

ABSTRAK

Skripsi dengan judul **Pengaruh Disposisi Matematis terhadap Literasi Numerasi Siswa Kelas IX di MTs Negeri 1 Trenggalek** ini ditulis oleh Anggun Fitri Kartika Dewi, NIM. 126204201021, dibimbing oleh Dr. Muniri, M.Pd.

Kata Kunci: Literasi Numerasi, Disposisi Matematis

Berdasarkan hasil skor PISA, literasi numerasi siswa Indonesia masih rendah. Literasi numerasi yang rendah ini disebabkan oleh kesalahan konseptual dan prosedur kerja yang dilakukan oleh siswa. Untuk meningkatkan literasi numerasi siswa, perlu adanya sikap positif terhadap matematika atau dikenal dengan istilah disposisi matematis. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui pengaruh disposisi matematis terhadap literasi numerasi siswa kelas IX di MTs Negeri 1 Trenggalek, (2) untuk mengetahui besar pengaruh disposisi matematis terhadap literasi numerasi siswa kelas IX di MTs Negeri 1 Trenggalek.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IX di MTs Negeri 1 Trenggalek tahun ajaran 2023/2024 berjumlah 382 siswa. Dalam pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling*. Sampel penelitian adalah kelas IX A, IX B, dan IX C dengan jumlah 96 siswa. Teknik dan pengumpulan data menggunakan angket, tes, dan dokumentasi. Instrumen penelitian berupa angket untuk mengukur disposisi matematis siswa dan tes untuk mengukur literasi numerasi siswa. Teknik analisis data menggunakan uji *chi-square* dengan bantuan *SPSS 23.0*.

Hasil penelitian membuktikan bahwa (1) terdapat pengaruh disposisi matematis terhadap literasi numerasi siswa kelas IX di MTs Negeri 1 Trenggalek, (2) besar pengaruh disposisi matematis terhadap literasi numerasi siswa kelas IX di MTs Negeri 1 Trenggalek sebesar 0,457 atau 45,7%. Siswa yang berdisposisi matematis rendah dominan memiliki literasi numerasi rendah yang berada pada level di bawah 1 sampai dengan level 1, siswa yang berdisposisi matematis sedang dominan memiliki literasi numerasi sedang yang berada pada level 2 sampai dengan level 4, dan siswa yang berdisposisi matematis tinggi dominan memiliki literasi numerasi tinggi yang berada pada level 5 sampai dengan level 6. Besarnya pengaruh disposisi matematis terhadap literasi numerasi siswa menunjukkan bahwa pentingnya peran disposisi matematis terhadap upaya peningkatan literasi numerasi siswa. Oleh karena itu, guru perlu memperhatikan dan mendukung siswa-siswanya untuk berpikir dan bertindak positif terhadap matematika agar siswa memiliki literasi numerasi yang baik.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, diharapkan guru dapat memperhatikan disposisi matematis dan literasi numerasi siswa dengan menerapkan model pembelajaran yang menarik. Diharapkan siswa dapat percaya diri dalam menggunakan matematika, berusaha membaca berbagai macam buku dan sumber lain selain buku paket sekolah, tekun mengerjakan tugas-tugas matematika, dan berani bertanya terkait sesuatu yang belum dimengerti. Selain itu, diharapkan siswa memperbanyak mengerjakan latihan soal bentuk literasi numerasi. Diharapkan peneliti selanjutnya dapat mengembangkan hasil penelitian ini dengan mencari variabel lain yang turut mempengaruhi literasi numerasi siswa.

ABSTRACT

This thesis with the title **The Effect of Mathematical Disposition on Numeracy Literacy of Class IX Students at MTs Negeri 1 Trenggalek** was written by Anggun Fitri Kartika Dewi, NIM. 126204201021, supervised by Dr. Muniri, M.Pd.

Keywords: Numeracy Literacy, Mathematical Disposition

Based on the results of the PISA score, the numeracy literacy of Indonesian students is still low. This low numeracy literacy is caused by conceptual errors and work procedures made by students. To improve students' numeracy literacy, it is necessary to have a positive attitude towards mathematics or known as mathematical disposition. The objectives of this research were (1) to determine the effect of mathematical disposition on numeracy literacy of class IX students at MTs Negeri 1 Trenggalek, (2) to determine the magnitude of the effect of mathematical disposition on numeracy literacy of class IX students at MTs Negeri 1 Trenggalek.

This research uses a quantitative approach with correlational research type. The population in this research were all ninth grade students at MTs Negeri 1 Trenggalek in the 2023/2024 school year totaling 382 students. In sampling using simple random sampling technique. The research sample was class IX A, IX B, and IX C with a total of 96 students. Techniques and data collection using questionnaires, tests, and documentation. The research instrument was a questionnaire to measure students' mathematical disposition and a test to measure students' numeracy literacy. The data analysis technique used chi-square test with the help of SPSS 23.0.

The results of the research prove that (1) there is an effect of mathematical disposition on numeracy literacy of class IX students at MTs Negeri 1 Trenggalek, (2) the magnitude of the effect of mathematical disposition on numeracy literacy of class IX students at MTs Negeri 1 Trenggalek is 0.457 or 45.7%. Students with low mathematical disposition predominantly have low numeracy literacy at levels below 1 to level 1, students with moderate mathematical disposition predominantly have moderate numeracy literacy at level 2 to level 4, and students with high mathematical disposition predominantly have high numeracy literacy at level 5 to level 6. The magnitude of the effect of mathematical disposition on students' numeracy literacy shows that the importance of the role of mathematical disposition in efforts to improve students' numeracy literacy. Therefore, teachers need to pay attention and support their students to think and act positively towards mathematics so that students have good numeracy literacy.

Based on the research results obtained, it is expected that teachers can pay attention to students' mathematical disposition and numeracy literacy by applying interesting learning models. It is expected that students can be confident in using mathematics, try to read various kinds of books and other sources besides school textbooks, diligently do math assignments, and dare to ask questions related to something that is not yet understood. In addition, students are expected to do more numeracy literacy exercises. It is hoped that future researchers can develop the results of this study by looking for other variables that also affect students' numeracy literacy.

الملخص

كتبت هذه الأطروحة التي تحمل عنوان "تأثير التصرف الرياضي على نحو الأمية الحاسوبية لطلاب الصف التاسع في المدرسة الثانوية الحكومية ١ ترينجاليك" من قبل أنغون فيتري كارتبكا ديوي، رقم القيد. ١٢٦٢٠٤٢٠١٠٢١، بإشراف الدكتور منيري، دكتوراه في العلوم السياسية.

الكلمات المفتاحية: نحو الأمية الحاسوبية، التصرفات الرياضية

استنادًا إلى نتائج بيسا، لا يزال مستوى الإلمام بالقراءة والكتابة الحاسوبية لدى الطلاب الإندونيسيين منخفضًا. هذا الانخفاض في الإلمام بالقراءة والكتابة الحاسوبية ناتج عن الأخطاء المفاهيمية وإجراءات العمل التي يرتكبها الطلاب. لتحسين نحو الأمية الحاسوبية لدى الطلاب، من الضروري أن يكون لديهم موقف إيجابي تجاه الرياضيات أو ما يُعرف بالتصرف الرياضي. كانت أهداف هذه الدراسة هي (١) تحديد أثر التصرف الرياضي على نحو الأمية الحاسوبية لطلاب الصف التاسع في المدرسة الثانوية الحكومية ١ ترينجاليك، (٢) تحديد حجم تأثير التصرف الرياضي على نحو الأمية الحاسوبية لطلاب الصف التاسع في المدرسة الثانوية الحكومية ١ ترينجاليك. تستخدم هذه الدراسة منهجًا كمياً بنوع بحث ارتباطي. كان مجتمع هذه الدراسة هو جميع طلاب الصف التاسع في المدرسة الثانوية الحكومية ١ ترينجاليك في العام الدراسي ٢٠٢٣\٢٠٢٤، وبلغ مجموعهم ٣٨٢ طالبًا. في أخذ العينات باستخدام تقنية أخذ العينات العشوائية البسيطة. كانت عينة البحث من طلاب الصف التاسع أ، والتاسع ب، والتاسع ج بإجمالي ٩٦ طالبًا. التقنيات وجمع البيانات باستخدام الاستبيانات والاختبارات والتوثيق. كانت أداة البحث عبارة عن استبيان لقياس استعدادات الطلبة في مجال الرياضيات واختبار لقياس مدى إلمام الطلبة بالقراءة والكتابة الحاسوبية. استخدمت تقنية تحليل البيانات باستخدام اختبار تشي سكوير بمساعدة برنامج SPSS ٢٣.

أثبتت نتائج الدراسة أن (١) هناك تأثير للميول الرياضية على نحو الأمية الحاسوبية لطلاب الصف التاسع في المدرسة الثانوية الحكومية ١ ترينجاليك (٢) تأثير الميول الرياضية على نحو الأمية الحاسوبية لطلاب الصف التاسع في المدرسة الثانوية الحكومية ١ ترينجاليك هو ٤٥٧،٠ أو ٤٥،٧٪. الطلاب ذوو الاستعداد الرياضي المنخفض لديهم في الغالب معرفة حاسوبية منخفضة في المستويات من أقل من ١ إلى المستوى ١، والطلاب ذوو الاستعداد الرياضي المعتدل لديهم في الغالب معرفة حاسوبية معتدلة في المستوى ٢ إلى المستوى ٤، والطلاب ذوو الاستعداد الرياضي المرتفع لديهم في الغالب معرفة حاسوبية عالية في المستوى ٥ إلى المستوى ٦. يُظهر حجم تأثير النزعة الرياضية على معرفة القراءة والكتابة الحاسوبية لدى الطلاب أهمية دور النزعة الرياضية في الجهود المبذولة لتحسين معرفة القراءة والكتابة الحاسوبية لدى الطلاب. لذلك، يحتاج المعلمون إلى الاهتمام بطلابهم ودعمهم للتفكير والتصرف بشكل إيجابي تجاه الرياضيات حتى يكون لدى الطلاب معرفة جيدة بالقراءة والكتابة الحاسوبية.

استنادًا إلى نتائج البحث التي تم الحصول عليها، من المتوقع أن يتمكن المعلمون من الاهتمام بميول الطلاب الرياضية ونحو الأمية الحاسوبية من خلال تطبيق نماذج تعليمية مثيرة للاهتمام. من المتوقع أن يكون الطلاب واثقين في استخدام الرياضيات، وأن يحاولوا قراءة أنواع مختلفة من الكتب والمصادر الأخرى إلى جانب الكتب المدرسية، وأن يقوموا بواجبات الرياضيات بجد، وأن يتجرأوا على طرح الأسئلة المتعلقة بشيء لم يتم فهمه بعد. بالإضافة إلى ذلك، من المتوقع أن يقوم الطلاب بمزيد من تمارين نحو الأمية الحاسوبية من المأمول أن يتمكن الباحثون في المستقبل من تطوير نتائج هذه الدراسة من خلال البحث عن متغيرات أخرى تؤثر أيضًا على نحو الأمية الحاسوبية لدى الطلاب.