

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Berbasis Praktikum Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa Materi Sistem Pernapasan Kelas XI MIPA MAN 3 Tulungagung**” ditulis oleh Rizca Laili Nur Octavia, NIM. 126208202070. Program Studi Tadris Biologi, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK). Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Bapak Muhammad Iqbal Filayani, S. Si., M. Si

Kata kunci: Kata kunci: hasil belajar, minat belajar, model *Problem Based Learning* praktikum, sistem pernafasan.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh implementasi pembelajaran yang ada di lapangan masih cenderung mengikuti pola pembelajaran yang berpusat pada peran guru, dengan siswa kurang terlibat secara aktif dalam proses belajar. Hal ini tercermin dalam situasi pembelajaran yang ada di MAN 3 Tulungagung, di mana dominasi peran guru masih sangat terasa dan siswa belum memiliki peran yang aktif dalam aktivitas belajar mereka. Bahkan tidak sedikit dari mereka banyak yang tidur dan memainkan ponsel ketika pembelajaran sedang berlangsung. Hal tersebut bisa mengindikasikan bahwa kurangnya minat mereka dalam belajar, dampak dari hal ini adalah tidak adanya peningkatan hasil belajar kognitif. Oleh karena itu, diperlukan inovasi dalam pembelajaran untuk memberikan fasilitasi yang lebih baik kepada siswa, yaitu dengan menerapkan model pembelajaran berbasis masalah dengan dukungan pemberian praktikum. Model ini sesuai untuk memacu pola pikir siswa melalui pemberian tantangan berupa masalah. Sementara pemberian praktikum dapat membantu siswa dalam meningkatkan minat belajar sehingga mereka terlibat aktif dalam belajar dan bekerjasama dalam menyelesaikan tugas mereka. Oleh karena itu, penelitian ini menggunakan pendekatan model pembelajaran berbasis masalah dengan praktikum untuk mengeksplorasi pengaruhnya terhadap minat dan hasil belajar siswa.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui pengaruh model *Problem Based Learning* berbasis praktikum terhadap minat belajar siswa kelas XI MAN 3 Tulungagung pada materi sistem pernapasan. (2) Untuk mengetahui pengaruh model *Problem Based Learning* berbasis praktikum terhadap hasil belajar siswa kelas kelas XI MAN 3 Tulungagung pada materi sistem pernapasan. (3) Untuk mengetahui pengaruh model *Problem Based Learning* berbasis praktikum terhadap minat belajar dan hasil belajar siswa kelas XI MAN 3 Tulungagung pada materi sistem pernapasan.

Pendekatan yang digunakan pada penelitian ini adalah kuantitatif. Jenis penelitian ini adalah *Quasi Experiment* dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MAN 3 Tulungagung. Teknik yang digunakan dalam pengambilan sampel adalah *purposive sampling*. Adapun yang menjadi sampel penelitian adalah siswa kelas XI MIPA 2 sebagai kelas eksperimen dengan 25 siswa dan kelas XI MIPA 3 sebagai kelas kontrol sengan jumlah 25 siswa. Teknik pengumpulan data dengan angket dan tes (*pretest* dan *posttes*). Analisis data yang digunakan adalah uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji homogenitas, uji *n-gain*, uji *Independent Sample test*, dan uji MANOVA melalui bantuan aplikasi SPSS 25.0. *for Windows*.

Hasil penelitian menunjukkan (1) Terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbasis praktikum terhadap minat belajar siswa materi sistem pernafasan kelas XI IPA MAN 3 tulungagung. Hal tersebut dinyatakan berdasarkan uji *Independent Sample test* dengan perolehan nilai sig. $0,000 < 0.05$. (2) Terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbasis praktikum terhadap hasil belajar siswa materi sistem pernafasan kelas XI IPA MAN 3 tulungagung. Hal tersebut dinyatakan berdasarkan uji *Independent Sample test* dengan perolehan nilai sig. $0,000 < 0.05$. (3) Terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbasis praktikum terhadap minat dan belajar siswa materi sistem pernafasan kelas XI IPA MAN 3 tulungagung. Hal tersebut dinyatakan berdasarkan uji MANOVA dengan perolehan nilai sig. $0,000 < 0.05$.

ABSTRACT

The thesis entitled "**The Influence of Problem Based Learning (PBL) Learning Model Based on Practicum on Students' Interest and Learning Outcomes in the Respiratory System Material for Grade XI MIPA MAN 3 Tulungagung**" was written by Rizca Laili Nur Octavia, NIM. 126208202070. Biology Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, under the guidance of Mr. Muhammad Iqbal Filayani, S. Si., M. Si.

Keywords: learning outcomes, learning interest, Problem Based Learning based on practicum, respiratory system.

This research is motivated by the implementation of learning practices which still tend to follow a teacher-centered learning pattern, with students being less actively involved in the learning process. This is reflected in the learning situation at MAN 3 Tulungagung, where the dominance of the teacher's role is still strongly felt and students do not have an active role in their learning activities. Many of them even sleep or play with their phones during lessons. This could indicate their lack of interest in learning, resulting in no improvement in cognitive learning outcomes. Therefore, innovation in learning is needed to provide better facilitation to students, namely by implementing a problem-based learning model with the support of practical activities. This model is suitable for stimulating students' thinking patterns through the presentation of challenges in the form of problems. Meanwhile, the provision of practical activities can help students increase their interest in learning so that they actively engage in learning and collaborate in completing their tasks. Therefore, this study uses a problem-based learning model with practicum to explore its influence on students' interest and learning outcomes.

The objectives of this study are (1) To determine the influence of the Problem Based Learning model based on practicum on students' interest in learning Grade XI MAN 3 Tulungagung on the respiratory system material. (2) To determine the influence of the Problem Based Learning model based on practicum on learning outcomes of Grade XI MAN 3 Tulungagung students on the respiratory system material. (3) To determine the influence of the Problem Based Learning model based on practicum on students' interest and learning outcomes of Grade XI MAN 3 Tulungagung students on the respiratory system material.

The approach used in this study is quantitative. This type of research is Quasi Experiment with Nonequivalent Control Group Design. The population of this study is all students of Grade XI MAN 3 Tulungagung. The sampling technique used is purposive sampling. The research sample consists of Grade XI MIPA 2 students as the experimental class with 25 students and Grade XI MIPA 3 students as the control class with 25 students. Data collection techniques include questionnaires and tests (pretest and posttest). The data analysis used includes validity test, reliability test, normality test, homogeneity test, n-gain test, t-test, and MANOVA test using SPSS 25.0 for Windows.

The results of the study indicate that (1) There is an influence of the use of the Problem Based Learning model based on practicum on students' interest in the respiratory system material for Grade XI IPA MAN 3 Tulungagung. This is evidenced by the T-test with a significance value of $0.000 < 0.05$. (2) There is an influence of the use of the Problem

Based Learning model based on practicum on students' learning outcomes in the respiratory system material for Grade XI IPA MAN 3 Tulungagung. This is evidenced by the T-test with a significance value of $0.000 < 0.05$. (3) There is an influence of the use of the Problem Based Learning model based on practicum on students' interest and learning outcomes in the respiratory system material for Grade XI IPA MAN 3 Tulungagung. This is evidenced by MANOVA test with a significance value of $0.000 < 0.05$.

المخلص

الرسالة بعنوان "تأثير نموذج التعلم المعتمد على حل المشكلات بناءً على العمل العملي على اهتمام ونتائج تعلم طلاب الصف الحادي عشر علمي في المدرسة العليا الحكومية ٣ تولونجاجونج" كتبها ريزكا لايلى نور أكتافيا برقم الطالب : ١٢٦٢٠٨٢٠٢٠٧٠٠. برنامج دراسة تدريس الأحياء، كلية التربية وعلوم التعليم، جامعة الدولة الإسلامية سيد علي رحمة الله. تولونجاجونج، تحت إشراف السيد محمد إقبال فيلياني، الماجستير في العلوم

كلمات المفتاح: اهتمام بالتعلم، نتائج التعلم، نموذج التعلم المعتمد على حل المشكلات بناءً على العمل العملي، جهاز التنفس.

تم تحفيز هذا البحث بسبب حقيقة أن طرق التعلم الحالية لا تزال تتبع نمطاً مركزاً على دور المعلم مما يؤدي إلى عدم مشاركة الطلاب بنشاط في عملية التعلم. تتجلى هذه الحالة في البيئة التعليمية في المدرسة العليا الحكومية ٣ تولونجاجونج، حيث لا تزال سيطرة دور المعلم ملحوظة للغاية والطلاب لا يتمتعون بدور نشط في أنشطة تعلمهم. حتى العديد منهم ينامون أو يلعبون بالهواتف الذكية أثناء جلسات التعليم. يشير ذلك إلى نقص الاهتمام بالتعلم لديهم، مما ينتج عنه عدم تحسين النتائج التعليمية الإدراكية. لذا، من الضروري الابتكار في التعلم لتقديم دعم أفضل للطلاب، من خلال تبني نموذج التعلم المعتمد على حل المشكلات بدعم من الممارسات العملية. يتناسب هذا النموذج مع تحفيز أنماط التفكير لدى الطلاب من خلال تقديم تحديات في شكل مشكلات. بينما يمكن أن تساعد الممارسات العملية الطلاب في زيادة اهتمامهم بالتعلم، مما يجعلهم يشاركون بنشاط في التعلم ويتعاونون في إكمال مهامهم. لذا، يستخدم هذا البحث نهج نموذج التعلم المعتمد على حل المشكلات بالاعتماد على الممارسات العملية لاستكشاف تأثيرها على اهتمام الطلاب ونتائج تعلمهم

أهداف هذا البحث هي (١): التعرف على تأثير نموذج التعلم المعتمد على حل المشكلات بناءً على الممارسات على اهتمام طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة العليا الحكومية ٣ تولونجاجونج في موضوع نظام التنفس (٢). التعرف على تأثير نموذج التعلم المعتمد على حل المشكلات بناءً على الممارسات على نتائج تعلم طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة العليا الحكومية ٣ تولونجاجونج في موضوع نظام التنفس. (٣) التعرف على تأثير نموذج التعلم المعتمد على حل المشكلات بناءً على الممارسات على اهتمام ونتائج تعلم طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة العليا الحكومية ٣ تولونجاجونج في موضوع نظام التنفس.

النهج المستخدم في هذا البحث هو النهج الكمي. وهذا البحث من نوع تجربة شبيهة تجريبية بتصميم مجموعة السيطرة غير المتكافئ. ويشمل سكان هذا البحث جميع طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة العليا الحكومية ٣ تولونجاجونج. الطريقة المستخدمة في عملية الاختيار عينة هي الاختيار القسدي. وتشمل عينة البحث طلاب الصف الحادي عشر في قسم العلوم العلوم ٢ كمجموعة تجريبية بعدد ٢٥ طالباً، وفصل العلوم العلوم ٣ كمجموعة سيطرة بنفس العدد. تتضمن تقنيات جمع البيانات الاستبيانات والاختبارات (اختبار قبل الدراسة واختبار بعد الدراسة)، والتحليلات البيانية المستخدمة تشمل اختبار الصحة، واختبار الثبات، واختبار الطبيعة العادية، واختبار التجانس واختبار ن-الكسب، و ت- تيس، واختبار مانوفا باستخدام تطبيق. س ب س س ٢٥. لنظام التشغيل ويندوز

أظهرت نتائج الدراسة ما يلي: (١) وجود تأثير استخدام نموذج التعلم المعتمد على حل المشكلات بناءً على الممارسات على اهتمام طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة العليا الحكومية ٣ تولونجاجونج في موضوع نظام التنفس بنظام التجارب ت- تيس مع الحصول على قيمة سايف $0.000 > 0.05$ (٢) وجود تأثير استخدام نموذج التعلم المعتمد على حل المشكلات بناءً على الممارسات على نتائج تعلم طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة العليا الحكومية ٣ تولونجاجونج في موضوع نظام التنفس بنظام التجارب ت- تيس مع الحصول على قيمة سايف $0.000 > 0.05$. (٣) وجود تأثير استخدام نموذج التعلم المعتمد على حل المشكلات بناءً على الممارسات على اهتمام ونتائج تعلم طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة العليا الحكومية ٣ تولونجاجونج في موضوع نظام التنفس بنظام التجارب مانوفا مع الحصول على قيمة سايف $0.000 > 0.05$.