

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menumbuhkan Nilai-Nilai Toleransi Beragama Siswa di SMK Islam 2 Durenan Trenggalek” ini ditulis oleh Dhewita Rizkhi Tunjung Saputri, NIM. 12201173359, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung dibimbing oleh Dr. Muhammad Zaini, M.A.

**Kata Kunci:** Peran Guru Pendidikan Agama Islam, Nilai-Nilai Toleransi Beragama

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keragaman dalam menghadapi kemajemukan dalam kehidupan. Penelitian ini menarik untuk dikaji karena melihat keragaman budaya dan pentingnya sikap toleransi khususnya toleransi menanggapi keberagaman dalam kehidupan di lingkungan sekolah. Dalam hal ini peran vital di emban oleh guru Pendidikan Agama Islam sebagai educator, motivator dan fasilitator dalam melestarikan nilai-nilai toleransi antar sesama.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah: (1) Bagaimana peran guru PAI sebagai Educator dalam menumbuhkan nilai-nilai toleransi beragama siswa di SMK Islam 2 Durenan? (2) Bagaimana peran guru PAI sebagai Motivator dalam menumbuhkan nilai-nilai toleransi beragama siswa di SMK Islam 2 Durenan? (3) Bagaimana peran guru PAI sebagai Fasilitator dalam menumbuhkan nilai-nilai toleransi beragama siswa di SMK Islam 2 Durenan?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan menggunakan penelitian jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan teknik pengecekan keabsahan data menggunakan teknik (perpanjangan keikutsertaan, triangulasi), keteralihan, kebergantungan, dan kepastian.

Hasil penelitian ini meliputi: (1) peran guru PAI sebagai edukator dalam menumbuhkan nilai-nilai toleransi beragama siswa di SMK Islam 2 Durenan yaitu dimulai dari diri sendiri atau menjadi teladan, membentuk kepribadian siswa untuk lebih bisa menerima perbedaan agama dengan memberikan pemahaman tentang ketauhidan, membentuk kerukunan diantara siswanya yang beragama Islam maupun non Islam melalui pembentukan kelompok belajar, membimbing dan mengarahkan siswa untuk menjadi manusia sosial, mengarahkan kepada siswanya supaya menerapkan 3S (Senyum, Salam, Sapa) kepada siapa saja, memberi pemahaman tentang toleransi beragama melalui cerita dari ayat Al quran.(2) Peran Guru PAI sebagai motivator dalam menumbuhkan nilai-nilai

toleransi beragama siswa di SMK Islam 2 Durenan, yaitu dengan memotivasi siswa pada setiap pelajaran dengan cara menyisipkan kata-kata, pesan, ataupun cerita cerita islami bisa pada saat pembelajaran, melalui penertiban tata tertib setiap pagi, melalui kegiatan jumat bersih. (3) Peran Guru PAI sebagai fasilitator dalam menumbuhkan nilai-nilai toleransi beragama siswa di SMK Islam 2 Durenan. Yaitu melalui kegiatan jumat pagi oleh karenanya diharapkan siswa bisa lebih menghormati siswa non muslim yang melaksanakan kegiatan pembinaan rohani, menyediakan kondisi dan kesempatan bagi siswa untuk menumbuhkan toleransi kepada umat agama lain dengan kegiatan keagamaan, melalui pengembangan bakat dan beasiswa terhadap siswa non muslim berprestasi, melalui kegiatan peringatan Hari-hari besar Nasional.

## الملخص

البحث العلمتحت الموضوع "دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في تعزيز قيم التسامح الديني للطلاب في المدرسة المهنية الإسلامية الثاني دورينان ترينجاليك" ككتيديوتا ريزقي تونجونج سافوتري ، رقم الطلاب . ٩٥٣٣٧١١٠٢٢١ . قسم تعليم الدينية الإسلامية، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية، التي أشرف عليها السيد الدكتور محمد زيني ، الماجستر

**الكلمات الرئيسية:** معلم التعليم الدينية الإسلامية، قيم التسامح الديني

هذا البحث مدفوع بالتنوع في مواجهة التعددية في الحياة. هذا البحث مثير للاهتمام للدراسة لأنه يبحث في التنوع الثقافي وأهمية التسامح، وخاصة التسامح الاستجابة للتنوع في البيئة المدرسية. في هذه الحالة، فإن الدور الحيوي في إيمان من قبل معلمي التربية الدينية الإسلامية كمعلمين ومحفظات وميسرين في الحفاظ على قيم التسامح من بين أمور أخرى.

مسائل البحث في هذه الدراسة هي: (١) ما هو دور معلمي الجامعة كمعلمين في تعزيز قيم التسامح الديني للطلاب في المدرسة المهنية الإسلامية الثاني دورينان ترينجاليك؟ (٢) ما هو دور معلمي الجامعة كمحفظات في تعزيز قيم التسامح الديني للطلاب في المدرسة المهنية الإسلامية الثاني دورينان ترينجاليك؟ (٣) ما هو دور معلمي الجامعة كميسرين في تعزيز قيم التسامح الديني للطلاب في المدرسة المهنية الإسلامية الثاني دورينان ترينجاليك؟

يستخدم هذا البحث نهجا نوعيا ويستخدم أبحاث نوع دراسة الحالة. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي المراقبة، والمقابلات، والتوثيق، وتقنيات تحليل البيانات باستخدام تقليل البيانات، وعرض البيانات والانسحاب من الاستنتاج. في حين أن تقنية التحقق من صحة البيانات باستخدام تقنيات (تمديد المشاركة، والتثليث)، وتحويل، والاعتماد، واليقين.

وتشمل نتائج هذه الدراسة هي: (١) دور معلمي الجامعة كمعلمين في تعزيز قيم التسامح الديني للطلاب في المدرسة المهنية الإسلامية الثاني دورينان ترينجاليك، أي البدء من أنفسهم أو أن يكونوا قدوة، وتشكيل شخصية الطلاب ليكونوا أكثر قدرة على قبول الاختلافات الدينية من خلال توفير فهم للمعتقدات الدينية، وتشكيل الانسجام بين الطلاب المسلمين وغير المسلمين من خلال تشكيل مجموعات دراسية، توجيه وتوجيه الطلاب ليصبحوا بشرا اجتماعيين، وتوجيه طلابهم لتطبيق 3S (ابتسامة، تحيات، تحيات) على أي شخص، وإعطاء فهم التسامح الديني من خلال قصة الآية القرآن. (٢) دور معلمي الجامعة كمحفزات في تعزيز قيم التسامح الديني للطلاب في المدرسة المهنية الإسلامية الثاني دورينان ترينجاليك، أي من خلال تحفيز الطلاب في كل درس من خلال إدراج الكلمات أو الرسائل أو القصص الإسلامية يمكن أن تكون في وقت التعلم، من خلال ترتيب النظام كل صباح، من خلال أنشطة الجمعة النظيفة. (٣) دور معلمي الجامعة كميسرين في تعزيز قيم التسامح الديني للطلاب في المدرسة المهنية الإسلامية الثاني دورينان ترينجاليك. وذلك حتى صباح يوم الجمعة، لذلك من المتوقع أن يتمكن الطلاب من احترام الطلاب غير المسلمين الذين يقومون بأنشطة التدريب الروحي بشكل أفضل، وتوفير الظروف والفرص للطلاب لتعزيز التسامح مع الناس من الأديان الأخرى ذات الأنشطة الدينية، من خلال تطوير المواهب والمنح الدراسية للطلاب غير المسلمين الذين يتفوقون، من خلال أنشطة إحياء الأعياد الوطنية.

## ABSTRACT

The thesis with the title "The Role of Islamic Religious Education Teachers in Fostering The Values of Religious Tolerance of Students in Islamic Vocational School 2 Durenan Trenggalek" was written by Dhewita Rizkhi Tunjung Saputri, NIM. 12201173359, Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute Tulungagung guided by Dr. Muhammad Zaini, M.A.

**Keywords:** Teachers of Islamic Religious Education, Values of Religious Tolerance

This research is motivated by diversity in the face of plurality in life. This research is interesting to study because it looks at cultural diversity and the importance of tolerance, especially tolerance responding to diversity in school environment. In this case, the vital role in emban by Islamic Religious Education teachers as educators, motivators and facilitators in preserving the values of tolerance among others.

The focus of research in writing this thesis is: (1) What is the role of PAI teachers as Educators in fostering the values of religious tolerance of students in Islamic Vocational School 2 Durenan? (2) What is the role of PAI teachers as Motivators in fostering the values of religious tolerance of students in Islamic Vocational School 2 Durenan? (3) What is the role of PAI teachers as Facilitators in fostering the values of religious tolerance of students in Islamic Vocational School 2 Durenan?

This research uses a qualitative approach and uses case study type research research. Data collection techniques used are observation, interview, and documentation, data analysis techniques using data reduction, data presentation and conclusion withdrawal. While the technique of checking the validity of data using techniques (extension of participation, triangulation), diversion, dependence, and certainty.

The results of this study include: (1) the role of PAI teachers as educators in fostering the values of religious tolerance of students in Islamic Vocational School 2 Durenan, namely starting from themselves or being an example, forming the personality of students to be more able to accept religious differences by providing an understanding of religious beliefs, forming harmony among students who are Muslim and non-Muslim through the formation of study groups, Guide and direct students to become social human beings, directing their students to apply 3S (Smile, Greetings, Greetings) to anyone, giving an understanding of religious tolerance through the story of the Quran verse. (2) The role of PAI

Teachers as motivators in fostering the values of religious tolerance of students in Islamic Vocational School 2 Durenan, namely by motivating students in each lesson by inserting islamic words, messages, or stories can be at the time of learning, through the order of order every morning, through clean Friday activities. (3) The role of PAI Teachers as facilitators in fostering the values of religious tolerance of students in Islam 2 Durenan. That is through friday morning, therefore it is expected that students can be more respectful of non-Muslim students who carry out spiritual coaching activities, provide conditions and opportunities for students to foster tolerance to people of other religions with religious activities, through the development of talents and scholarships to non-Muslim students who excel, through activities commemorating National Holidays.