pelajaran. 3) Peserta didik berdiskusi membahas masalah yang terdapat di dalam wacana. 4) Setelah peserta didik selesai membaca materi pelajaran dan mempelajari isinya, peneliti mempersilakan peserta didik untuk menutup isi bacaan. 5) Peneliti mengambil tongkat dan memberikannya kepada salah satu peserta didik, setelah itu peneliti mengajak peserta didik bernyanyi bersama-sama. Kemudian, peneliti memberi pertanyaan dan peserta didik yang memegang tongkat pada waktu lagu berhenti harus menjawabnya. Demikian seterusnya sampai sebagian besar peserta didik mendapat bagian untuk menjawab setiap pertanyaan dari peneliti. Peserta didik yang menjawab dengan benar memperoleh 1 bintang, dan kelompok yang memperoleh bintang paling banyak akan mendapatkan reward dari peneliti. <p>c. Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Peneliti memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan terkait materi yang belum difahami. 2) Peneliti memberikan <i>post test</i> siklus II 	50 menit	<p>Disiplin</p> <p>Komunikatif</p> <p>Perhatian</p> <p>Perhatian</p> <p>Kerjasama</p> <p>Perhatian</p> <p>Kerja keras</p> <p>Komunikatif</p> <p>Jujur</p>

3.	Kegiatan akhir a. Peneliti dan peserta didik bersma-sama menyimpulkan materi yang sudah dipelajari. b. Peneliti memotivasi peserta didik agar giat belajar. c. Peneliti mengucapkan salam.	10 menit	Komunikatif Perhatian Religius
-----------	--	----------	--

H. Sumber dan Media Belajar

1. Sumber Belajar

- a. Haryanto. *Sains untuk SD/MI Kelas II*. Jakarta: Erlangga. 2006. Hal. 85-96
- b. Tim Ulul Albab untuk MI Kab. Tulungagung Kelas II. Tulungagung: CV. UTOMO

2. Media

- a. Papan Tulis
- b. Gambar
- c. Senter
- d. Tongkat

I. Penilaian

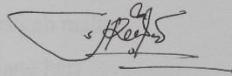
1. Penilaian Proses dalam Lembar kegiatan siswa.
2. Tes Formatif (*Post Test* II).

Tulungagung, 09 Mei 2016

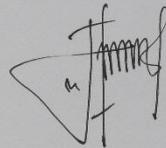
Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran IPA

Peneliti



Anis Aulia Roham, S.Pd.I
NIP. 1982 0525 2005 01 2002



Tria Wulandari Aprilia
NIM. 2817123165

Menyetujui,

Kepala MI Darul Ulum



Ali Maksum, S.Pd.I, M.M.Pd
NIP.

Lampiran 19*Soal Post Test II*

Nama :
Kelas :
No.Absen :

A. Pilihlah salah satu jawaban soal berikut dengan tepat !

1. Kita dapat melihat sinar matahari pada saat ...
 - a. Malam hari
 - b. Tengah malam
 - c. Siang hari
2. Kulit yang terkena sinar matahari akan terasa ...
 - a. Panas
 - b. Dingin
 - c. Sejuk
3. Pagi hari, Ana dan ayahnya berdiri di tepi pantai. Mereka melihat matahari terbit. Bayangan Ana dan ayahnya mengarah ke ...
 - a. Timur
 - b. Barat
 - c. Utara
4. Matahari terbenam pada waktu ...
 - a. Sore
 - b. Pagi
 - c. Siang
5. Pakaian basah bila dijemur ditempat yang ... bisa cepat kering.
 - a. Teduh
 - b. Panas
 - c. Tertutup

B. Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat!

1. Untuk mengurangi silau pada mata, sebaiknya memakai ...
2. Matahari seolah-olah bergerak kearah ...
3. Panas matahari digunakan nelayan untuk mengeringkan ...
4. Pukul berapa kenampakan matahari tepat di atas pohon ...
5. Warna bayangan dari suatu benda adalah ...

Lampiran 20**KUNCI JAWABAN SOAL *POST TEST* II****A. Soal Pilihan Ganda**

No	Jawaban	Skor
1.	C	5
2.	A	5
3.	B	5
4.	A	5
5.	B	5
Jumlah Skor		25

B. Soal Essay

No	Jawaban	Skor
1.	Kacamata	15
2.	Barat	15
3.	Ikan	15
4.	12 siang	15
5.	Hitam, Gelap	15
Jumlah Skor		75

Lampiran 21

REKAPITULASI HASIL *POST TEST* SIKLUS II

No	Kode Siswa	Hasil Nilai										Nilai	Keterangan
		Soal Pilihan Ganda					Soal Essay						
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
1	AMM	5	5	0	5	5	15	15	15	15	15	95	Tuntas
2	AAU	5	5	5	5	5	15	15	15	15	15	100	Tuntas
3	CSH	5	5	5	5	5	15	0	15	15	15	85	Tuntas
4	DPW	5	5	5	5	5	15	0	15	15	15	85	Tuntas
5	ENL	5	5	5	0	5	15	15	15	15	15	95	Tuntas
6	GCA	5	5	5	5	5	0	0	15	15	15	70	Tidak Tuntas
7	HM	5	5	5	5	5	15	15	15	15	15	100	Tuntas
8	JMU	5	5	5	5	5	15	0	15	15	10	80	Tuntas
9	KN	5	5	5	5	5	15	15	15	15	15	100	Tuntas
10	LPM	5	5	5	5	5	15	0	15	15	15	85	Tuntas
11	MFJ	5	5	5	5	5	15	15	15	15	15	100	Tuntas
12	MAI	5	5	5	5	5	15	15	15	15	15	100	Tuntas
13	QA	5	5	5	5	5	15	0	15	15	15	85	Tuntas
14	AKF	5	5	5	5	5	15	0	15	15	15	85	Tuntas
Total Skor												1265	
Rata-rata												90,35	
Jumlah siswa keseluruhan												14	
Jumlah siswa yang telah tuntas												13	
Jumlah siswa yang tidak tuntas												1	
Jumlah siswa yang tidak ikut tes												0	
Presentase ketuntasan												92,8%	

Rubrik Penilaian:

$$\text{Nilai (N)} = \frac{\text{jumlah skor diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

$$\text{Rata - rata} = \frac{\sum \text{jumlah skor yang dicapai peserta didik}}{\sum \text{peserta didik}}$$

$$\text{Ketuntasan} = \frac{\sum \text{peserta didik yang tuntas}}{\sum \text{peserta didik seluruhnya}} \times 100 \%$$

Lampiran 22**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS PENELITI SIKLUS 1I**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Materi : Bumi dan Alam Semesta

Hari/Tanggal : Senin, 9 Mei 2016

PETUNJUK**A. Isilah Kolom Skor Sesuai Pedoman Penskoran Berikut!**

Pedoman Penskoran Setiap Indikator

1. Skor 5 : Jika semua deskriptor muncul
2. Skor 4 : Jika tiga deskriptor muncul
3. Skor 3 : Jika dua deskriptor muncul
4. Skor 2 : Jika satu deskriptor muncul
5. Skor 1 : Jika tidak ada deskriptor muncul

B. Isilah Kolom Catatan dengan Deskriptor-deskriptor yang Muncul

Tahap	Indikator	Deskriptor	Skor	Catatan
Awal	1. Melakukan aktivitas rutin sehari-hari	a. Mengucapkan salam b. Mengabsen peserta didik c. Menciptakan suasana belajar yang kondusif d. Memberikan apersepsi pada peserta didik untuk membangkitkan keterlibatan peserta didik	5	a, b, c dan d
	2. Menyampaikan tujuan pembelajaran	a. Tujuan pembelajaran disampaikan di awal pembelajaran b. Tujuan pembelajaran sesuai dengan materi c. Tujuan sesuai dengan lembar kerja d. Tujuan diungkapkan dengan bahasa yang mudah dipahami peserta didik	5	a, b, c dan d
	3. Memotivasi peserta didik	a. Menjelaskan keterkaitan materi dalam kehidupan sehari-hari b. Memancing peserta didik untuk bertanya dan mengajukan pertanyaan c. Menghargai pertanyaan dan	5	a, b, c dan d

		pendapat peserta didik d. Memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menanggapi pendapat temannya		
	4. Membangkitkan pengetahuan peserta didik	a. Menanyakan pengetahuan atau pengalaman peserta didik tentang materi b. Memancing peserta didik untuk mengingat kembali materi prasyarat yang dibutuhkan c. Mengaitkan materi prasyarat dengan materi yang akan diajarkan d. Membangkitkan pengetahuan peserta didik untuk memasuki materi yang akan diajarkan e. Memberi kesempatan peserta didik untuk bertanya	4	a, b, d dan e
	5. Menyediakan sarana yang dibutuhkan	a. Menyediakan lembar kerja sesuai dengan materi. b. Lembar kerja sesuai dengan tujuan c. Lembar kerja membantu ke arah kerja peserta didik d. Lembar kerja sesuai dengan jumlah peserta didik	5	a, b, c dan d
Inti	1. Menyampaikan materi pengantar	a. Menjelaskan materi pengantar bumi dan alam semesta (kenampakan matahari di bumi) b. Menjelaskan pentingnya materi dalam kehidupan c. Meminta peserta didik untuk bertanya	5	a, b dan c
	2. Membentuk kelompok	a. Membentuk kelompok yang terdiri dari 4-6 orang b. Kelompok terdiri dari peserta didik yang berkemampuan heterogen c. Kelompok terdiri laki dan perempuan	5	a, b dan c
	3. Melakukan tanya jawab	a. Melakukan Tanya jawab secara lisan kepada peserta didik tentang materi yang belum difahami b. Melengkapi hasil jawaban peserta didik yang kurang sempurna.	5	a, dan b
Akhir	1. Merespon kegiatan peserta didik selama proses pembelajaran	a. Menanggapi proses pembelajaran b. Menanggapi pertanyaan peserta didik c. Memotivasi peserta didik untuk bertanya atau menanggapi d. Mengarahkan peserta didik untuk selalu aktif bertanya	3	a dan b

	2. Melakukan evaluasi	a. Memberikan soal yang sesuai dengan materi yang dipelajari b. Mengajak peserta didik menyimpulkan materi c. Memberikan penguatan kepada peserta didik	5	a, b dan c
	3. Mengakhiri kegiatan pembelajaran	a. Memotivasi peserta didik untuk lebih giat belajar b. Menginformasikan materi pelajaran yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya c. Menutup dengan bacaan hamdallah dan mengucapkan salam.	5	a, b dan c
Jumlah Skor			52	

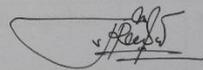
$$\begin{aligned} \text{Presentase nilai rata-rata} &= \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\% \\ &= \frac{52}{55} \times 100\% \\ &= 94,54\% \end{aligned}$$

Taraf Keberhasilan Tindakan

- a. 86 – 100 % : Sangat Baik
- b. 76 – 85 % : Baik
- c. 60 – 75 % : Cukup
- d. 55 – 59 % : Kurang
- e. ≤ - 54 % : Sangat Kurang

Tulungagung, 9 Mei 2016

Pengamat I,



Anis Aulia Roham, S. Pd.I
NIP. 1982 0525 2005 01 2002

Lampiran 23**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS PENELITI SIKLUS II**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Materi : Bumi dan Alam Semesta

Hari/Tanggal : Senin, 9 Mei 2016

PETUNJUK**A. Isilah Kolom Skor Sesuai Pedoman Penskoran Berikut!**

Pedoman Penskoran Setiap Indikator

1. Skor 5 : Jika semua deskriptor muncul
2. Skor 4 : Jika tiga deskriptor muncul
3. Skor 3 : Jika dua deskriptor muncul
4. Skor 2 : Jika satu deskriptor muncul
5. Skor 1 : Jika tidak ada deskriptor muncul

B. Isilah Kolom Catatan dengan Deskriptor-deskriptor yang Muncul

Tahap	Indikator	Deskriptor	Skor	Catatan
Awal	1. Melakukan aktivitas rutin sehari-hari	a. Mengucapkan salam b. Mengabsen peserta didik c. Menciptakan suasana belajar yang kondusif d. Memberikan apersepsi pada peserta didik untuk membangkitkan keterlibatan peserta didik	5	a, b, c dan d
	2. Menyampaikan tujuan pembelajaran	a. Tujuan pembelajaran disampaikan di awal pembelajaran b. Tujuan pembelajaran sesuai dengan materi c. Tujuan sesuai dengan lembar kerja d. Tujuan diungkapkan dengan bahasa yang mudah dipahami peserta didik	5	a, b, c dan d
	3. Memotivasi peserta didik	a. Menjelaskan keterkaitan materi dalam kehidupan sehari-hari b. Memancing peserta didik untuk bertanya dan mengajukan pertanyaan c. Menghargai pertanyaan dan	5	a, b, c dan d

		pendapat peserta didik d. Memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menanggapi pendapat temannya		
	4. Membangkitkan pengetahuan peserta didik	a. Menanyakan pengetahuan atau pengalaman peserta didik tentang materi b. Memancing peserta didik untuk mengingat kembali materi prasyarat yang dibutuhkan c. Mengaitkan materi prasyarat dengan materi yang akan diajarkan d. Membangkitkan pengetahuan peserta didik untuk memasuki materi yang akan diajarkan e. Memberi kesempatan peserta didik untuk bertanya	4	a, b, d dan e
	5. Menyediakan sarana yang dibutuhkan	a. Menyediakan lembar kerja sesuai dengan materi b. Lembar kerja sesuai dengan tujuan c. Lembar kerja membantu ke arah kerja peserta didik d. Lembar kerja sesuai dengan jumlah peserta didik	5	a, b, c dan d
Inti	1. Menyampaikan materi pengantar	a. Menjelaskan materi pengantar bumi dan alam semesta (kenampakan matahari di bumi) b. Menjelaskan pentingnya materi dalam kehidupan c. Meminta peserta didik untuk bertanya	5	a, b dan c
	2. Membentuk kelompok	a. Membentuk kelompok yang terdiri dari 4-6 orang b. Kelompok terdiri dari peserta didik yang berkemampuan heterogen c. Kelompok terdiri laki dan perempuan	5	a, b dan c
	3. Melakukan tanya jawab	a. Melakukan Tanya jawab secara lisan kepada peserta didik tentang materi yang belum difahami b. Melengkapi hasil jawaban peserta didik yang kurang sempurna.	5	a, dan b
Akhir	1. Merespon kegiatan peserta didik selama proses pembelajaran	a. Menanggapi proses pembelajaran b. Menanggapi pertanyaan peserta didik c. Memotivasi peserta didik untuk bertanya atau menanggapi d. Mengarahkan peserta didik untuk selalu aktif bertanya	5	a, b, c dan d

	2. Melakukan evaluasi	a. Memberikan soal yang sesuai dengan materi yang dipelajari b. Mengajak peserta didik menyimpulkan materi c. Memberikan penguatan kepada peserta didik	5	a, b dan c
	3. Mengakhiri kegiatan pembelajaran	a. Memotivasi peserta didik untuk lebih giat belajar b. Menginformasikan materi pelajaran yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya c. Menutup dengan bacaan hamdallah dan mengucapkan salam.	5	a, b dan c
Jumlah Skor			54	

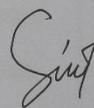
$$\begin{aligned} \text{Presentase nilai rata-rata} &= \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\% \\ &= \frac{54}{55} \times 100\% \\ &= 98,18\% \end{aligned}$$

Taraf Keberhasilan Tindakan

- a. 86 – 100 % : Sangat Baik
- b. 76 – 85 % : Baik
- c. 60 – 75 % : Cukup
- d. 55 – 59 % : Kurang
- e. ≤ - 54 % : Sangat Kurang

Tulungagung, 9 Mei 2016

Pengamat II,



Aris Fitriatus Sofia

Lampiran 24

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS PESERTA DIDIK SIKLUS II

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Materi : Bumi dan Alam Semesta

Hari/Tanggal : Senin, 9 Mei 2016

PETUNJUK

A. Isilah Kolom Skor Sesuai Pedoman Penskoran Berikut!

Pedoman Penskoran Setiap Indikator

1. Skor 5 : Jika semua deskriptor muncul
2. Skor 4 : Jika tiga deskriptor muncul
3. Skor 3 : Jika dua deskriptor muncul
4. Skor 2 : Jika satu deskriptor muncul
5. Skor 1 : Jika tidak ada deskriptor muncul

B. Isilah Kolom Catatan dengan Deskriptor-deskriptor yang Muncul

Tahap	Indikator	Deskriptor	Skor	Catatan
Awal	1. Melakukan aktivitas rutin sehari-hari	a. Menjawab salam peneliti b. Menjawab absen peneliti c. Menjawab pertanyaan peneliti d. Mendengarkan penjelasan peneliti	5	a, b, c dan d
	2. Memperhatikan tujuan pembelajaran	a. Memperhatikan penjelasan peneliti b. Mencatat tujuan pembelajaran yang sesuai dengan materi c. Menjawab pertanyaan peneliti d. Menanyakan hal-hal yang belum jelas	4	a, c dan d
	3. Memperhatikan penjelasan peneliti	a. Memperhatikan penjelasan peneliti tentang keterkaitan materi dalam kehidupan sehari-hari b. Mengajukan pertanyaan kepada peneliti c. Menjawab pertanyaan peneliti yang berkaitan dengan materi d. Menanggapi pendapat temannya	5	a, b, c dan d
	4. Memenuhi materi prasyarat	a. Menjawab pengetahuan atau pengalaman tentang materi b. Memahami pengetahuan prasyarat dengan materi yang akan dipelajari c. Berusaha untuk mengingat kembali	4	a, c dan d

		materi prasyarat yang berkaitan dengan bumi dan alam semesta (kenampakan matahari di bumi) d. Bertanya kepada peneliti.		
	5. Menyiapkan perlengkapan untuk belajar	a. Menyiapkan alat tulis menulis b. Menyiapkan buku tulis dan buku tugas pelajaran IPA c. Menyiapkan buku paket IPA d. Menyiapkan buku lembar kerja siswa (LKS) IPA	5	a, b, c dan d
Inti	1. Menyampaikan materi pengantar	a. Memperhatikan penjelasan materi pengantar bumi dan alam semesta (kenampakan matahari di bumi) b. Memperhatikan penjelasan pentingnya materi dalam kehidupan c. Bertanya kepada peneliti	3	a dan b
	2. Melakukan kerja kelompok	a. Saling membantu dalam satu kelompok b. Saling memotivasi satu sama lain dalam satu kelompok c. Adanya rasa tanggung jawab dalam menjawab pertanyaan dari peneliti	5	a, b dan c
	3. Menanggapi tanya jawab	a. Bertanya jawab secara lisan kepada peneliti tentang materi yang belum difahami b. Menjawab pertanyaan peneliti c. Memperhatikan jawaban tambahan dari peneliti d. Menghargai pendapat teman e. Menanyakan jika ada yang belum jelas	4	b, c dan d
Akhir	1. Mengerjakan lembar tes siswa pada akhir tindakan	a. Memahami lembar tes yang dibagikan oleh peneliti b. Peserta didik mengerjakan tes secara individu c. Peserta didik mengerjakan tes dengan sungguh-sungguh d. Peserta didik bertanya kepada peneliti apabila terdapat pertanyaan yang belum dipahaminya.	5	a, b, c dan d
	2. Mengakhiri kegiatan pembelajaran	a. Kembali pada posisi masing-masing dan duduk dengan tenang b. Mendengarkan penjelasan peneliti ketika memberi kesimpulan c. Memperhatikan penjelasan peneliti tentang materi selanjutnya d. Membaca hamdalah bersama-sama dan menjawab salam	5	a, b, c dan d
Jumlah Skor			45	

$$\begin{aligned}\text{Presentase nilai rata-rata} &= \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\% \\ &= \frac{45}{50} \times 100\% \\ &= 90\%\end{aligned}$$

Taraf Keberhasilan Tindakan

- a. 86 – 100 % : Sangat Baik
- b. 76 – 85 % : Baik
- c. 60 – 75 % : Cukup
- d. 55 – 59 % : Kurang
- e. ≤ - 54 % : Sangat Kurang

Tulungagung, 9 Mei 2016

Pengamat I,



Anis Aulia Roham, S. Pd.I
NIP. 1982 0525 2005 01 2002

Lampiran 25

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS PESERTA DIDIK SIKLUS II

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Materi : Bumi dan Alam Semesta

Hari/Tanggal : Senin, 9 Mei 2016

PETUNJUK

A. Isilah Kolom Skor Sesuai Pedoman Penskoran Berikut!

Pedoman Penskoran Setiap Indikator

1. Skor 5 : Jika semua deskriptor muncul
2. Skor 4 : Jika tiga deskriptor muncul
3. Skor 3 : Jika dua deskriptor muncul
4. Skor 2 : Jika satu deskriptor muncul
5. Skor 1 : Jika tidak ada deskriptor muncul

B. Isilah Kolom Catatan dengan Deskriptor-deskriptor yang Muncul

Tahap	Indikator	Deskriptor	Skor	Catatan
Awal	1. Melakukan aktivitas rutin sehari-hari	a. Menjawab salam peneliti b. Menjawab absen peneliti c. Menjawab pertanyaan peneliti d. Mendengarkan penjelasan peneliti	5	a, b, c dan d
	2. Memperhatikan tujuan pembelajaran	a. Memperhatikan penjelasan peneliti b. Mencatat tujuan pembelajaran yang sesuai dengan materi c. Menjawab pertanyaan peneliti d. Menanyakan hal-hal yang belum jelas	5	a, b, c dan d
	3. Memperhatikan penjelasan peneliti	a. Memperhatikan penjelasan peneliti tentang keterkaitan materi dalam kehidupan sehari-hari b. Mengajukan pertanyaan kepada peneliti c. Menjawab pertanyaan peneliti yang berkaitan dengan materi d. Menanggapi pendapat temannya	5	a, b,c dan d
	4. Memenuhi materi prasyarat	a. Menjawab pengetahuan atau pengalaman tentang materi	4	a, c dan d

		<ul style="list-style-type: none"> b. Memahami pengetahuan prasyarat dengan materi yang akan dipelajari c. Berusaha untuk mengingat kembali materi prasyarat yang berkaitan dengan bumi dan alam semesta (kenampakan matahari di bumi) d. Bertanya kepada peneliti. 		
	5. Menyiapkan perlengkapan untuk belajar	<ul style="list-style-type: none"> a. Menyiapkan alat tulis menulis b. Menyiapkan buku tulis dan buku tugas pelajaran IPA c. Menyiapkan buku paket IPA d. Menyiapkan buku lembar kerja siswa (LKS) IPA 	5	a, b, c dan d
Inti	1. Menyampaikan materi pengantar	<ul style="list-style-type: none"> a. Memperhatikan penjelasan materi pengantar bumi dan alam semesta (kenampakan matahari di bumi) b. Memperhatikan penjelasan pentingnya materi dalam kehidupan c. Bertanya kepada peneliti 	3	a dan b
	2. Melakukan kerja kelompok	<ul style="list-style-type: none"> a. Saling membantu dalam satu kelompok b. Saling memotivasi satu sama lain dalam satu kelompok c. Adanya rasa tanggung jawab dalam menjawab pertanyaan dari peneliti 	5	a, b dan c
	3. Menanggapi tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> a. Bertanya jawab secara lisan kepada peneliti tentang materi yang belum difahami b. Menjawab pertanyaan peneliti c. Memperhatikan jawaban tambahan dari peneliti d. Menghargai pendapat teman e. Menanyakan jika ada yang belum jelas 	4	b, c dan d
Akhir	1. Mengerjakan lembar tes siswa pada akhir tindakan	<ul style="list-style-type: none"> a. Memahami lembar tes yang dibagikan oleh peneliti b. Peserta didik mengerjakan tes secara individu c. Peserta didik mengerjakan tes dengan sungguh-sungguh d. Peserta didik bertanya kepada peneliti apabila terdapat pertanyaan yang belum dipahaminya. 	5	a, b, c dan d
	2. Mengakhiri kegiatan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> a. Kembali pada posisi masing-masing dan duduk dengan tenang b. Mendengarkan penjelasan peneliti ketika memberi kesimpulan c. Memperhatikan penjelasan peneliti 	5	a, b, c dan d

		tentang materi selanjutnya d. Membaca hamdalah bersama-sama dan menjawab salam		
Jumlah Skor			46	

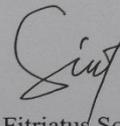
$$\begin{aligned} \text{Presentase nilai rata-rata} &= \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\% \\ &= \frac{46}{50} \times 100\% \\ &= 92\% \end{aligned}$$

Taraf Keberhasilan Tindakan

- a. 86 – 100 % : Sangat Baik
- b. 76 – 85 % : Baik
- c. 60 – 75 % : Cukup
- d. 55 – 59 % : Kurang
- e. ≤ - 54 % : Sangat Kurang

Tulungagung, 9 Mei 2016

Pengamat II,



Aris Fitriatus Sofia

Lampiran 26**PEDOMAN WAWANCARA PESERTA DIDIK**

1. Apakah belajar IPA tadi menyenangkan?
2. Bagaimana, apa kalian sudah memahami materi yang ibu sampaikan?
3. Apakah kalian senang belajar dengan menggunakan metode *talking stick* seperti yang di praktekkkan dalam beberapa hari ini?
4. Apakah yang membuat kalian senang ketika diajar seperti tadi?

Lampiran 27**HASIL WAWANCARA PESERTA DIDIK**

- P : “Tadi bagaimana belajar IPA di kelas, menyenangkan apa tidak?”
- PD1 : “Iya bu, sangat menyenangkan.”
- P : “Bagaimana, apa kalian sudah memahami materi yang ibu sampaikan?”
- PD1 : “Sudah bu, sudah semakin paham!”
- PD2 : “Iya bu, lebih bisa memahami materi tadi bu!”
- P : “Baguslah kalau kalian paham, lalu apakah kalian senang belajar dengan menggunakan metode *talking stick* seperti yang di praktekkan dalam beberapa hari ini?”
- PD1 : “Senang sekali bu!”
- P : “Apakah yang membuat kalian senang ketika diajar seperti tadi?”
- PD2 : “Tidak bosan bu, kita bisa belajar sambil bermain dan bernyanyi dan saling membantu dengan teman kita yang satu kelompok.”
- PD1 : “Senang bu, diakhir pembelajaran juga mendapatkan hadiah. Hehe..”
- P : “Kalian harus belajar, supaya mendapatkan nilai yang bagus. Meskipun pada akhir pembelajaran tidak mendapat hadiah, kalian harus tetap rajin belajar!”
- PD1 : “Iya bu!”

Keterangan:

- P : Peneliti
- PD1 : Peserta Didik 1
- PD2 : Peserta Didik 2

Lampiran 28

VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN *PRE TEST* SIKLUS I

A. Judul Penelitian

“Penerapan Model Kooperatif Tipe *Talking Stick* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas II MI Darul Ulum Rejotangan Tulungagung”

B. Kriteria Validasi Penelitian

1. Kesesuaian soal dengan kompetensi dasar dan indikator
2. Ketepatan dan penggunaan kata atau bahasa
3. Soal tidak menimbulkan penafsiran ganda
4. Kejelasan yang diketahui dan yang ditanyakan

C. Soal – soal *Pre Test*

Standar Kompetensi:

Memahami peristiwa alam dan pengaruh matahari dalam kehidupan sehari-hari

Kompetensi Dasar

Mengidentifikasi kenampakan matahari pada pagi, siang dan sore hari

Indikator

Indikator Soal	Nomor Soal
1. Mengidentifikasi kenampakan matahari pagi, siang dan sore hari	1,2,3,5
2. Mengidentifikasi panas matahari pada pagi, siang dan sore hari	4,6,8
3. Mengidentifikasi hubungan kenampakan matahari dengan bayang-bayang	7,9,10

SOAL PRE TEST

Mata pelajaran	: IPA
Kelas/Semester	: II/2
Materi	: Bumi dan Alam Semesta
Alokasi waktu	: 25 menit

Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat!

1. Matahari mulai menampakkan sinarnya di waktu...
2. Matahari terbit dan terbenam secara teratur. Matahari seolah-olah bergerak dari...
3. Saat tengah hari matahari berada tepat di atas kepala, waktu menunjukkan pukul...
4. Supaya kepala terlindung dari panas matahari, sebaiknya kita memakai...
5. Matahari terbit dari sebelah...
6. Panas matahari sangat penting untuk ... pakaian.
7. Bayangan benda pada pagi hari condong kearah...
8. Cahaya matahari dibutuhkan tumbuhan untuk...
9. Bayangan adalah...
10. Cahaya matahari yang mengenai suatu benda akan membentuk...

KUNCI JAWABAN SOAL *PRE TEST*
PEDOMAN PENSKORAN

No	Jawaban	Skor
11.	Pagi	10
12.	Timur ke barat	10
13.	12.00	10
14.	Topi	10
15.	Timur	10
16.	Mengeringkan	10
17.	Barat	10
18.	Proses fotosintesis	10
19.	Daerah yang tidak terkena cahaya	10
20.	Bayangan	10
Jumlah Skor		100

Keterangan Nilai

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor keseluruhan}}$$

D. Validasi Instrumen Tes

Petunjuk :

1. Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu berilah tanda (✓) pada kolom yang tersedia.
2. Bila ada yang perlu dikomentari, tuliskan pada lembar catatan/revisi instrument.

No	Indikator Validasi	Nilai				
		5	4	3	2	1
1.	Kesesuaian soal dengan kompetensi dasar dan indikator		✓			
2.	Ketepatan penggunaan kata atau bahasa		✓			
3.	Soal tidak menimbulkan penafsiran ganda		✓			
4.	Kejelasan yang diketahui dan yang ditanyakan		✓			

Keterangan:

5 = Sangat baik

3 = Cukup

1 = Kurang sekali

4 = Baik

2 = Kurang

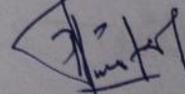
Berdasarkan validasi di atas, maka instrument ini (Layak/Belum Layak)* untuk digunakan dalam mengambil data.

Catatan Validator:

.....

Tulungagung, Mei 2016

Validator



Dr. Eni Setvowati, MM

NIP: 19760506 00604 1 002

E. Validasi Instrumen Tes

Petunjuk :

1. Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu berilah tanda (✓) pada kolom yang tersedia.
2. Bila ada yang perlu dikomentari, tuliskan pada lembar catatan/revisi instrument.

No	Indikator Validasi	Nilai				
		5	4	3	2	1
1.	Kesesuaian soal dengan kompetensi dasar dan indicator		✓			
2.	Ketepatan penggunaan kata atau bahasa		✓			
3.	Soal tidak menimbulkan penafsiran ganda		✓			
4.	Kejelasan yang diketahui dan yang ditanyakan		✓			

Keterangan:

5 = Sangat baik

3 = Cukup

1 = Kurang sekali

4 = Baik

2 = Kurang

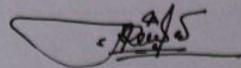
Berdasarkan validasi di atas, maka instrument ini (Layak/Belum Layak)* untuk digunakan dalam mengambil data.

Catatan Validator:

.....

Tulungagung, Mei 2016

Validator



Anis Aulia Roham, S.Pd.I

VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN
POST TEST (SIKLUS I)

A. Judul Penelitian

“Penerapan Model Kooperatif Tipe *Talking Stick* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas II MI Darul Ulum Rejotangan Tulungagung”

B. Kriteria Validasi Penelitian

1. Kesesuaian soal dengan kompetensi dasar dan indikator
2. Ketepatan dan penggunaan kata atau bahasa
3. Soal tidak menimbulkan penafsiran ganda
4. Kejelasan yang diketahui dan yang ditanyakan

C. Soal – soal *Post Test I*

Standar Kompetensi:

Memahami peristiwa alam dan pengaruh matahari dalam kehidupan sehari-hari

Kompetensi Dasar

Mengidentifikasi kenampakan matahari pada pagi, siang dan sore hari

Indikator

Indikator Soal	Nomor Soal
1. Mengidentifikasi kenampakan matahari pagi, siang dan sore hari	2,5,7
2. Mengidentifikasi panas matahari pada pagi, siang dan sore hari	1,3,6,8
3. Mengidentifikasi hubungan kenampakan matahari dengan bayang-bayang	4,9,10

SOAL POST TES SIKLUS I

Mata pelajaran	: IPA
Kelas/Semester	: II/2
Materi	: Bumi dan Alam Semesta
Alokasi waktu	: 30 menit

Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat!

1. Matahari memancarkan ... dan ... ke bumi.
2. Matahari tampak terbenam, menandakan ... telah tiba.
3. Benda yang ... dapat dikeringkan oleh panas matahari.
4. Bayangan suatu benda pada jam 4 sore terletak disebelah...
5. Dari arah mana ke arah mana matahari bergerak...
6. Sumber cahaya terbesar bagi bumi adalah ...
7. Suara kokok ayam jantan menandai ... matahari.
8. Pada sore hari cahaya matahari semakin ...
9. Bayangan terpendek suatu benda terjadi pada jam ...
10. Arah bayangan benda tergantung pada datangnya ...

KUNCI JAWABAN SOAL SIKLUS I
PEDOMAN PENSKORAN

No	Jawaban	Skor
1.	Cahaya dan panas	10
2.	Malam	10
3.	Basah	10
4.	Timur	10
5.	Dari arah timur ke arah barat	10
6.	Matahari	10
7.	Terbitnya	10
8.	Redup	10
9.	12.00 siang	10
10.	Matahari	10
Jumlah Skor		100

Keterangan Nilai

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor keseluruhan}} \times 100$$

D. Validasi Instrumen Tes

Petunjuk :

1. Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu berilah tanda (✓) pada kolom yang tersedia.
2. Bila ada yang perlu dikomentari, tuliskan pada lembar catatan/revisi instrument.

No	Indikator Validasi	Nilai				
		5	4	3	2	1
1	Kesesuaian soal dengan kompetensi dasar dan indicator		✓			
2.	Ketepatan penggunaan kata atau bahasa		✓			
3.	Soal tidak menimbulkan penafsiran ganda		✓			
4.	Kejelasan yang diketahui dan yang ditanyakan		✓			

Keterangan:

5 = Sangat baik

3 = Cukup

1 = Kurang sekali

4 = Baik

2 = Kurang

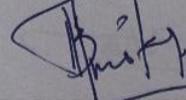
Berdasarkan validasi di atas, maka instrument ini (Layak/Belum Layak)*
untuk digunakan dalam mengambil data.

Catatan Validator:

.....

Tulungagung, Mei 2016

Validator



Dr. Eni Setyowati, MM

NIP: 19760506 00604 1 002

E. Validasi Instrumen Tes

Petunjuk :

1. Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu berilah tanda (✓) pada kolom yang tersedia.
2. Bila ada yang perlu dikomentari, tulislah pada lembar catatan/revisi instrument.

No	Indikator Validasi	Nilai				
		5	4	3	2	1
1.	Kesesuaian soal dengan kompetensi dasar dan indicator		✓			
2.	Ketepatan penggunaan kata atau bahasa		✓			
3.	Soal tidak menimbulkan penafsiran ganda		✓			
4.	Kejelasan yang diketahui dan yang ditanyakan		✓			

Keterangan:

5 = Sangat baik

3 = Cukup

1 = Kurang sekali

4 = Baik

2 = Kurang

Berdasarkan validasi di atas, maka instrument ini (Layak/Delum Layak)* untuk digunakan dalam mengambil data.

Catatan Validator:

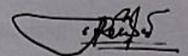
.....

.....

.....

Tulungagung, Mei 2016

Validator



Anis Aulia Roham, S.Pd.I

VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN
POST TEST (SIKLUS II)

A. Judul Penelitian

“Penerapan Model Kooperatif Tipe *Talking Stick* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas II MI Darul Ulum Rejotangan Tulungagung”

B. Kriteria Validasi Penelitian

1. Kesesuaian soal dengan kompetensi dasar dan indikator
2. Ketepatan dan penggunaan kata atau bahasa
3. Soal tidak menimbulkan penafsiran ganda
4. Kejelasan yang diketahui dan yang ditanyakan

C. Soal – soal *Post Test* II

Standar Kompetensi:

Memahami peristiwa alam dan pengaruh matahari dalam kehidupan sehari-hari

Kompetensi Dasar

Mengidentifikasi kenampakan matahari pada pagi, siang dan sore hari

Indikator

Indikator Soal	Nomor Soal
A. Soal Pilihan Ganda	
1. Mengidentifikasi kenampakan matahari pagi, siang dan sore hari	1,4
2. Mengidentifikasi panas matahari pada pagi, siang dan sore hari	2,5
3. Mengidentifikasi hubungan kenampakan matahari dengan bayang-bayang	3
B. Soal Essay	
1. Mengidentifikasi kenampakan matahari pagi, siang dan sore hari	2,4
2. Mengidentifikasi panas matahari pada pagi, siang dan sore hari	1
3. Mengidentifikasi hubungan kenampakan matahari dengan bayang-bayang	3,5

SOAL POST TEST SIKLUS II

Mata pelajaran : IPA
Kelas/Semester : II/2
Materi : Bumi dan Alam Semeeta
Alokasi waktu : 30 menit

A. Pilihlah salah satu jawaban soal berikut dengan tepat !

1. Kita dapat melihat sinar matahari pada saat ...
 - a. Malam hari
 - b. Tengah malam
 - c. Siang hari
2. Kulit yang terkena sinar matahari akan terasa ...
 - a. Panas
 - b. Dingin
 - c. Sejuk
3. Pagi hari, Ana dan Ayahnya berdiri di tepi pantai. Mereka melihat matahari terbit. Bayangan Ana dan Ayahnya mengarah ke ...
 - a. Timur
 - b. Barat
 - c. Utara
4. Matahari terbenam pada waktu ...
 - a. Sore
 - b. Pagi
 - c. Siang
5. Pakaian basah bila dijemur ditempat yang ... bisa cepat kering.
 - a. Teduh
 - b. Panas
 - c. Tertutup

B. Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat!

1. Untuk mengurangi silau pada mata, sebaiknya memakai ...
2. Matahari seolah-olah bergerak kearah ...
3. Panas matahari digunakan nelayan untuk mengeringkan ...
4. Pukul berapa kenampakan matahari tepat di atas pohon ...
5. Warna bayangan dari suatu benda adalah ...

KUNCI JAWABAN SOAL SIKLUS II
PEDOMAN PENSKORAN

A. Soal Pilihan Ganda

No	Jawaban	Skor
1.	C	5
2.	A	5
3.	B	5
4.	A	5
5.	B	5
Jumlah Skor		25

B. Soal Essay

No	Jawaban	Skor
1.	Kacamata	15
2.	Barat	15
3.	Ikan	15
4.	12 siang	15
5.	Hitam, Gelap	15
Jumlah Skor		75

Keterangan Nilai

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor keseluruhan}}$$

D. Validasi Instrumen Tes

Petunjuk :

1. Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu berilah tanda (✓) pada kolom yang tersedia.
2. Bila ada yang perlu dikomentari, tuliskan pada lembar catatan/revisi instrument.

No	Indikator Validasi	Nilai				
		5	4	3	2	1
1.	Kesesuaian soal dengan kompetensi dasar dan indicator		✓			
2.	Ketepatan penggunaan kata atau bahasa		✓			
3.	Soal tidak menimbulkan penafsiran ganda		✓			
4.	Kejelasan yang diketahui dan yang ditanyakan		✓			

Keterangan:

5 = Sangat baik

3 = Cukup

1 = Kurang sekali

4 = Baik

2 = Kurang

Berdasarkan validasi di atas, maka instrument ini (Layak/Belum Layak)*
untuk digunakan dalam mengambil data.

Catatan Validator:

.....

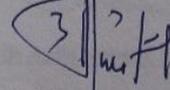
.....

.....

.....

Tulungagung, Mei 2016

Validator


Dr. Eni Setyowati, MM

NIP: 19760506 00604 1 002

E. Validasi Instrumen Tes

Petunjuk :

1. Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu berilah tanda (✓) pada kolom yang tersedia.
2. Bila ada yang perlu dikomentari, tulishlah pada lembar catatan/revisi instrument.

No	Indikator Validasi	Nilai				
		5	4	3	2	1
1.	Kesesuaian soal dengan kompetensi dasar dan indicator		✓			
2.	Ketepatan penggunaan kata atau bahasa		✓			
3.	Soal tidak menimbulkan penafsiran ganda		✓			
4.	Kejelasan yang diketahui dan yang ditanyakan		✓			

Keterangan:

5 = Sangat baik

3 = Cukup

1 = Kurang sekali

4 = Baik

2 = Kurang

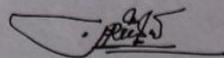
Berdasarkan validasi di atas, maka instrument ini (Layak/Belum Layak)*
untuk digunakan dalam mengambil data.

Catatan Validator:

.....

Tulungagung, Mei 2016

Validator



Anis Aulia Roham, S.Pd.I

Lampiran 29

DOKUMENTASI PENELITIAN



**Peserta didik mengerjakan soal *pre test*
(Sabtu, 7 Mei 2016)**



**Penerapan *Talking Stick* Siklus I
(Sabtu, 7 Mei 2016)**



**Menjawab Pertanyaan Siklus I
(Sabtu, 7 Mei 2016)**



**Mengerjakan Soal *Post Test* Siklus I
(Sabtu, 7 Mei 2016)**



**Penerapan *Talking Stick* Siklus II
(Senin, 9 Mei 2016)**



**Menjawab Pertanyaan Siklus II
(Senin, 9 Mei 2016)**



**Menggambar Reward pada Papan Tulis
(Senin, 9 Mei 2016)**



**Mengerjakan Soal *Post Test* Siklus II
(Senin, 9 Mei 2016)**



**Perwakilan maju untuk menerima penghargaan kelompok *Post Test* Siklus II
(Senin, 9 Mei 2016)**

Lampiran 30



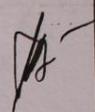
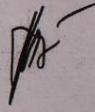
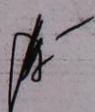
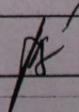
**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
TULUNGAGUNG FAKULTAS TARBİYAH DAN
ILMU KEGURUAN**

Jl. Mayor Sujadi Timur 46 Telp. (0355) 321513, Fax. (0355) 321656
Tulungagung 66221 Website: ftik.iain-tulungagung.ac.id
E-mail: ftik_iaintagung@yahoo.co.id

**FORM KONSULTASI
PEMBIMBINGAN PENULISAN SKRIPSI**

NAMA : TRIA WULANDARI APRILIA
NIM : 2817123165
FAKULTAS : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK)
JURUSAN : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
JUDUL SKRIPSI : "Penerapan Model Kooperatif Tipe *Talking Stick*
 untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Peserta
 Didik Kelas II MI Darul Ulum Rejotangan
 Tulungagung"
PEMBIMBING : MOH. ARIF, M.Pd

No	Tanggal	Topik/Bab	Saran Pembimbing	Tanda Tangan
1.	Kamis, 17 Maret 2016	Seminar Proposal	1. Maksimal 8 baris dalam setiap paragraf 2. Tambahkan ayat Al-Quran/berikan dasar dari Al-Quran pada latar belakang masalah 3. Kurangi deskripsi pembelajaran, karena terlalu panjang 4. Tambahkan deskripsi pembelajaran di SD/MI 5. Perbaiki sistematika penulisan rumusan masalah dan tujuan penelitian. 6. Perbaiki sistematika	

			penulisan definisi istilah	
2.	Kamis, 24 Maret 2016	Revisi Proposal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perbaiki tulisan "maka Allah S.W.T memerintahkan" dengan tulisan "sebagaimana dijelaskan dalam" 2. Arti ayat Al-Quran masuk kedalam tidak perlu diparagraf 	
3.	Kamis, 12 April 2016	Mengajukan BAB I, II, III	<p>BAB I</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Langsung beri jarak 2 spasi untuk penulisan skripsi dan untuk kutipan 1 spasi 2. Latar belakang masalah harus mencerminkan masalah yang akan diteliti <p>BAB II</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sitematika penulisan harus lihat pedoman 2. Isi materi harus sesuai dengan judul 3. Hipotesis tindakan harus disesuaikan dengan pedoman <p>BAB III</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tahap-tahap penelitian lihat di pedoman 	
4.	Jumat, 20 Mei 2016	Mengajukan BAB IV & V	<p>BAB IV</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penulisan gambar agar diperkecil 2. Data hasil harus berdasarkan penelitian 3. Membuat rekapitulasi hasil dalam bentuk gambar/diagram <p>BAB V</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Simpulan harus mengacu pada rumusan masalah di hasil penelitian 2. Melengkapi daftar pustaka dan lampiran 	
5.	Rabu, 22 Juni 2016	Bab IV	Keterangan dan warna tuntas dan tidak tuntas	

			harus jelas	
6.	Jumat, 24 Juni 2016	BAB I-V	ACC	

Dosen Pembimbing,


Moh. Arif, M.Pd
NIP/19810421 200912 1003

Lampiran 31

Lampiran 31 180

KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
 Jl. Mayor Sujadi Timur 46 Telp. (0355) 321513, Fax. (0355) 321656 Tulungagung 66221
 Website: ftik.iain-tulungagung.ac.id E-mail: ftik_iaintagung@yahoo.co.id

Nomor :
 Lamp. :
 Hal. : **Laporan selesai Bimbingan Skripsi**

Yth. Ketua Jurusan
 Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK)
 IAIN Tulungagung

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Moh. Anif, M.Pd
 NIP : 198104212009121003
 Pangkat/Golongan : Lektor / III^e
 Jabatan Akademik : Lektor
 Sebagai : **Pembimbing Skripsi**

Melaporkan bahwa penyusunan skripsi oleh mahasiswa :

Nama : Tria Wulandari Aprilia
 NIM : 2817123165
 Jurusan : P&M
 Judul : Penerapan Model Kooperatif Tipe Talking Stick Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas II MI Darul Ulum

Telah selesai dan siap untuk **DIUJIKAN**.

Tulungagung, 29 Juni 2016
 Pembimbing,

Moh. Anif, M.Pd
 NIP. 198104212009121003

Lampiran 32**PROFIL MI DARUL ULUM REJOTANGAN****1. IDENTITAS MADRASAH**

Nomor Statistik Madrasah	: 111235040073
Nama Madrasah	: MI DARUL ULUM REJOTANGAN
Alamat Madrasah	
Desa	: Rejotangan
Kecamatan	: Rejotangan
Kabupaten	: Tulungagung
Propinsi	: Jawa Timur
Nama Kepala	: ALI MAKSUM, S.Pd.I, MM.Pd
Piagam	: a) Kepala Kantor Wilayah Depag Propinsi Jawa Timur W.m.06.02/7.092/A./Ket./1988 b) Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Tuluangagung Nomor : kd.13.4/1/PP.004/1430/2010
Tahun Pendirian	: 11 Maret 1985
Kode Pos	: 66293
Jenis Madrasah	: Madrasah Ibtidaiyah
Lokasi	: Desa
Status	: Swasta
Tahun Akreditasi	: 30 Oktober 2010 Terakreditasi dengan peringkat B dengan nilai 82
Penyelenggara/Yayasan	: LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM DARUL ULUM Akta Notaris Masjkur , SH. No. 13/2007 Tgl. 5 Pebruari 2009

Jumlah Guru	: 9
Jumlah Tenaga Kependidikan	: -
Jumlah Siswa	: 113

2. Tanah/Lokasi Madrasah

a. Luas tanah madrasah	: 660 m ²
b. Status tanah	: hak milik telah di-sertifikat
c. Jumlah bangunan madrasah	: 2 unit
d. Jenis konstruksi bangunan madrasah	: permanen

3. Gedung

a. Ruang Kelas	: 6
b. Kantor Kepala	: 1
c. Ruang Guru	: 1
d. Ruang Perpustakaan	: 1
e. Ruang UKS	: 1
f. Ruang Koperasi	: 1
g. Dapur	: 1
h. Gudang	: 1
i. Kamar Kecil Guru	: 1
j. Kamar Kecil Siswa	: 3
k. Lapangan Olahraga	: 1
l. Tempat Sepeda	: 1

4. Peralatan dan Alat peraga

a. Alat peraga Ipa	: 3
b. Alat peraga Ips	: 3
c. Alat peraga mtk	: 3
d. Alat Olahraga	: 6
e. Komputer	: 2
f. Almari TU	: 1
g. Almari Perpustakaan	: 1

Lampiran 33

**KEMENTERIAN AGAMA**
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Mayor Sujadi Timur 46 Telp. (0355) 321513, Fax. (0355) 321656 Tulungagung 66221
Website: ftik.iain-tulungagung.ac.id E-mail: ftik_iaintagung@yahoo.co.id

Nomor : In. 17/F.II/TL.00/ 613 /2016
Lamp. : --- Tulungagung, 4 April 2016
Perihal : **IJIN PENELITIAN**

Yth. Kepala MI Darul Ulum Rejotangan
Di
Tempat

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Dalam rangka memenuhi tugas akhir studi program sarjana/strata satu (S1), maka setiap mahasiswa diwajibkan membuat skripsi hasil penelitian.

Sehubungan dengan hal tersebut di atas diperlukan lokasi penelitian, baik dari lembaga/instansi Negeri ataupun lembaga/instansi Swasta.

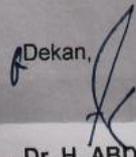
Berdasarkan hal tersebut di atas, kami mengharap dengan hormat kesediaan Bapak/Ibu/Saudara memberikan ijin penelitian bagi mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang akan melaksanakan tugas penelitian di lingkungan Instansi / Lembaga yang Bapak/Ibu/Saudara pimpin.

Adapun nama dan data mahasiswa tersebut adalah :

Nama	:	Tria Wulandari Aprilia
N I M	:	2817123165
Jurusan/program Studi	:	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Alamat Rumah	:	Dsn. Sumberagung Ds. Sumberagung Kec. Rejotangan Kab. Tulungagung
Judul Skripsi	:	Penerapan Model Kooperatif Tipe <i>Talking Stick</i> untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas II MI Darul Ulum Rejotangan Tulungagung

Demikian atas segala bantuan serta kerja sama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.


Dekan,
Dr. H. ABD. AZIZ, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002

embusan:
Rektor IAIN Tulungagung sebagai laporan;
Yang bersangkutan sebagai pegangan.

Lampiran 34


YAYASAN DARUL ULUM REJOTANGAN
MADRASAH IBTIDAIYAH "DARUL ULUM"
 Status : Terakreditasi NSM : 111235040073 NPSN : 25015802
 Ds./Kec. REJOTANGAN Kab. TULUNGAGUNG

SURAT KETERANGAN
 Nomor : M.m.07/MI.073/19/V/2016

Yang bertandatangan di bawah ini, Kepala Madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum Rejotangan, Tulungagung menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Tria Wulandari Aprilia

Status : Mahasiswa S-1 IAIN Tulungagung

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

NIM : 2817123165

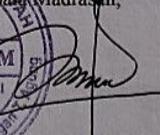
Semester : VIII

Telah melakukan penelitian di MI Darul Ulum Rejotangan Tulungagung dalam rangka penyusunan PTK yang berjudul:

"Penerapan Model Kooperatif Tipe *Talking Stick* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas II MI Darul Ulum Rejotangan Tulungagung"

Dengan pelaksanaan penelitian tanggal 7 Mei 2016 s.d 9 Mei 2016.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung, 9 Mei 2016
 Kepala Madrasah,

ALI MAKSUM, S.Pd.I, M.M.Pd
 NIP.



Lampiran 35

**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA NEGERI TULUNGAGUNG
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Mayor Sujadi Timur 46 Telp. (0355) 321513, Fax. (0355) 321656 Tulungagung 66221
Website: ftik.iain-tulungagung.ac.id E-mail: ftik_iaintagung@yahoo.co.id

**FORMULIR PENGAJUAN JUDUL PENELITIAN
PROGRAM STRATA 1 (SKRIPSI)**

Nama : Tria Wulandari Aprilia

NIM : 2817123165

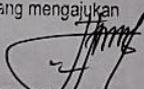
Jurusan : PGMI

Judul Proposal Skripsi : PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE TALKING STICK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA PESERTA DIDIK KELAS II MI DARUL ULUM REGOTANGAN TULUNGAGUNG.

RUMUSAN MASALAH/
FOKUS PENELITIAN :

1. Apakah penerapan Model kooperatif tipe Talking Stick dapat meningkatkan keaktifan belajar mata pelajaran IPA pokok bahasan Bumi dan Alam Semesta peserta didik kelas II MI Darul Ulum Regotangan Tulungagung?
2. Apakah penerapan Model kooperatif tipe Talking Stick dapat meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran IPA pokok bahasan Bumi dan Alam Semesta peserta didik kelas II MI Darul Ulum Regotangan Tulungagung?

Tulungagung, 21 Januari 2016
Yang mengajukan


TRIA WULANDARI-A

CATATAN KAJUR :


MUSTAFAAD ZAINI, MA.
197112281999031002

Lampiran 36

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Tria Wulandari Aprilia

Nim : 2817123165

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah (PGMI)

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Tulungagung, 26 Juni 2016

Yang membuat pernyataan



Tria Wulandari Aprilia
Nim. 2817123165

Lampiran 37

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama : Tria Wulandari Aprilia
TTL : Tulungagung, 04 April 1994
Jenis Kelamin : Perempuan
Kewarganegaraan : Indonesia
Agama : Islam
Alamat : RT/RW: 01/02 Ds. Sumberagung, Kec. Rejotangan, Kab.
Tulungagung.
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
NIM : 2817123165

Latar Belakang Pendidikan:

- a. RA Darul Ulum Rejotangan
- b. MI Darul Ulum Rejotangan
- c. MTsN Aryojeding Rejotangan
- d. MAN Rejotangan
- e. IAIN Tulungagung

Tulungagung, 25 Juni 2016
Yang membuat

Tria Wulandari Aprilia
NIM. 2817123165