

الفهرس

أ.....	الغلاف
ب.....	صفحة الموضوع
ج.....	موافقة المشرف
د.....	موفقة مجلس المناقشة
ه.....	إقرار الأصالة
و.....	الشعار
ز.....	الإهداء
ط.....	كلمة الشكر و التقدير
ك.....	الملخص باللغة العربية
ل.....	الملخص باللغة الإنجليزية
م.....	الملخص باللغة الإندونيسية
ن.....	الفهرس

الباب الأول : المقدمة

١.....	أ. خلفية البحث
٤.....	ب. مسائل البحث
٥.....	ج. أهداف البحث
٦.....	د. فوائد البحث
٧.....	ه. توضيح المصطلحات

- و. البحوث السابقة..... ٨
- ز. ترتيب البحث ١٤

الباب الثاني : النظريات

- أ. الوسائل السمعية والبصرية ١٧
١. مفهوم الوسائل السمعية والبصرية ١٧
٢. فوائد الوسائل السمعية والبصرية ١٨
٣. مزايا وعيوب الوسائل السمعية والبصرية في التعليم..... ٢٤
٤. مبادئ استخدام الوسائل السمعية والبصرية ٢٩
- ب. المفردات ٣١
١. مفهوم مفردات ٣١
٢. الأهداف مفردات التعليمية ٣١
٣. مبادئ اختيار المفردات ٣٢
٤. تقنيات التدريس المفردات ٣٤
٥. طريقة تدريس المفردات ٣٧

الباب الثالث : منهج البحث

- أ. مدخل البحث و نوعها ٤١
- ب. حضور الباحثة ٤٣
- ج. مكان البحث ٤٤
- د. مصادر البيانات ٤٥
- هـ. تقنية جمع البيانات ٤٧
- و. طريقة تحليل البيانات ٥٣
- ز. تحقق من صحة البيانات..... ٥٥

ح. مراحل البيانات..... ٥٨

الباب الرابع : نتائج البحث

أ. عرض البيانات ٦٠

١. تخطيط التعليم اللغة العربية من خلال تطبيق الوسائل السمعية والبصرية لتحسين

إتقان المفردات في الفصل الحادي عشر المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية

الأولى تولونج أجونج ٦٠

٢. تنفيذ التعليم اللغة العربية من خلال تطبيق الوسائل السمعية والبصرية لتحسين

إتقان المفردات في الفصل الحادي عشر المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية

الأولى تولونج أجونج ٦٦

٣. نتائج تقييم تعليم اللغة العربية من خلال تطبيق الوسائل السمعية والبصرية

لتحسين إتقان المفردات في الفصل الحادي عشر المدرسة الثانوية الإسلامية

الحكومية الأولى تولونج أجونج ٧٦

ب. نتائج البيانات..... ٧٩

١. تخطيط التعليم اللغة العربية من خلال تطبيق الوسائل السمعية والبصرية لتحسين

إتقان المفردات في الفصل الحادي عشر المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية

الأولى تولونج أجونج ٧٩

٢. تنفيذ التعليم اللغة العربية من خلال تطبيق الوسائل السمعية والبصرية لتحسين

إتقان المفردات في الفصل الحادي عشر المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية

الأولى تولونج أجونج ٨٠

٣. نتائج تقييم تعليم اللغة العربية من خلال تطبيق الوسائل السمعية والبصرية

لتحسين إتقان المفردات في الفصل الحادي عشر المدرسة الثانوية الإسلامية

الحكومية الأولى تولونج أجونج ٨٣

ج. تحليل البيانات..... ٨٤

١. تخطيط التعليم اللغة العربية من خلال تطبيق الوسائل السمعية والبصرية لتحسين إتقان المفردات في الفصل الحادي عشر المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج ٨٥
٢. تنفيذ التعليم اللغة العربية من خلال تطبيق الوسائل السمعية والبصرية لتحسين إتقان المفردات في الفصل الحادي عشر المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج ٨٦
٣. نتائج تقييم تعليم اللغة العربية من خلال تطبيق الوسائل السمعية والبصرية لتحسين إتقان المفردات في الفصل الحادي عشر المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج ٨٧

الباب الخامس : المناقشة

١. تخطيط التعليم اللغة العربية من خلال تطبيق الوسائل السمعية والبصرية لتحسين إتقان المفردات في الفصل الحادي عشر المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج ٨٩
٢. تنفيذ التعليم اللغة العربية من خلال تطبيق الوسائل السمعية والبصرية لتحسين إتقان المفردات في الفصل الحادي عشر المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج ٩٣
٣. نتائج تقييم تعليم اللغة العربية من خلال تطبيق الوسائل السمعية والبصرية لتحسين إتقان المفردات في الفصل الحادي عشر المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج ١٠٠

الباب السادس : الخاتمة

- أ. الخلاصة ١٠٤
- ب. الاقتراحات ١٠٦

١٠٨المراجع

١١١الملحقات

قائمة الملحقات

- ١١٢..... هوية المدرسة
- ١١٧..... الإرشادات للملاحظة
- ١١٨..... الإرشادات للمقابلة
- ١٢١..... الإرشادات للتوثيق
- ١٢١..... التوثيق
- ١٢٢..... تصريح البحث
- ١٢٧..... شهادة إتمام البحث
- ١٢٨..... نموذج استشارة توجيه أطروحة
- ١٢٩..... تقرير عن الانتهاء من توجيه الرسالة
- ١٣٢..... السيرة الذاتية