

الملخص

البحث العلمي بالموضوع " تطبيق الوسائل السمعية والبصرية لتحسين إتقان المفردات العربية في الفصل الحادي عشر المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج" التي كتبه نصف اليلى مبرورا، رقم القيد ١٢٦٢٠٢٢٠٣٠٧٦، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية و العلوم التعليمية، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولنج أجونج، المشريف: الأستاذ معروف ايكو جهيونو الماجستير.

الكلمات الأساسية: الوسائل السمعية والبصرية، المفردات، تعليم اللغة العربية

هذه الأطروحة هي نتيجة بحث يصف عملية تطبيق الوسائل السمعية والبصرية لتحسين إتقان المفردات في الفصل الحادي عشر المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج. تطبيق الوسائل السمعية والبصرية هو الجهود المبذولة لتحسين إتقان لمفردات للطلاب في التعليم اللغة العربية.

المسائل هذا البحث على (١) تخطيط التعليم اللغة العربية من خلال تطبيق الوسائل السمعية والبصرية لتحسين إتقان المفردات في الفصل الحادي عشر المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج. (٢) تنفيذ التعليم اللغة العربية من خلال تطبيق الوسائل السمعية والبصرية لتحسين إتقان المفردات في الفصل الحادي عشر المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج. (٣) نتائج تقييم تعليم اللغة العربية من خلال تطبيق الوسائل السمعية والبصرية لتحسين إتقان المفردات في الفصل الحادي عشر المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج.

الإجراء هذا البحث باستخدام البحث النوعي الوصفي، أي بحث دراسة الحالة لأنه أراد الحصول على بيانات مختلفة من خلال سلسلة من تقنيات جمع البيانات في شكل المقابلات، والملاحظة، والتوثيق. يستخدم تحليل البيانات تقنيات الاختزال

تظهر نتائج البحث مايلي: (١) التخطيط لتطبيق الوسائل السمعية والبصرية وهناك عدة مراحل، وهي: إعداد خطة تنفيذ التعليم، وإعداد الوسائل السمعية والبصرية التي سيتم استخدامها في التعليم. (٢) عملية تطبيق تعليم اللغة العربية تنفيذها بطريقة منظمة وفقاً لخطة تنفيذ التعليم التي تم إنشاؤها أغلفة (أ) الأنشطة الأول، يبدأ المعلم بافتتاحه باليدعو والسلام. (ب) الأنشطة الأساسية، يبدأ المعلم في استخدام الوسائل السمعية والبصرية. (ج) الأنشطة الخاتمة. اختتم باليدعو معاً والسلام. (٣) نتائج تقييم تعليم اللغة العربية باستخدام الوسائل السمعية والبصرية يظهر تحسناً جيداً. ويتجلى ذلك من خلال زيادة إتقان لمفردات مثل الحفظ وزيادة درجات الطلاب. وبشكل عام، زادت قدرات الطلاب في إتقان المفردات على الرغم من وجود طالب لا تزال قدراته غير جيدة.

Abstract

The thesis with the title “*Application of Audio Visual Media to Improve Mastery of Mufrodat in Arabic Language Subjects for Class XI at MAN 1 Tulungagung*” was written by Nisful Laili Mabruroh, NIM. 126202203076, Department of Arabic Language Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University, Advisory Lecturer: Machrup Eko Cahyono, M.Pd.I.

Keywords: Audio Visual Media, Mufrodat, Arabic Language Learning

This thesis is the result of research that describes the process application of audio visual media to improve mastery of mufrodat in Arabic language subject for class XI at MAN 1 Tulungagung. The application of audio visual media is an effort to improve students' mastery of mufrodat in Arabic language lessons.

The focus of this research is: 1) Planning Arabic language learning by applying audio-visual media to improve mastery of mufradat class XI at MAN 1 Tulungagung. 2) Implementation of Arabic language learning by applying audio-visual media to improve mastery of mufradat class XI at MAN 1 Tulungagung. 3) Results of evaluation of Arabic language learning by applying audio-visual media to improve mastery of mufradat class XI at MAN 1 Tulungagung.

This research was carried out using descriptive qualitative research, namely case study research because it wanted to obtain various data through a series of data collection techniques in the form of interviews, observation and documentation. Data analysis uses reduction techniques, presenting or exposing data, and drawing conclusions. Checking the validity of the data used is triangulation.

The result of this research is: 1) Planning for the application of audio-visual media to improve students' mastery of mufrodat uses several stages of planning, namely: preparing a Learning Implementation Plan (RPP), preparing audio-visual media that will be used in learning, and determining the target number of mufrodat that students must master. 2) The process of implementing Arabic language learning using audio-visual media at MAN 1 Tulungagung is carried out in a structured manner in accordance with the Learning Implementation Plan (RPP) that has been made including: a) Initial activities, starting with the teacher opening with greetings and praying. Then proceed with an introduction to the material, b) Core Activities, the teacher begins to use audio-visual media in the learning process, then carries out a learning evaluation, c) Closing activities, the teacher ends the learning by reinforcing the material that has been presented. Then closed with praying together and greetings. 3) The results of the evaluation of Arabic language learning by applying audio-visual media to improve class XI students' mastery of mufrodat at MAN 1 Tulungagung showed a good improvement. This is evidenced by the increase in students' mastery of mufrodat such as memorization and increased student grades. In general, the students' abilities in mastering mufrodat increased even though there was one student whose abilities were still not good.

Abstrak

Skripsi dengan judul *“Penerapan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Penguasaan Mufrodat Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas XI Di MAN 1 Tulungagung”* ini ditulis oleh Nisful Laili Mabruroh, NIM. 126202203076, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang di bimbing oleh Bapak Machrup Eko Cahyono, M.Pd.I.

Kata kunci: Media Audio Visual, Mufrodat, Pelajaran Bahasa Arab

Skripsi ini merupakan hasil penelitian yang menggambarkan proses penerapan media audio visual untuk meningkatkan penguasaan mufrodat siswa kelas XI di MAN 1 Tulungagung. Penerapan media audio visual ini dijadikan salah satu upaya untuk meningkatkan penguasaan mufrodat siswa dalam pelajaran bahasa arab.

Fokus penelitian ini adalah (1) Perencanaan pembelajaran bahasa Arab dengan menerapkan media audio visual untuk meningkatkan penguasaan mufradat Kelas XI MAN 1 Tulungagung, (2) Pelaksanaan pembelajaran bahasa Arab dengan menerapkan media audio visual untuk meningkatkan penguasaan mufradat Kelas XI MAN 1 Tulungagung, (3) Hasil evaluasi pembelajaran bahasa Arab dengan menerapkan media audio visual untuk meningkatkan penguasaan mufradat Kelas XI MAN 1 Tulungagung

Penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan penelitian kualitatif deskriptif yaitu penelitian studi kasus karena hendak memperoleh berbagai data melalui serangkaian Teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis datanya menggunakan Teknik reduksi, penyajian atau pemaparan data, serta penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data yang digunakan adalah triangulasi.

Hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan beberapa hal berikut : 1) Perencanaan penerapan media audio visual menggunakan perencanaan beberapa tahapan yaitu: mempersiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), mempersiapkan media audio visual yang akan digunakan dalam pembelajaran, dan menentukan jumlah target mufrodat yang harus dikuasai siswa. 2) Proses pelaksanaan dilaksanakan secara terstruktur sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang telah dibuat meliputi: a) Kegiatan awal, dimulai dengan guru melakukan pembukaan dengan salam dan berdo'a. Kemudian dilanjutkan dengan pengenalan materi, b) Kegiatan Inti, guru mulai menggunakan media audio visual dalam proses pembelajaran, kemudian melakukan evaluasi pembelajaran, c) Kegiatan penutup, guru mengakhiri pembelajaran dengan berdo'a bersama-sama dan salam. 3) Hasil evaluasi pembelajaran Bahasa arab dengan menerapkan media audio visual menunjukkan suatu peningkatan yang baik. Hal ini dibuktikan dengan peningkatan penguasaan mufrodat siswa seperti hafalan dan hasil nilai siswa yang meningkat.