

DAFTAR PUSTAKA

- Ariyanto, Latif, Endang Retno Winarti, and D A S Q Rizki. “Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau Dari Disposisi Matematis Siswa Kelas VII Pada Model Eliciting Activities Dengan Performance Assessment.” In *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 4:268–74. Jurusan Matematika, Universitas Negeri Semarang, 2021. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>.
- Ate, Dekriati, and Yulius Keremata Ledo. “Analisis Kemampuan Siswa Kelas VIII Dalam Menyelesaikan Soal Literasi Numerasi.” *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 1 (2022): 472–83.
- Depi, Sri, Mamik Suendarti, and Hawa Liberna. “Disposisi Matematika Dan Kecerdasan Logika Matematika: Apakah Berpengaruh Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA?” *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)* 6, no. 3 (2022): 525–37. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v6i3.6981>.
- Fatimah, Ersas Siti, and Rostina Sundayana. “Kemampuan Koneksi Matematis Berdasarkan Disposisi Matematis Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel.” *PowerMathEdu* 1, no. 1 (2022): 69–82.
- Hermawati, Annisa, and Sadiyah Anawati. “Pengaruh Kemampuan Komunikasi Matematis Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa.” *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika* 3, no. 2 (2023): 275–82.
- Ismawati, Yesi, Diana Intan Ramadhani, Reny Jamaliyah, Raden Eka Hafizhaenus Rachmat, Ibrahim Ibrahim, and Fina Hanifa. “Hubungan Antara Disposisi Matematis Dengan Kemampuan Representasi Matematika Siswa Kelas X Sekolah Menengah Kejuruan (SMK).” *Jurnal Equation: Teori Dan Penelitian Pendidikan Matematika* 4, no. 1 (2021): 35–46.
- Kurniawan, Ladyanna, and Dadang Rahman Munandar. “Kemampuan Literasi Numerasi Pada Materi Persamaan SPLDV Siswa SMP.” *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika (Sesiomadika)*, 2022, 340–45.
- Mahmuzah, Rifaatul, and Aklimawati Aklimawati. “Pengembangan Instrumen Skala Disposisi Matematis.” *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh* 2, no. 1 (2022): 229–38. <https://doi.org/10.29103/jpmm.v2i1.7462>.
- Mellyzar, Mellyzar, Ratna Unaida, Muliani Muliani, and Nanda Novita. “Hubungan Self-Efficacy Dan Kemampuan Literasi Numerasi Siswa: Ditinjau Berdasarkan Gender.” *Lantanida Journal* 9, no. 2 (2021): 93–182. <https://doi.org/10.22373/lj.v9i2.11176>.
- Muflihatusubriyah, Uuf, Rukmono Budi Utomo, and Nisvu Nanda Saputra. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Berdasarkan

- Disposisi Matematis.” *AlphaMath : Journal of Mathematics Education* 7, no. 1 (2021): 49–56. <https://doi.org/10.30595/alphamath.v7i1.9936>.
- Muniri, Muniri, Samsul Bakri, Samuel Karim, and Paulo Vitor da Silva Santiago. “Profile of Student Numerical Ability in Higher Order Thinking Skills (HOTS) Problem-Solving.” *Numerical: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika* 7, no. 1 (2023): 177–94. <https://doi.org/10.25217/numerical.v7i1>.
- Nurhayati, Ai Siti, Iis Asriah Nurfalah, and Luvi Sylviana Zanthi. “Kontribusi Kemampuan Disposisi Matematis Siswa SMP Di Kabupaten Bandung Barat Terhadap Hasil Belajar Matematika Dalam Materi Persamaan Dan Pertidaksamaan Linier Satu Variabel.” *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)* 3, no. 1 (2020): 19–26. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v3i1.p19-26>.
- Patriana, Wendy Dian, Utama Utama, and Murfiah Dewi Wulandari. “Pembudayaan Literasi Numerasi Untuk Asesmen Kompetensi Minimum Dalam Kegiatan Kurikuler Pada Sekolah Dasar Muhammadiyah.” *JURNAL BASICEDU* 5, no. 5 (2021): 3413–29. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1302>.
- Rahmayanti, Danica Zerlinda, and Utama Utama. “Pembudayaan Literasi Numerasi Dalam Kegiatan Inti Pembelajaran Matematika Di Sekolah Menengah Pertama.” *JRPMS (Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah)* 6, no. 2 (2022): 19–24.
- Rezita, Riva, and Tasnim Rahmat. “Hubungan Disposisi Matematis Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Mata Pelajaran Matematika.” *Lattice Journal : Journal of Mathematics Education and Applied* 2, no. 1 (2022): 79–90. <https://doi.org/10.30983/lattice.v2i1.5062>.
- Rozi, Fahmi Abdul, and Ekasatya Aldila Afriansyah. “Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Berdasarkan Disposisi Matematis Siswa.” *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)* 4, no. 2 (2022): 172–85. <https://doi.org/10.37058/jarme.v4i2.4880>.
- Salsabilla, Irfani, and Yulia Maftuhah Hidayati. “Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas V Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Tipe Higher Order Thinking Skills (HOTS).” *JKPD: Jurnal Kajian Pendidikan Dasar* 6, no. 1 (2021): 92–107.
- Sharifah, Haura, and Ghullam Hamdu. “Implementasi Pembelajaran Di Sekolah Dasar Berhubungan Dengan Penerapan Kemampuan Literasi Dan Numerasi.” *Buana Pendidikan* 18, no. 1 (2022): 1–9.
- Sholihah, Ummu, and Vera Dewi Susanti. “Electing Activities Model on Students’ Mathematical Literacy Ability.” *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 12, no. 1 (2023): 134–46. <https://doi.org/https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i1.6608>.
- Sulasdini, Saidatina, and Wulan Izzatul Himmah. “Profil Kemampuan Literasi

Matematika Ditinjau Dari Disposisi Matematis Siswa.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika AL-QALASADI* 5, no. 2 (2021): 189–99.
<https://www.journal.iainlangsa.ac.id/index.php/qalasadi/article/view/2704%0Ahttps://www.journal.iainlangsa.ac.id/index.php/qalasadi/article/download/2704/1829>.

Susetyawati, M M Endang, and Kintoko. “Pengembangan Butir Soal Kemampuan Literasi Numerasi Matematika Materi Bangun Ruang Kelas VIII SMP Di Yogyakarta.” *Indonesian Journal Of Education And Humanity* 2, no. 2 (2022): 52–61.

Wirawan, Nugraha, Yuyu Yuhana, and Abdul Fatah. “Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Bentuk Literasi Numerasi AKM Pada Konten Bilangan Ditinjau Dari Disposisi Matematis.” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 7, no. 3 (2023): 2715–28.
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.2623>.