

DAFTAR PUSTAKA

- A Octavia, Shiphy. *Model-Model Pembelajaran*. Sleman: Deepublish, 2020.
- Aledya, Vivi. “Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa,” 2019.
- Amini, Nisa Ul. “Pengaruh Model Pembelajaran Search Solve Create Share (SSCS) Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Siak Hulu,” 2018.
- Arifin, Zaenal, and Muhamad Rizaldy. “Reslaj : Religion Education Social Laa Roiba Journal Sarjanawiyata Tamansiswa Reslaj : Religion Education Social Laa Roiba Journal.” *Reslaj : Religion Education Social Laa Roiba Journal* 5, no. 1 (2023): 168–84. <https://doi.org/10.47476/reslaj.v4i1.449>.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2010.
- Astriani, Linda. “Pengaruh Pembelajaran Reciprocal Teaching Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematika Siswa.” *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika* 3, no. 1 (2017): 77. <https://doi.org/10.24853/fbc.3.1.77-85>.
- Bani, Asmar. *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Dan Penalaran MatematikSiswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Terbimbing*. Edisi Khus. Bandung: SPS UPI, 2011.
- Berdiati & Saefuddin, A. *Pembelajaran Efektif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.
- Ce, Gunawan. *Mahir Menguasai SPSS (Mudah Mengolah Data Dengan IMB SPSS Statistic 25)*. Sleman: Deepublish, 2018.
- Dewi Asmarani, Ummu Sholihah. “Karakteristik Metakognisi Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-Langkah Polya Dan De Corte, (IAIN Tulungagung: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam).” (*IAIN Tulungagung: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*), Volume 4, Nomor 1 4 (2015).
- Dkk, Heris Hendriana. *Hard Skill Dan Soft Skill Matematika Siswa*. Bandung: PT. Refika Aditama, 2017.
- Ernawati, Rena. “T_MTK_1402510_Chapter1.” *Repository.Upi.Edu*, no. 2000 (2016): 1–12. <http://repository.upi.edu/25749/>.
- et. All, A Wagiyono. *Pegangan Belajar Matematika SMP/MTs IX*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2008.
- Firdaus1, Muhamad, Yudi Darma2, and Rahman Haryadi. “Kemampuan Penalaran Matematis Dan Motivasi Mahasiswa Calon Guru Melalui Model Reciprocal Teaching,” n.d.
- Gordah, Eka Kasah, and Reni Astuti. “Mahasiswa Melalui Pengembangan Bahan

- Ajar Geometri Dasar Berbasis Model Reciprocal Teaching Di Stkip PGRI Pontianak,” no. November (2013): 978–79.
- Grafika, Redaksi Sinar. *Undang - Undang SISDIKNAS (Sistem Pendidikan Nasional) : UU RI No.20 Th.2003*. Jakarta: Jakarta Sinar Grafika, n.d.
- Harris, Jihan dan. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Presindo, 2012.
- Hendriana, Heris. *Op. Cit.*, n.d.
- Jamil, Latief Sahidin dan Dini. “Pengaruh Motivasi Berprestasi Dan Persepsi Siswa Tentang Cara Guru Mengajar Terhadap Hasil Belajar Matematika” volume 4 (2013). <http://118.97.35.230/lemlit/jtt/243.pdf>.
- Julya, Ayu. “Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Berbantuan Modul Desain Didaktis Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis SMP Kelas VIII,” 2019.
- Kadir. *Statistika Terapan, 3 Ed.* Depok: Rajawali Pers, 2017.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. *Matematika SMP/MTs Kelas VII Kurikulum 2013*. Jakarta: Politeknik Negeri Media Kreatif, 2013.
- Ketong, Sriyani, Burhanuddin Burhanuddin, and Wahyu Kurniati Asri. “Keefektifan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Dalam Kemampuan Membaca Memahami Siswa Kelas Xi Ipa Sma Negeri 11 Makassar.” *Eralingua: Jurnal Pendidikan Bahasa Asing Dan Sastra* 2, no. 1 (2018): 45–54. <https://doi.org/10.26858/eralingua.v2i1.5629>.
- Khairiyah, Ilvi. “Pengaruh Penerapan Model Reciprocal Teaching Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau Dari Self Efficacy Siswa SMA/MA SISWA SMA/MA,” no. 2 (2019): 1–13.
- Latifah. “Analisi Pengaruh Kopetensi Dan Kemampuan Personal Terhadap Kinerja,” 2018.
- Lefudin. *Belajar Dan Pembelajaran Dilengkapi Dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran Dan Metode Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish, 2017.
- Lestari, Karunia Eka, and M. Ridwan Yudhanegara. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama, 2018.
- Molli, Wahyuni. *Statitika Deskriptif Untuk Penelitian Olah Data Manual Dan SPSS Versi 25*. Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani, n.d.
- Mulyani, Ai, Eneng Kurnia Nur Indah, and Angga Permana Satria. “Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Smp Pada Materi Bentuk Aljabar.” *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 7, no. 2 (2018): 251–62. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v7i2.24>.
- Munadir, Aris. “Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Siswa MTs,” 2018.
- Nuryadi, Dkk. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media,

2017.

- Prof. Suyanto, Ph.D. dan Drs. Asep Jihad, M. Pd. *Menjadi Guru Profesional: Strategi Meningkatkan Kualifikasi Dan Kualitas Di Era Globalisasi*. Jakarta: Esensi, 2013.
- Putra, H. D., & Purwasih, R. “Meningkatkan Prestasi Belajar Dan Keaktifan Mahasiswa Melalui Project Based Learning.” *Jurnal Ilmiah UPT P2M STKIP Siliwangi*, n.d.
- Putri Yunita, Husniati, Mohammad Liwa Ilhamdi. “THE INFLUENCE OF RECIPROCAL TEACHING LEARNING MODEL ON THE CRITICAL THINKING ABILITIES OF FOURTH-GRADE STUDENTS IN SCIENCE SUBJECTS AT ELEMANTARY SCHOOL 32 CAKRANEGARA.” *JOURNAL SYNTAX IDEA 5* (2023).
- S.Hasanah , Rochmad, I. Hidayah. “Pembelajaran Model Reciprocal Teaching Bernuansa Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Kemampuan Komuniasi Matematis.” *Unnes Journal of Research Mathematics Education* 1, no. 2 (2012): 135.
- Salim, Syahrudin dan. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Citapustaka Media, 2012.
- Sanistiawati, Ni Made, Ni Nyoman Parwati, and I Putu Pasek Suryawan. “Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas Viii Smp Negeri 4 Amlapura.” *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha* 9, no. 2 (2019): 65.
<https://doi.org/10.23887/jjpm.v9i2.19897>.
- Santoso, Agus. *Studi Deskriptif Effect Size Penelitian-Penelitian Di Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma*. Yogyakarta: Jurnal Penelitian, 2010.
- Shoimin, Aris. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.
- Situros, Julia Amalia Sari. “Pengaruh Penggunaan Model Reciprocal Teaching Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Pada Siswa SMP Bina Satria Mulia Medan,” 2019.
- Sugiono. *Metode Penelitian Pendidikan (Metode Kuantitatif; Kualitatif Dan RnD)*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Sumantri, Mohamad Syarif. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers, 2015.
- Tim MGMP Matematika Kabupaten Tulungagung. *Buku Pendamping....*, n.d.
- Trenggalek, Negeri, Jl Mayor, Sujadi Timur, and Nomor Tulungagung-jawa Timur. “Jurnal Pendidikan Dan Riset Ilmu Sains MATERI MATRIKS MENGGUNAKAN MIND MAPPING DI SMA Jurnal Pendidikan Dan Riset Ilmu Sains” 2, no. 3 (2023): 382–92.
- Triani, Mrsiana Sela. “Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Di Smpn 5 Satu Atap Tempunak Kabupaten Sintang,” 2019.

- Trianto. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik (Konsep, Landasan, Teoritis-Praktis Dan Implementasinya)*. Jakarta: Prestasi Pustaka, 2011.
- Tulungagung, Tim MGMP Matematika Kabupaten. *Buku Pendamping Untuk Siswa Kelas VII Matematika Sesuai Kurikulum 2013*. Tulungagung: Untuk Kalangan Sendiri, 2014.
- Wahyun, Dewi Nuharini dan Tri. *Matematika Konsep Dan Aplikasinya Untuk SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2008.
- Yhudanegara, Kurnia Eka Lestari dan Mokammad Ridwan. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama, 2017.
- Yusup, Febrianawati. *Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif*. Jurnal Ilmiah Kependidikan 7, 2018.