

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	vi
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK.....	xviii
ABSTRACT.....	xix
ملخص.....	xx
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Hipotesis Penelitian	10
G. Penegasan Istilah.....	11
H. Sistematika Pembahasan.....	13
BAB 2 LANDASAN TEORI.....	15

A. Model Pembelajaran	15
B. Model Reciprocal Teaching	19
C. Kemampuan Pemahaman Matematis.....	24
D. Tinjauan Materi Persamaan Linier Satu Variabel.....	27
E. Penelitian Terdahulu.....	34
F. Kerangka Berpikir.....	40
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Rancangan Penelitian.....	42
B. Variabel Penelitian	44
C. Populasi, Sampel dan Sampling.....	45
D. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	45
E. Instrumen Penelitian	47
F. Sumber Data.....	47
G. Teknik Pengumpulan Data	48
H. Teknik Analisis Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN	59
A. Deskripsi Data	59
B. Pengujian Hipotesis	67
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	78
BAB V PEMBAHASAN	80
A. Pengaruh Model <i>Reciprocal Teaching</i> Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas VII Materi PLSV di MTs Negeri 7 Tulungagung.....	80
B. Besar Pengaruh Model <i>Reciprocal Teaching</i> Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas VII Materi PLSV di MTs Negeri 7 Tulungagung	85
BAB VI PENUTUP	88
A. Kesimpulan	88
B. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA.....	91

LAMPIRAN.....	95
---------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	39
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Soal Post Test	46
Tabel 4.1 Data Kelas Uji Coba Instrumen	61
Tabel 4.2 Data Kelas Eksperimen	64
Tabel 4.3 Data Kelas kontrol.....	66
Tabel 4.4 Hasil Analisis Item Instrumen Tes Kemampuan Pemahaman Matematis	68
Tabel 4.5 Output Uji Reliabilitas	69
Tabel 4.6 Data Nilai PAS Kelas VII B dan VII E	70
Tabel 4.7 Output Uji Homogenitas	71
Tabel 4.8 Hasil Output SPSS Uji Normalitas Kemampuan Pemahaman Matematis	72
Tabel 4.9 Hasil Output SPSS Uji t-test Kemampuan Pemahaman Matematis.....	74
Tabel 4.10 Nilai Posttest Kemampuan Pemahaman Matematis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	76
Tabel 4.11 Nilai Posttest Kemampuan Pemahaman Matematis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Kerangka Berpikir Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa	42
Gambar 3 1Desain Penelitian Posttest Only Control Group Design.....	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	96
Lampiran 2 Surat Selesai Penelitian	97
Lampiran 3 Surat Pengantar Validasi Instrumen.....	98
Lampiran 4 Lembar Validasi	99
Lampiran 5 Kisi-Kisi Instrumen Soal Post-Test Kemampuan Pemahaman Matematis.....	101
Lampiran 6 Pedoman Penskoran Post-tes Kemampuan Pemahaman Matematis	102
Lampiran 7 Soal Post-test Kemampuan Pemahaman Matematis	104
Lampiran 8 Modul Ajar Pembelajaran Kelas Ekperimen	109
Lampiran 9 Modul Ajar Pembelajaran Kelas Kontrol	123
Lampiran 10 Hasil Tes Tulis	138
Lampiran 11 Dokumentasi	147
Lampiran 12 From Konsultasi Bimbingan Skripsi	150
Lampiran 13 Laporan Selesai Bimbingan Skripsi	152
Lampiran 14 Biodata Penulis	153