

**BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MENANGGULANGI  
KESULITAN BELAJAR SISWA DI MTs.ASSYAFI'YAH  
GONDANG TULUNGAGUNG TAHUN AJARAN 2015/2016**

SKRIPSI



Oleh :

**NITA MUKAROMAH**  
NIM. 2811123176

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
TULUNGAGUNG  
AGUSTUS 2016**

**BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MENANGGULANGI  
KESULITAN BELAJAR SISWA DI MTs.ASSYAFI'YAH  
GONDANG TULUNGAGUNG TAHUN AJARAN 2015/2016**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas dan Ilmu Keguruan  
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung  
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelara Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.)



**OLEH :  
NITA MUKAROMAH  
NIM. 2811123176**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) TULUNGAGUNG  
AGUSTUS 2016**

## **LEMBAR PERSETUJUAN**

Skripsi dengan judul “Bimbingan dan Konseling dalam Menanggulangi Kesulitan Belajar di MTs.ssyafi’iyah Gondang Tulungagung Tahun Ajaran 2015/2016” yang ditulis oleh Nita Mukaromah, NIM. 281112176 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, Juli 2016

Pembimbing,

**Hj. ELFI MUAWANA, M.Pd.I**

NIP. 1972 11271997032001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

**H.Muh. Nurul Huda, M.A.**

NIP. 97404082007011003

## LEMBAR PENGESAHAN

### **BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MENANGGULANGI KESULITAN BELAJAR SISWA DI MTS ASSYAFI'YAH GONDANG TULUNGAGUNG**

SKRIPSI

Disusun Oleh

**NITA MUKAROMAH**  
**NIM. 2811123176**

telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 20 Juli 2016 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

#### **Dewan Penguji**

#### **Tanda Tangan**

Ketua / Penguji :

**Dr. Abad Badruzaman, Lc.,M.Ag**  
NIP.1973 08042000121002

.....

Penguji / Utama :

**Dr. Hj. Anin Nurhayati, M.Pd.I**  
NIP. 1979 05112003122002

.....

Sekretaris / Penguji :

**Hj. Elfi Muawanah, M.Pd.I**  
NIP. 1972 11271997032001

.....

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
IAIN Tulungagung

**Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I**  
**NIP. 19720601 200003 1 002**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nita Mukaromah  
NIM : 2811123176  
Fakultas/Jurusan : FTIK (Pendidikan Agama Islam)

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi dengan judul *“Bimbingan dan Konseling dalam Menanggulangi Kesulitan Belajar di Mts.Assyafi’iyah Gondang Tulungagung Tahun Pelajaran 2015/2016”* adalah betul-betul disusun dan ditulis oleh yang bersangkutan di atas dan bukan mengambil tulisan dari orang lain.

Demikian surat pernyataan ini kami buat dengan sebenar-benarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana semestinya.

Tulungagung, 20 Juli 2016

Yang membuat pernyataan

**NITA MUKAROMAH**

**NIM 2811123176**

## MOTTO

يَا أَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَتْكُمْ مَوْعِظَةٌ مِنْ رَبِّكُمْ وَشِفَاءٌ لِمَا فِي الصُّدُورِ

وَهُدًى وَرَحْمَةٌ لِلْمُؤْمِنِينَ (يونس: 57)

Artinya: “Wahai manusia! Sungguh telah datang kepadamu pelajaran (al-Qur’an) dari Tuhanmu, penyembuh bagi penyakit yang ada dalam dada, dan petunjuk serta rahmat bagi orang-orang yang beriman”.

**(Q.S. Yunus: 57).<sup>1</sup>**

---

<sup>1</sup> Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya Juz 1-30*, (Surabaya: Mekar Surabaya, 2004), 289

## PERSEMBAHAN

*Saya mempersembahkan skripsi ini kepada:*

*Kedua orang tua saya tercinta: Riaman dan Siti Naimah, dan adik*

*saya satu-satunya: Rio Fatkurrohman, yang selalu memberikan*

*kasih sayang sepenuhnya, perhatian, motivasi, dukungan, saran,*

*dan doa untuk saya. Terimakasih untuk kasih kalian yang tiada*

*batasnya.*

## PRAKATA

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. *Shalawat* serta *salam* semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW dan umatnya.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag, selaku Rektor IAIN Tulungagung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengumpulkan data sebagai bahan penulisan laporan penelitian ini.
2. Bapak Prof. Dr. H. Imam Fuadi, M.Ag, selaku Wakil Rektor bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.
4. Bapak H. Muh. Nurul Huda, MA, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Tulungagung yang telah memberikan dorongan dan motivasi penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Hj. Elfi Muawanah, S.Ag., M.Pd.I.,selaku pembimbing yang juga telah memberikan pengarahannya dan koreksi sehingga penelitian ini dapat terselesaikan sesuai waktu yang direncanakan.
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberi wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
7. Bapak Drs. Sutarkim, selaku Kepala MTs Assyafiyyah Gondang Tulungagung yang memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
8. Ibu Miratun Nasikah, S. Si., selaku guru Bimbingan dan Konseling di MTs Gondang Tulungagung yang telah memberikan arahan selama penelitian berlangsung.



9. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah dan tercatat sebagai *amal shalih*. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran yang bersifat konstruktif demi perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT.

Tulungagung, 20 Juli 2016

Penulis

Nita Mukaromah

## DAFTAR TABEL

2.1	Perbedaan Penelitian ini dengan Penelitian Terdahulu.....	57
4.1	Data siswa dalam tiga tahun terakhir .....	73
4.2	Data sarana dan prasarana .....	73
4.3	Data pendidik dan tenaga kependidikan .....	74
4.4	Daftar nama kepala MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung .....	75

## **DAFTAR GAMBAR**

4.1 Denah MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung .....	79
--	----

## **DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran 1** Pedoman Wawancara Siswa

**Lampiran 2** Pedoman Wawancara Guru

**Lampiran 3** Profil Sekolah

**Lampiran 4** Wawancara Sekitar Berdirinya MTs Assyafi'iyah

**Lampiran 5** Dokumentasi

**Lampiran 6** Kartu Bimbingan

**Lampiran 7** Surat Izin Penelitian

**Lampiran 8** Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian

**Lampiran 9** Data Kebutuhan Dan Permasalahan Siswa

**Lampiran 10** Biodata Penulis

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Bimbingan dan Konseling dalam menanggulangi kesulitan belajar siswa di MTs. Assyafi’iyah Gondang Tulungagung Tahun Pelajaran 2015/2016”, ini ditulis oleh Nita Mukaromah, NIM: 2811123176, Jurusan Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam dibimbing oleh Dr. Hj. Elfi muawanah, S.Ag., M. Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa bimbingan dan konseling merupakan bimbingan yang ada di sekolah diperuntukkan bagi para siswa yang mengalami kesulitan belajar atau para siswa yang membutuhkan bimbingan khusus untuk mengatasi problematikan yang dihadapi siswa sendiri agar dalam pencapaian tujuan pendidikan tidak ada hambatan sehingga bisa mencapai hasil yang optimal pada beberapa lembaga pendidikan. Bimbingan dan konseling secara aktif melakukan proses bimbingan konseling kepada siswa yang dinilai, sebagai siswa yang memiliki persoalan (problem) baik menyangkut pribadinya atau orang lain dari lingkungannya. Dan sering kali kita temukan di sekolah-sekolah adalah adanya kesulitan belajar di alami oleh siswa. Sehingga bimbingan dan konseling secara khusus ditangani oleh tenaga-tenaga yang dinilai mampu untuk memberikan bimbingan dan konseling kepada siswa.

Rumusan masalah (1) Bagaimana bentuk-bentuk kesulitan belajar siswa di MTs. Assyafi’iyah Gondang Tulungagung Tahun Pelajaran 2015/2016? (2) Apa faktor-faktor kesulitan belajar siswa di MTs. Assyafi’iyah Gondang Tulungagung Tahun Pelajaran 2015/2016? (3) Bagaimana peranan Bimbingan dan Konseling dalam menanggulangi kesulitan belajar siswa di MTs. Assyafi’iyah Gondang Tulungagung Tahun Pelajaran 2015/2016 ?

Skripsi ini bermanfaat sebagai bahan referensi bagi guru Bimbingan dan Konseling, wali kelas, dan lembaga pendidikan yang terkait dalam menanggulangi permasalahan kesulitan belajar, dalam rangka penyempurnaan program proses belajar mengajar sehingga antara guru dan siswa sebagai pihak yang perlu dididik bisa saling melengkapi dan bekerja sama dengan baik sehingga prestasi belajar siswa akan selalu meningkat.

Dalam penelitian ini digunakan metode penelitian: (1) jenis penelitian menggunakan penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif, (2) lokasi penelitian di MTs. Assyafi’iyah Gondang Tulungagung, (3) sumber data ada tiga tahap yaitu: *person*, *place* dan *paper*, (4) prosedur pengumpulan data melalui: observasi, dokumentasi, wawancara, (5) teknik analisis data, yakni: analisis data deduktif dan analisis data induktif, (6) pengecekan keabsahan temuan yakni: perpanjangan waktu , triangulasi, pemeriksaan sejawat melalui diskusi (7) tahap-tahap penelitian, meliputi: tahap pra lapangan, tahap pekerjaan lapangan, tahap pengumpulan data, tahap penulisan lapporan.

Hasil penelitian menunjukkan adanya (1) bentuk-bentuk kesulitan belajar siswa diantaranya kurangnya kemampuan dasar yang dimiliki oleh siswa, kesulitan belajar yang dialami oleh mereka dari segi intelektual atau daya pikir. Ada juga siswa yang mengalami diskalkulia yaitu merupakan kesulitan dalam memahami matematika mendasar (operasi hitung), mengorganisasikan angka, (2) Adanya faktor-faktor kesulitan belajar siswa. Faktor-faktor penyebab kesulitan belajar dapat diklasifikasi sebagai berikut: Kesulitan belajar siswa itu dari lingkungan keluarga, Teman pergaulan, kurangnya motivasi atau dorongan untuk belajar, tanpa motivasi yang besar peserta didik akan banyak mengalami kesulitan dalam belajar, karena motivasi merupakan faktor pendorong kegiatan belajar, faktor jasmaniah yang tidak mendukung kegiatan belajar, seperti gangguan kesehatan, cacat tubuh, gangguan penglihatan, gangguan pendengaran dan lain sebagainya, minat belajar yang kurang, ruang belajar yang tidak kondusif, (3) Adanya peranan bimbingan konseling dalam mengatasi kesulitan belajar siswa di MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung adalah bimbingan merupakan bantuan kepada individu dalam menghadapi persoalan-persoalan yang dapat timbul dalam hidup siswa. Supaya setiap siswa lebih berkembang ke arah yang semaksimal mungkin. Dengan demikian bimbingan menjadi bidang layanan khusus dalam keseluruhan kegiatan pendidikan sekolah yang ditangani oleh tenaga-tenaga ahli dalam bidang tersebut.

## ABSTRACT

A thesis with the title “Guidance and Counseling in Overcoming Students’ Learning Difficulty at MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung in the Academic Year of 2015/2016”, written by Nita Mukaromah, Student Registered Number 2811123176, Tarbiyah and Teacher Training Faculty, Islamic Education Department, advisor by Dr. Hj. Elfi Muawanah, S. Ag., M. Pd.

This research background was began by a phenomenon that guidance and counseling is a guidance which existed in school is for all of the students who feel learning difficulty or the students who need special guidance. For overcoming the problems which faced by the students themselves, in order to achieve the learning goals without any obstacles so that they can achieve the optimal result in some education organization. Guidance and counseling actively do guidance counseling process to the students which marked as the students who have the problems relate to themselves or the other people from their surroundings. We often find learning difficulty faced by the students in some schools. So that guidance and counseling especially overcame by some experts which can give guidance and counseling to the students.

The problems of this research were (1) how are the forms of students’ learning difficulty at MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung in the Academic Year of 2015/2016? (2) what are the factors of students’ learning difficulty at MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung in the Academic Year of 2015/2016? (3) how is the function of guidance and counseling in overcoming students’ learning difficulty at MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung in the Academic Year of 2015/2016?.

This thesis can be reference for the guidance and counseling teacher, class represent, and education organization which relates to overcome learning difficulty problem, in completing teaching and learning process program. So that between the teacher and the students as the side who need to be educate can complete each other and work together well, so students’ achievement will be increased.

In this research, the researcher used research method: (1) kind of research used descriptive research by using qualitative approach, (2) research location at MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung, (3) there are three data sources: person, place, and paper, (4) collecting data procedure through: observation, documentation, and interview, (5) analysis data technique, that were: deductive data analysis and inductive data analysis, (6) checking validity of finding that were: time extention, triangulation, pair checking through discussion, (7) research stages, include: pre-field stage, field stage, collecting data stage, and writing a report stage.

Research finding showed that (1) students’ learning difficulty forms, that were lack of basic ability which students have, learning difficulty which faced by the students from intellectual side or thinking effort. There were the students who discalculia, that is difficulty in comprehending basic mathematic (calculation

operation), organize number, and doing numberization, (2) students' learning difficulty factors, can be classified as follow, learning difficulty from family surroundings, friend, less of motivation or pushing for learning, without big motivation the students will face so many learning difficulty, because motivation is supporting factors in learning process, physical factors which does not support learning activity, such as healthy disturbance, physical defect, seeing disturbance, hearing disturbance, etc., learning interest, and learning place which is not conducive, (3) function of guidance counseling in overcoming students' learning difficulty at MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung is a guidance to help individual in facing problems which appear in the students' life to make every students more develop maximally. So that guidance and counseling becomes special service in whole school education activity which overcame by experts in that field.



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGAJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	v
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	vi
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>PRAKATA</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xii
<b>ABSTRAK</b> .....	xiii
<b>ABSTRACT</b> .....	xv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7

D. Kegunaan Penelitian .....	8
E. Penegasan Istilah.....	9
F. Sistematika Pembahasan .....	10

## **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

A. Konsep Dasar Bimbingan dan Konseling .....	12
B. Tujuan Bimbingan dan Konseling .....	19
C. Prinsip-prinsip Bimbingan Konseling .....	23
D. Fungsi Bimbingan Konseling.....	25
E. Problema Kesulitan Belajar .....	27
F. Gejala Kesulitan Belajar .....	41
G. Dampak Kesulitan Belajar .....	42
H. Mengatasi Kesulitan Belajar .....	44
I. Hasil Penelitian Terdahulu .....	52
J. Kerangka Berfikir.....	58

## **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Rancangan Penelitian .....	60
B. Kehadiran Penelitian .....	60
C. Lokasi Penelitian.....	61
D. Sumber Data .....	61
E. Teknik Pengumpulan Data .....	62

F. Analisis Data .....	64
G. Pengecekan Keabsahan Temuan .....	66
H. Tahap-tahap Penelitian .....	67
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	72
B. Temuan Penelitian .....	81
C. Analisis Data .....	86
<b>BAB V PEMBAHASAN</b>	
A. Bentuk-bentuk Kesulitan Belajar Siswa .....	89
B. Faktor-faktor yang Menyebabkan Kesulitan Belajar Siswa .....	92
C. Peranan Bimbingan dan Konseling dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa.....	96
<b>BAB VI PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	103
B. Saran .....	105
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>107</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	