

## DAFTAR RUJUKAN

- Agustianti, R, Nussifera, L, Angelianawati, L, Meliana (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*. Makassar. Tohar Media
- Ahyar, DB, Prihastari, EB, Setyaningsih, R, Dkk (2021). *Model-Model Pembelajaran*. Pradina Pustaka.
- Alamanda, F, Addina, HN, & Wahyuni, S (2023). *Studi Literatur: Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP*. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, [jurnal.peneliti.net](http://jurnal.peneliti.net), <http://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP/article/view/4738>
- Antara, IPPA (2022). *Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Pada Pokok Bahasan Termokimia*. *Journal of Education Action Research*
- Apriyono, A & Taman, A. *Analisis Offereaction Pada Saham Perusahaan*
- Ariesta, RA (2020). *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa dengan Pendekatan Realistic Mathematics Educatin (RME) Kelas VIII SMP Negeri 2 Rengat Barat*. *AKSIOMATIK: Jurnal Penelitian Pendidikan*
- Arikunto Suharsimi (2006). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Ardi Mahasatya
- Badudu, J.S dan Zain, (2001). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta. Pustaka Sinar Harapan
- Budiastuti, D (2018). *Validitas dan Reliabilitas Penelitian*. Jakarta. Mitra Wacana Media. Hal 211
- Dimiyati & Mudjiono (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Effendy, I (2018). *Pengaruh Pemberian Pre-Test Dan Post-Tes Terhadap Belajar Mata Diklat Hdw. Dev.2.A Pada Peserta Didik SMK Negeri 2 Lubuk Basung*. *Jurnal Pendidikan Teknik elektro*

- Fadlilah, I., & Laili, A. M. (2019). Pengaruh reward terhadap motivasi dan hasil belajar kognitif siswa kelas IV di SDN 1 Karang. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 5(1), 25-34.
- Gambu B. 2022. *Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII A SMP Negeri 1 Lembor Tahun Ajaran 2019/2020*. *EDUNET-The Journal of Humanities and Applied Education* 1(1):29-39.
- Ginting, T. P. B., Mege, R. A., & Ngangi, J. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbasis Praktikum Terhadap Hasil Belajar Siswa Konsep Keanekaragaman Hayati Pada Siswa SMA*. *JSPB BIOEDUSAINS*, 4(1), 40-48.
- Hardani, D (2020). *Metode Penulisan Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta. Pustaka Ilmu
- Hayati, DI (2014). *Perencanaan Sumber Data Manusia Aparatur: Studi Deskriptif tentang Sistem Perencanaan SDM Pegawai Negeri Sipil di Kabupaten Kediri*. *Jurnal Kebijakan dan Manajemen Publik*.
- Herlina, M., Syahfitri, J., & Oktariani, Y. (2020). *Pengaruh model pembelajaran pbl menggunakan media audio visual terhadap minat dan hasil belajar biologi*. *Jurnal BIOEDUIN: Biology Education of Indonesia*, 10(1), 46-53.
- Hermansyah, Nurhayati (2012). *Sistem Informasi Jumlah Angkatan Kerja Menggunakan Visual Basic Pada Badan Pusat Statistik (BPS) Kabupaten Langkat*. *Jurnal Kaputama*
- Hidayah, NA, Hambali, H, Hasan, (2023). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas Xii Ipa 4 Pada Pelajaran Bahasa Inggris Melalui Model Pembelajaran Role Playing Sman 3 Pangkep*. *Jurnal Guru Pencerah Semesta*
- Isa, V, dkk, (2020). *Pengaruh Media Pembelajaran Role Playing Berbantuan Media Pembelajaran Komik Digital Terhadap Hasil Belajar Kognitif Pada Mata Pelajaran Ipa Terpadu Kelas Viii Smp Negeri Mandala Raimanuk*. *Jurnal pendidikan dan Sains Biologi*.
- Janna, N. M., & Herianto, H. (2021). *Konsep uji validitas dan reliabilitas dengan menggunakan SPSS*.

- Keintjem RCK, Moko E, Posumah DC. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Jamur di SMA Negeri 1 Kawangkoan*. JSPB Bioedusains Jurnal Sains Pendidikan Biologi 2(2): 70-74
- Khoerunnisa, P, & Aqwal, SM (2020). *ANALISIS Model-model pembelajaran*. Fondatia
- Khoerunnisa, P, & Aqwal, SM (2020). *Analisis Model-model pembelajaran*. Fondatia
- Korompot, S, Rahim, M, Dkk (2020). *Persepsi siswa tentang faktor yang mempengaruhi minat belajar*. Jambura Guidance and Counseling Journal Volume 1 Nomor 1
- Kumala, DR, & Ami, MS (2021). *Modul pembelajaran biologi berbasis reading questioning & answer (ROA): materi sistem respirasi manusia untuk peserta didik sma/ma/ sederajat kelas XI.*, books.google.com.
- Kurniawan, A & Hidayah, R.(2021). *Efektivitas Permainan Zuper Abase Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Asam Basa*. Surabaya. Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika dan Sains
- Kusmiati, E. (2019). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Dalam meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA Dalam memahami Konsep Hubungan Antara Struktur Organ Tubuh Manusia Dengan Fungsi Dan pemeliharaannya. Jurnal Tahsinia, 1(1), 49–62
- Laksmiwati D, Hadisaputra S, Siahaan J. 2018. *Pengembangan Modul Praktikum Kimia Berbasis Problem Based Learning Untuk Kelas XI SMA*. Chemistry Education Practice 1(2):36-41.
- Lin, S.-H., & Huang, Y.-C. (2016). *Examining Charisma in Relation to Students Interest in Learning*. Active Learning in Higher Education, 17 (2), 139-151.
- Lintuo GS, Raturandang JO, Nangoy WMS. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Audio Visual*

- Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Tondano. JSPB Bioedusains Jurnal Sains Pendidikan Biologi*3(2): 116-124.
- Luftiana, F, & Irawati, H (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Kognitif Level C1-C4 Siswa Kelas VII Pada Materi Pencemaran Lingkungan Di Smp Negeri 2 Srumbung Magelang*. Universitas Ahmad Dahlan.
- Luftiana, F., & Irawati, H. (2019, December). *Pengaruh model pembelajaran PBL terhadap minat dan hasil belajar level C1-C4 siswa kelas VII SMPN 2 Srumbung materi pencemaran lingkungan*. In Symposium on Biology Education (Symbion) (Vol. 2).
- Mahardika, I. K., Dharmawan, W., & Nisa, A. L. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbasis Praktikum Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII Pada Pembelajaran IPA di SMP Negeri 9 Jember*. Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, 8(24), 393-399.
- Mayasari, A, Arifudin, O, & Juliawati, E (2022). *Implementasi Model Problem Based Learning (PBL) Dalam Meningkatkan Keaktifan Pembelajaran*. Jurnal Tahsinia [jurnal.rakeyansantang.ac.id](http://jurnal.rakeyansantang.ac.id), >
- Mirdad, J (2020). *Model-model pembelajaran (empat rumpun model pembelajaran)*. Jurnal Sakinah
- Mirdad, J (2020). *Model-model pembelajaran (empat rumpun model pembelajaran)*. Jurnal sakinah,
- Munawir, M (2019). Modul pembelajaran SMA biologi Kelas XI: sistem respirasi., [repositori.kemdikbud.go.id](http://repositori.kemdikbud.go.id),
- Nana Sudjana (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung. Rosda Karya
- Nasution, F, Angraini, LY, (2022). *Pengertian Pendidikan, Sistem Pendidikan Sekolah Luar Biasa, dan Jenis-Jenis Sekolah Luar Biasa*. Jurnal Edukasi
- Nurhasanah, S, & Sobandi, A (2016). *Minat belajar sebagai determinan hasil belajar siswa*. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran, Vol. 1, No. 1

- Octavia, W, Safrihady (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Role Playing Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Dalam Materi Pementasan Drama Pada Siswakelas Xi Ipa Sma Negeri 9 Singkawang*. Jurnal Pendidikan, Kebahasaan, dan Kesusastraan Indonesia e-ISSN: 2549-511. Vol. 3, No. 1.
- Palennari, M. (2023). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Biologi Peserta Didik Kelas X MIPA SMA Negeri 4 Bantaeng*. UNM Journal of Biological Education, 6(2), 29-37.
- Palupi, R, Yulianna, DA. (2021). *Analisa Perbandingan Rumus Haversine Dan Rumus Euclidean Berbasis Sistem Informasi Geografis Menggunakan Metode Independent Sample t-Test*. JITU: Journal Informatic Technology And Communication
- Prasetyo, E, Haruna, H, & Mapparenta, S (2022). *Implementasi Pembelajaran Praktikum Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Di SMKN 2 Tanah Grogot*. Jurnal Profesi Kependidikan
- Purnomo, A, Kanusta, M, Dkk (2022). *Pengantar Model Pembelajaran*. Lombok Tengah. Yayasan Hamjah Diha
- R. Ratika Zahra dan Nofha Rina, (2018), *Pengaruh Celebrity Endorser Terhadap Keputusan Pembelian Produk Online Shop di Kota Bandung*, Jurnal Lontar, Vol 6 No 1. Hal 152
- Raharjo, S. (2018). *Uji Homogenitas Data Kelas Eksperimen dan Kontrol dengan SPSS Lengkap*. Parametrik-Uji Perbedaan
- Rahman, I (2020). *Pengaruh Media Pembelajaran Doger(Domino Gerak) Materi Sistem Gerak Manusia Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI IPA SMAN 9 gowa*. Makassar.
- Regita, I, Hakim, A, Muslimin. (2023). *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Di Pare-Pare*. Makassar. Pini Journal Of Education

- Riwahyudin, A (2015). *Pengaruh sikap siswa dan minat belajar siswa terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V sekolah dasar di Kabupaten Lamandau*. Jurnal pendidikan dasar.
- Riwayati, PA, & Cintamulya, I (2017). *Analisis Berpikir Kritis Siswa yang Bergaya Kognitif pada Pembelajaran Biologi Melalui Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) dengan Media Visual*. Proceeding Biology Education Conference.
- Rohaeti, E (2018). *Komponen Model Pembelajaran*. Universitas Negeri Yogyakarta
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Rusmiati (2017). *Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Bidang Studi Ekonomi Siswa MA Al Fattah Sumbermulyo*. Utility: Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Ekonomi Volume 1, No. 1, Februari 2017: Page 21-36.
- Sari, D. W., & Filayani, M. I. (2023). Interactive Powerpoint Nervous System Material: A Learning Media Development Research. Bioeduca: Journal of Biology Education, 5(2), 111-124.
- Septiana, U. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Every One Is a Teacher Here (ETH) dengan Media Concept Mapping Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Biologi Siswa Materi Sistem Pernapasan Pada Manusia Kelas VIII MTsN 7 Tulungagung*. Skripsi
- Simbolon, N (2014). *Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar peserta didik*. Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed
- Siregar, S (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta. Kencana
- Siyoto, S, Sodik, AM (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta. Literasi Media Publishing
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung. Alfabeta
- Suwandi, FPE, Rahmaningrum. (2023). *Strategi Pembelajaran Diferensiasi Konten terhadap Minat Belajar Siswa dalam Penerapan Kurikulum Merdeka*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan

- DasarYogyakartaSwarjana, IK, & SKM, MPH (2022). *Populasi-sampel, teknik sampling & bias dalam penelitian*. Yogyakarta. Andi Offset
- Syaripudin, I, Samsudin, A, & Yuliani, W (2023). *Validitas Dan Reliabilitas Angket Minat Belajar*. (Kajian Bimbingan & ..., journal.ikipsiliwangi.ac.id,
- Tielung, CO, & Sasinggala, M (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Remboken Pada Konsep Virus*. JSPB BIOEDUSAINS.
- Tritjahjo Danny Soesilo (2019) *Ragam dan Prosedur Penelitian Tindakan*. Salatiga. Satya Wacana University Press, hlm. 32
- Tyas, RATW (2020). *Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X*. Postulat: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika,
- Ulfa, R (2021). *Variabel Penelitian Dalam Penelitian Pendidikan*. Al-Fathonah, jurnal Pendidikan dan keislaman
- VF Musyadad. (2022). *Supervisi Akademik untuk Meningkatkan Motivasi Kerja Guru dalam Membuat Perangkat Pembelajaran*. JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, 5(6), 1936–1941.
- Zaki Al Fuad, & Zuraini. (2016). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas I Sdn 7 Kute Panang*. Jurnal Tunas Bangsa, 3(2), 54. <https://ejournal.bbg.ac.id/tunasbangsa/article/view/625>
- Zubaedi (2012). *Desain Pendidikan Karakter, Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta. Kencana