

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Manajemen Sekolah Ramah Anak dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Di MTsN 4 Tulungagung” ini ditulis oleh Azizatul Istaurina, NIM 126207202042, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang dibimbing oleh Ibu Prof. Dr. Hj, Sulistyorini, M.Ag.

Kata Kunci: *Manajemen, Sekolah Ramah Anak, Karakter*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya kekerasan dan *bullying* yang terjadi di dunia pendidikan yang disebabkan karena kurangnya pembinaan karakter. Oleh karena itu, program ramah anak hadir sebagai wadah perlindungan anak di lembaga pendidikan. Namun pada kenyataannya masih banyak lembaga pendidikan yang belum menerapkan program ramah anak dan belum bisa membawa perubahan yang maksimal.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui manajemen sekolah ramah anak dalam membentuk karakter siswa di MTsN 4 Tulungagung dengan fokus penelitian; 1) Bagaimana perencanaan sekolah ramah anak dalam membentuk karakter peserta di MTsN 4 Tulungagung?; 2) Bagaimana pengorganisasian sekolah ramah anak dalam membentuk karakter peserta di MTsN 4 Tulungagung?; 3) Bagaimana pelaksanaan ramah anak dalam membentuk karakter peserta di MTsN 4 Tulungagung?; 4) Bagaimana pengawasan sekolah ramah anak dalam membentuk karakter peserta di MTsN 4 Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi yang diperoleh dari sumber data diantaranya kepala sekolah, wakil kepala sekolah bagian kesiswaan, wakil kepala sekolah bagian kurikulum, ketua tim ramah anak, tim bimbingan konseling, kepala UKS, dan ketua adiwiyata. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis data kualitatif dengan langkah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian yang diperoleh adalah sebagai berikut; 1) Perencanaan sekolah ramah anak dalam membentuk karakter peserta didik di MTsN 4 Tulungagung dengan mengadakan *workshop* sekolah ramah anak, membuat kebijakan sekolah ramah anak, komitmen atau deklarasi sekolah ramah anak. 2) pengorganisasian sekolah ramah anak dalam membentuk karakter peserta didik di MTsN 4 Tulungagung dengan membentuk tim khusus sekolah ramah anak, dan pembagian *jobdesc* pada masing-masing bidang. 3) Pelaksanaan sekolah ramah anak dalam membentuk karakter peserta didik di MTsN 4 Tulungagung dengan membuat tugu sekolah ramah anak, pengadaan sarana dan prasarana, kurikulum sekolah ramah anak, melaksanakan program sekolah ramah anak dengan melibatkan siswa dan orang tua, serta sekolah adiwiyata. 4) Pengawasan sekolah ramah anak dalam membentuk karakter peserta didik di MTsN 4 Tulungagung dilakukan dengan pengawasan secara internal dan eksternal.

ABSTRACT

The thesis entitled "**Management of Child-Friendly Schools in Shaping the Character of Students in MTsN 4 Tulungagung**" was written by Azizatul Istaaurina, NIM 126207202042, Islamic Education Management Study Program (MPI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung supervised by Mrs. Dr. Hj, Sulistyorini, M.Ag.

Keywords: *Management, Child Friendly School, Character*

This research was motivated by the existence of violence and bullying that occurred in the world of education caused by lack of character building. In this case, education has an important role as a forum for child protection. Therefore, child-friendly programs exist as a forum for child protection in educational institutions. But in fact, there are still many educational institutions that have not implemented child-friendly programs and have not been able to bring maximum change.

The aims of the research are to determine the management of child-friendly schools in shaping the character of students in MTsN 4 Tulungagung with a research focus; 1) How is the planning of child-friendly schools in shaping the character of participants at MTsN 4 Tulungagung?; 2) How is the organization of child-friendly schools in shaping the character of participants at MTsN 4 Tulungagung?; 3) How is the implementation child-friendly in shaping the character of participants at MTsN 4 Tulungagung?; 4) How does the supervision of child-friendly schools shape the character of participants at MTsN 4 Tulungagung?

This research used a descriptive qualitative approach. The data collection method used observation, interview, and documentation that obtained from data sources including principals, vice principals for student affairs, vice principals for curriculum, child-friendly team leaders, counseling guidance teams, heads of UKS, and adiwiyata leaders. The technique of data analysis used qualitative data analysis with data condensation step, data presentation, and conclusion making.

The results of the research obtained as follows; 1) Planning child-friendly schools in shaping the character of students in MTsN 4 Tulungagung by holding child-friendly school workshops, making child-friendly school policies, commitments or declarations of child-friendly schools. 2) The organizing child-friendly schools in shaping the character of students in MTsN 4 Tulungagung by forming a special team child-friendly schools and jobdesc division in each field. 3) The implementation of child-friendly schools in shaping the character of students in MTsN 4 Tulungagung by making child-friendly school monuments, procurement of facilities and infrastructures, child-friendly school curriculum, implementing child-friendly school programs involving students and parents, and adiwiyata schools. 4) Supervision of child-friendly schools in shaping the character of students in MTsN 4 Tulungagung is carried out with internal and external supervision.

ملخص

أطروحة بعنوان "إدارة المدارس الصديقة للطفل في تشكيل شخصية الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية" كتبها عزيزة إستاورينا ، ١٢٦٢٠٧٢٠٢٠٤٢ رقم دفتر ، برنامج دراسة إدارة التعليم الإسلامي ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة السيد علي رحمة الله تولونغاونغ الإسلامية الحكومية التي أشرفت عليها السيدة الدكتورة الحاج ، سوليسيتوريني ، M.Ag .

الكلمات المفتاحية: الإدارة ، المدرسة الصديقة للطفل ، الشخصية

كان الدافع وراء هذا البحث هو وجود العنف والتوتر الذي حدث في عالم التعليم بسبب نقص بناء الشخصية. لذلك ، توجد برامج صديقة للطفل كمنندى لحماية الطفل في المؤسسات التعليمية. ولكن في الواقع ، لا يزال هناك العديد من المؤسسات التعليمية التي لم تنفذ برامج صديقة للأطفال ولم تتمكن من إحداث أقصى قدر من التغيير.

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد إدارة المدارس الصديقة للطفل في تشكيل شخصية في المدرسة المتوسطة الحكومية مع التركيز البحثي. (١) كيف يتم تخطيط المدارس الصديقة للطفل في تشكيل شخصية المشاركين في المدرسة المتوسطة الحكومية ؟ (٢) كيف يتم تنظيم المدارس الصديقة للطفل في تشكيل شخصية المشاركين في المدرسة المتوسطة الحكومية ؟ (٣) كيف يتم التنفيذ الصديق للطفل في تشكيل شخصية المشاركين في المدرسة المتوسطة الحكومية ؟ (٤) كيف يشكل الإشراف على المدارس الصديقة للطفل شخصية المشاركين في المدرسة المتوسطة الحكومية ؟

استخدمت هذه الدراسة منهجا وصفيا نوعيا. تستخدم طريقة جمع البيانات الملاحظات والمقابلات والوثائق التي تم الحصول عليها من مصادر البيانات بما في ذلك مديري المدارس ونواب المديرين لشؤون الطلاب ونواب مديري المناهج وقادة الفرق الصديقة للطفل وفرق التوجيه الإرشادي ورؤساء المملكة المتحدة وقادة أدبياتنا. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تحليل البيانات النوعية مع خطوات تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاجات.

نتائج البحث التي تم الحصول عليها هي كما يلي ؛ (١) تخطيط المدارس الصديقة للطفل في تشكيل شخصية الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية من خلال عقد ورش عمل مدرسية صديقة للطفل ، ووضع سياسات أو التزامات أو إعلانات مدرسية صديقة للطفل للمدارس الصديقة للطفل. (٢) تنظيم مدارس صديقة للطفل في تشكيل شخصية الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية من خلال تشكيل فريق خاص من المدارس الصديقة للطفل ، وتوزيع الوظائف في كل مجال. (٣) تنفيذ المدارس الصديقة للطفل في تشكيل شخصية الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية من خلال إنشاء آثار مدرسية صديقة للطفل و شراء المرافق والبنية التحتية ، والمناهج المدرسية الصديقة للطفل ، وتنفيذ برامج مدرسية صديقة للطفل تشمل الطلاب وأولياء الأمور ، ومدارس أدبياتنا. (٤) يتم الإشراف على المدارس الصديقة للطفل في تشكيل شخصية الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية بإشراف داخلي وخارجي.