

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Manajemen Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMA Negeri 1 Rejotangan Tulungagung” ini ditulis oleh **NIGELLA PAQUITA**, NIM. 12207173007, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang dibimbing oleh Ibu Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I

**Kata Kunci:** Manajemen Sarana dan Prasarana, Mutu Pendidikan

Pendidikan tidak akan bisa berjalan dengan baik tanpa adanya sarana dan prasarana yang memadai. Proses pembelajaran tidak akan terwujud tanpa adanya sarana dan prasarana. Sekolah harus mempertimbangkan secara seksama dalam melengkapi sarana dan prasarana dengan tujuan agar peningkatan mutu pendidikan terwujud. Sarana dan prasarana tidak akan dapat terpenuhi tanpa adanya manajemen yang dijalankan di sekolah. Disinilah kemudian manajemen sarana dan prasarana menjadi bagian penting yang tidak mungkin untuk dipisahkan dengan dunia pendidikan dalam meningkatkan mutu pendidikan.

Untuk mengetahui hal tersebut peneliti merumuskan fokus penelitian sebagai berikut: 1) Bagaimana perencanaan manajemen sarana dan prasarana dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMA Negeri 1 Rejotangan Tulungagung?, 2) Bagaimana pengorganisasian manajemen sarana dan prasarana dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMA Negeri 1 Rejotangan Tulungagung?, 3) Bagaimana pelaksanaan manajemen sarana dan prasarana dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMA Negeri 1 Rejotangan Tulungagung?, 4) Bagaimana pengawasan manajemen sarana dan prasarana dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMA Negeri 1 Rejotangan Tulungagung?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kegiatan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan manajemen sarana dan prasarana yang dilakukan dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMA Negeri 1 Rejotangan Tulungagung.

Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan menggunakan metode pengumpulan data wawancara mendalam, observasi partisipatif dan dokumentasi. Sumber data penelitian ini meliputi, 1) *person* (orang) yaitu, (a) Kepala sekolah, (b) Waka sarana dan prasarana, (c) Kepala tata usaha, (d) Staf TU, (e) guru. 2) *paper* (kertas/dokumentasi) yaitu berupa foto-foto kegiatan manajemen sarana dan prasarana. 3) *Place* (tempat) yaitu, SMA Negeri 1 Rejotangan Tulungagung. Teknik analisis data yang digunakan meliputi reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Penelitian ini juga melakukan pengecekan keabsahan data dengan meningkatkan ketekunan, triangulasi sumber, metode dan konsultasi pembimbing.

Kemudian hasil penelitian yang didapatkan adalah sebagai berikut: 1) Perencanaan manajemen sarana dan prasarana dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMA Negeri 1 Rejotangan Tulungagung dilakukan melalui rapat bersama kepala sekolah, waka, guru dan staf sekolah untuk merencanakan kegiatan manajemen sarana dan prasarana, dengan memprioritaskan kepentingan siswa, serta dalam perencanaannya melibatkan semua elemen sekolah. 2) Pengorganisasian manajemen sarana dan prasarana dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMAN 1 Rejotangan Tulungagung memiliki tim khusus yang dikomando oleh waka sarana dan prasarana,

tidak ada kriteria khusus dalam perekrutan anggota tim dan semua tugas dibagi oleh kepala sekolah. 3) Pelaksanaan manajemen sarana dan prasarana dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMA Negeri 1 Rejotangan Tulungagung ada tiga kegiatan pelaksanaan yaitu pengadaan sarana dan prasarana yang mengutamakan prioritas siswa, inventarisasi guna mempermudah pengawasan dan melakukan perencanaan berikutnya dan pemeliharaan yang dilakukan oleh semua warga sekolah tanpa terkecuali. 4) Pengawasan manajemen sarana dan prasarana dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMA Negeri 1 Rejotangan Tulungagung yang dilakukan setiap hari, perminggu paling lama setiap triwulan sekali, yang bertujuan agar pengawasan berjalan maksimal, pengawasan dilakukan untuk menjaga sarana dan prasarana dalam kondisi siap pakai.

## ABSTRACT

The thesis entitled "Management of Facilities and Infrastructures to Improve the Quality of Education at SMA Negeri 1 Rejotangan Tulungagung" was written by **NIGELLA PAQUITA**, Student Registered Number 12207173007, Department of Islamic Education Management, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervisor: Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I

**Keywords:** Management of Facilities and Infrastructures, Quality of Education

Education couldn't be able to run smoothly without adequate facilities and infrastructures. The learning process couldn't be realized without the facilities and infrastructures. Schools must consider carefully in utilizing facilities and infrastructures so the goal to improve the quality of education will be achieved. Facilities and infrastructures will not be able to be fulfilled without the management carried out at the school. This is where the management of facilities and infrastructure becomes an important part that cannot be separated from the education in improving the quality of education.

The focus of this research: 1) How is the planning of facilities and infrastructure management to improve the quality of education in SMA Negeri 1 Rejotangan Tulungagung?, 2) How is the organization of facilities and infrastructure management to improve the quality of education in SMA Negeri 1 Rejotangan Tulungagung?, 3) How is the implementation of facilities and infrastructure management to improve the quality of education in SMA Negeri 1 Rejotangan Tulungagung?, 4) How is the supervision of the facilities and infrastructure management to improve the quality of education in SMA Negeri 1 Rejotangan Tulungagung?. The purpose of this research is to describe the stages of planning, organizing, implementing and supervising the management of facilities and infrastructure carried out to improve the quality of education at SMA Negeri 1 Rejotangan Tulungagung.

The research method used is descriptive qualitative research. The research took place at SMA Negeri 1 Rejotangan Tulungagung. The data collection technique used in-depth interview, participatory observation and documentation. Data analysis techniques used include data reduction, data presentation, drawing conclusions. To check the validity of data, the researcher increased the persistence, used triangulation of sources, methods and consulting supervisors.

The result of the research: 1) The planning of facilities and infrastructure management to improve the quality of education at SMA Negeri 1 Rejotangan Tulungagung is carried out through meetings with the principal, deputies, teachers and school staff to plan facilities and infrastructure management activities, by prioritizing the interests of the school. students, as well as in its planning involving all elements of the school. 2) Organizing the management of facilities and infrastructure to improve the quality of education at SMAN 1 Rejotangan Tulungagung has a special team commanded by the deputy of facilities and infrastructure, there are no special criteria for recruiting team members and all tasks are divided by the principal. 3) Implementation of facilities and infrastructure management to improve the quality of education at SMA Negeri 1 Rejotangan

Tulungagung there are three implementation activities, namely the procurement of facilities and infrastructure that prioritizes student priorities, inventory to facilitate supervision and carry out subsequent planning and maintenance carried out by all school residents without exception. 4) Supervision of facilities and infrastructure management to improve the quality of education at SMA Negeri 1 Rejotangan Tulungagung which is carried out every day, weekly at the most once every quarter, which aims to make supervision run optimally, supervision is carried out to maintain facilities and infrastructure to make sure that they are always ready to be used.

## الملخص

البحث العلمي بعنوان "إدارة المرافق والبنية التحتية في تحسين جودة التعليم في المدرسة العالية الحكومية- ١ رجاتاعان تولونج اجونج" كتبها، نيكلا باكويتا، رقم الطلبة ١٢٢٠٧١٧٣٠٠٧، قسم إدارة التربية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، المشرفة الأستاذ الدكتورة بنت معونة الماجستير.

الكلمات المفتاحية: إدارة المرافق والبنية التحتية، جودة التعليم

لن يكون التعليم قادراً على جيد بدون المرافق والبنية التحتية الكافية. لن تتحقق عملية التعليم بدون المرافق والبنية التحتية. يجب أن تفكر المدرسة بعناية في تجهيز المرافق والبنية التحتية بهدف تحسين جودة التعليم. لن تكون المرافق والبنية التحتية قادرة على أن تتحقق بدون الإدارة في المدرسة. هو الذي تصبح فيه إدارة المرافق والبنية التحتية جزءاً مهماً لا يمكن فصله عن عالم التعليم في تحسين جودة التعليم.

لمعرفة ذلك، الفت الباحثة مسائل البحث على التالي: (١) كيف تخطط إدارة المرافق والبنية التحتية في تحسين جودة التعليم في المدرسة العالية الحكومية- ١ رجاتاعان تولونج اجونج؟، (٢) كيف تنظيم إدارة المرافق والبنية التحتية في تحسين جودة التعليم في المدرسة العالية الحكومية- ١ رجاتاعان تولونج اجونج؟، (٣) كيف تنفيذ إدارة المرافق والبنية التحتية في تحسين جودة التعليم في المدرسة العالية الحكومية- ١ رجاتاعان تولونج اجونج؟، (٤) كيف إشراف إدارة المرافق والبنية التحتية في تحسين جودة التعليم في المدرسة العالية الحكومية- ١ رجاتاعان تولونج اجونج؟. الغرض من هذا البحث هو معرفة أنشطة التخطيط والتنظيم والتنفيذ والإشراف على إدارة المرافق والبنية التحتية في تحسين جودة التعليم في المدرسة العالية الحكومية- ١ رجاتاعان تولونج اجونج.

طريقة البحث المستخدمة هي طريقة كيفية وصفية باستخدام طرق جمع بيانات المقابلة المتعمقة والملاحظة التشاركية والتوثيق. تشمل مصادر البيانات لهذا البحث ، (١) شخص ، أي (أ) المدير ، (ب) نائب المرافق والبنية التحتية ، (ج) رئيس الإدارة ، (د) طاقم ت.أ ، (هـ) المعلمين. (٢) ورقة (ورق / توثيق) بصور فوتوغرافية للمرافق وأنشطة إدارة البنية التحتية. (٣) المكان في

المدرسة العالية الحكومية-١ رجاتاعان تولونج اجونج. تشمل تقنيات تحليل البيانات المستخدمة تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. تحقق البحث من صحة البيانات من خلال زيادة الثبات ، وتثليث المصادر ، والأساليب ، واستشارة المشرفين.

تكون نتائج البحث كما يلي: (١) تخطيط إدارة المرافق والبنية التحتية في تحسين جودة التعليم في المدرسة العالية الحكومية-١ رجاتاعان تولونج اجونج باجتماعات مع المدير و نائب المرافق والبنية التحتية والمعلمين وموظف المدرسة لتخطيط أنشطة المرافق والبنية التحتية الإدارية ، من خلال إعطاء الأولوية لمصالح طلاب المدرسة، وكذلك يشمل في تخطيطها جميع عناصر المدرسة. (٢) تنظيم إدارة المرافق والبنية التحتية في تحسين جودة التعليم في المدرسة العالية الحكومية-١ رجاتاعان تولونج اجونج فريق خاص بقيادة نائب للمرافق والبنية التحتية، ولا توجد معايير خاصة لتعيين أعضاء الفريق ويتم تقسيم جميع المهام عند المدير. (٣) تنفيذ إدارة المرافق والبنية التحتية في تحسين جودة التعليم في المدرسة العالية الحكومية-١ رجاتاعان تولونج اجونج هناك ثلاثة أنشطة، وهي شراء المرافق والبنية التحتية التي تحدد أولوية الطلاب، والمخزون لتسهيل الإشراف وتنفيذ التخطيط اللاحق والصيانة المنفذة عند جميع سكان المدرسة دون استثناء. (٤) الإشراف على إدارة المرافق والبنية التحتية في تحسين جودة التعليم في المدرسة العالية الحكومية-١ رجاتاعان تولونج اجونج يومياً، أسبوعياً ومرة كل ثلاثة أشهر، التي تهدف إلى جعل الإشراف على النحو الأمثل، ويتم تنفيذ الإشراف للحفاظ على المرافق والبنية التحتية في حالة جاهزة للاستخدام.