

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Quran Kementerian Agama RI, *Alquran dan Terjemahannya*, Jakarta : Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Quran, 2015.
- Abdul Aziz, Martini Jamaris, Tjipto Sumadi, “Pedoman Pelaksanaan Model Intervensi Berbasis Integrasi” , Edisi Bahasa Indonesia Pascasarjana UNJ Gedung M, Komplek Universitas Negeri Jakarta Jl. Rawamangun Muka, RT.11/RW.14, Rawamangun Pulo Gadung, Jakarta Timur, Jakarta, 2019, hal.18.
- Amallia, Nurul, and Een Unaenah. “Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Siswa.” *Attadib Journal of Elementary Education* 3, no. 2 (2018): 123–33.
- Anggun Purnamasari and Riska, “Model Pembelajaran Osborn Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV),” *Jurnal Pendidikan Pemuda Nusantara* 2, no. 1 (2020): 9–17.
- Bahir, Rosdati Amira, and Helti Lygia Mampouw. “Identifikasi Kesalahan Siswa SMA Dalam Membuat Pemodelan Matematika Dan Penyebabnya.” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 1 (2020): 72–81.
- Bintoro, Fatoni Army. “Prevalensi Anak Kesulitan Berhitung Di Sekolah Dasar : Asesmen Matematika Berbasis Kurikulum.” *Pendidikan Khusus*, 2016, 1–10.
- Ika Maryani, “Model Intervensi Gangguan Kesulitan Belajar”, K-Media Anggota IKAPI Perum Pondok Indah Banguntapan, Blok B-15 Potorono, Banguntapan, Bantul. 55196. Yogyakarta (2018), hal. 29-30.
- Krismonica Mawardi et al., “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau Dari Tahapan Polya,” *Griya Journal of Mathematics Education and Application* 2, no. 4 (2022): 1031–48.
- Mawardi, Krismonica, Arjudin Arjudin, Muhammad Turmuzi, and Syahrul Azmi. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau Dari Tahapan Polya.” *Griya Journal of Mathematics Education and Application* 2, no. 4 (2022): 1031–48.
- Mudrika, Nafis, and S Psi. “Mbti.” *Encyclopedia of Clinical Neuropsychology*, 2011, 1531–1531.
- Mulyono Abdurrahman, *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1999), hal. 6
- Nini Subini, *Mengasi Kesulitan Belajar Pada Anak*, Jogjakarta: Javalitern, 2011), hal. 18
- Nurul Amallia and Een Unaenah, “Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada

Siswa,” *Attadib Journal of Elementary Education* 3, no. 2 (2018): 123–33

- Nurul Qomariah, "Profil Pemahaman Siswa SMA dalam Memecahkan Masalah Persamaan Kuadrat Ditinjau dari Perbedaan Kepribadian Extrovert dan Introvert," dalam *Jurnal Apotema* 2, no 1(2016): 87-95
- Nisa, K. "Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Peserta Didik Kelas VIII Semester II Pokok Bahasan Panjang Garis Singgung Persekutuan Dua Lingkaran." *Journal of Chemical Information and Modeling* 53 (2013): 1689–99.
- Nur Maziyah,"Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Tipe Kepribadian Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab", *Jurnal Pendidikan Islam*, 10:1, (2016),12.
- Putra (2015),," Hubungan Antara Tipe Kepribadian Introvert Dan Ekstrovert Dengan Kejadian Stress Pada Koasisten Angkatan Tahun 2011 Fakultas Kedokteran Universitas Udayana.",*E-Journal Medika Udayana*, 4:4, hal 11
- Purnamasari, Anggun, and Riska. "Model Pembelajaran Osborn Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)." *Jurnal Pendidikan Pemuda Nusantara* 2, no. 1 (2020): 9–17.
- Rizki Zuliani and Candra Puspita Rini, "Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Siswa Kelas V Sdn Karawaci 11," *NUSANTARA : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial* 3, no. 3 (2021): 478–88
- Rosdati Amira Bahir and Helti Lygia Mampouw, "Identifikasi Kesalahan Siswa SMA Dalam Membuat Modelan Matematika Dan Penyebabnya," *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 1 (2020): 72–81.
- Sugiyono, "*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*" (Alfabeta: Bandung, 2015), hal. 205
- Tim Gakko Tosso,"*Matematika Sekolah Menengah Pertama*" , Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Komplek Kemdikbudristek Jalan RS. Fatmawati Cipete Jakarta Selatan, 2021, hal. 29.
- Yasinta Nurul Azizah(2016), "Perbedaan Antara Tipe Kepribadian Ekstrovert Dan Introvert Dengan Tingkat Stres Pada Mahasiswa Fakultas Hukum Universitas Muhammadiyah Surakarta," *Revista CENIC. Ciencias Biológicas* 152, no. 3, hal.1.
- Yeo, Kai Kow Joseph, "Secondary 2 Students' Difficulties in Solving Non-Routine Problems", *International Journal for Mathematics Teaching and Learning*, Oct 2009

Yubhanir Muji Rahayu dan An Nuril Maulida Fauziah, “Kemampuan Penalaran Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Masalah Ditinjau Dari Kepribadian *Introvert* dan *Extrovert* Pada Materi Kalor,” dalam *E-Journal Unesa* 05, no. 02 (2017): 138-146

Zulfarida Arini dan Abdul Haris Rasyidi, "Profil Kemampuan Penalaran Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari Tipe Kepribadian *Extrovert* dan *Introvert*" dalam *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika UNESA* 2, no. 5 (2016): 127-136

Zuliani, Rizki, and Candra Puspita Rini. “Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Siswa Kelas V Sdn Karawaci 11.” *NUSANTARA : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial* 3, no. 3 (2021): 478–88.