

ABSTRAK

Damayanti, Kinanti Alfina. 2024. *Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Siswa Pada Materi SPLDV di SMPN 1 Ngantru Tulungagung*. Skripsi, Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Dra.Hj. Umy Zahroh, M. Kes., Ph.D.

Kata Kunci : Kesulitan Belajar, Ekstrovert-Introvert, SPLDV

Matematika merupakan ilmu dasar yang telah berkembang pesat, baik materi maupun kegunaannya dan memiliki peranan penting dalam berbagai disiplin ilmu lain dan mempunyai pengaruh besar dalam memajukan daya pikir manusia. Namun pada kenyataannya masih banyak siswa yang menganggap matematika sulit dan menyebabkan kesulitan belajar. Biasanya kesulitan belajar ini akan diawali dengan gangguan-gangguan kecil yang sering tidak kita sadari sebagai masalah serius yang akan mengganggu proses pembelajaran matematika. Banyak faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar seorang siswa, diantaranya adalah tipe kepribadian *Ekstrovert* dan *Introvert*.

Tujuan penelitian ini adalah, (1) Mendeskripsikan kesulitan siswa dengan tipe kepribadian *ekstrovert* dalam belajar matematika materi SPLDV kelas VIII SMPN 1 Ngantru Tulungagung, dan (2) Mendeskripsikan kesulitan siswa dengan tipe kepribadian *introvert* dalam belajar matematika materi SPLDV kelas VIII SMPN 1 Ngantru Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian Studi Kasus. Subjek penelitian berjumlah 4 subjek yang terdiri dari 2 siswa kelas VIII dengan tipe kepribadian *ekstrovert*, dan 2 siswa kelas VIII dengan tipe kepribadian *introvert*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket tipe kepribadian MBTI dan tes soal matematika. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Siswa bertipe kepribadian *ekstrovert* tidak mengalami gangguan kesulitan belajar dimana siswa dapat memahami masalah yang diberikan, membuat model matematika, menentukan strategi penyelesaian yang tepat, serta menentukan prosedur matematika yang benar dalam mengerjakan soal SPLDV. (2) Siswa bertipe kepribadian *introvert* mengalami kesulitan belajar yaitu : kesulitan memahami masalah yang diberikan, kesulitan membuat model matematika, kesulitan menentukan strategi penyelesaian yang tepat serta kesulitan melakukan prosedur matematika yang benar. Akan tetapi pada pengerjaan soal nomor 1 dan 2 salah satu siswa tidak mengalami kesulitan memahami masalah yang diberikan, kesulitan membuat model matematika, kesulitan menentukan strategi penyelesaian yang tepat serta kesulitan melakukan prosedur matematika yang benar dalam mengerjakan soal SPLDV.

ABSTRACT

Damayanti, Kinanti Alfina. 2024. Analysis of Students' Mathematics Learning Difficulties in terms of Personality Type in SPLDV Material at SMPN 1 Ngantru Tulungagung. Thesis, Mathematics Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, Supervisor Dra.Hj. Umy Zahroh, M. Kes., Ph.D.

Keywords : Learning Difficulty, Extrovert-Introvert, SPLDV

Mathematics is a basic science that has developed rapidly, both in material and in its uses and has an important role in various other disciplines and has a great influence in advancing the power of human thought. But in reality there are still many students who think mathematics is difficult and causes learning difficulties. Usually these learning difficulties will begin with small disturbances that we often do not realize as serious problems that will interfere with the learning process of mathematics. Many factors affect a student's learning difficulties, including extrovert and introvert personality types.

The aims of this research are, (1) To describe the difficulties of students with an extroverted personality type in learning mathematics material for SPLDV class VIII SMPN 1 Ngantru Tulungagung, and (2) To describe the difficulties of students with an introverted personality type in learning mathematics material for SPLDV class VIII SMPN 1 Ngantru Tulungagung.

This research uses a qualitative approach with a case study type of research. There were 4 research subjects consisting of 2 class VIII students with an extrovert personality type, and 2 class VIII students with an introvert personality type. Data collection techniques used the MBTI personality type questionnaire and mathematics test questions. The data analysis techniques used are data reduction, data presentation and drawing conclusions.

The results of this research show that (1) Students with extrovert personality types do not experience learning difficulties where students can understand the problems given, create mathematical models, determine appropriate solution strategies, and determine the correct mathematical procedures in working on SPLDV questions. (2) Students with an introverted personality type experience learning difficulties, namely: difficulty understanding the problem given, difficulty creating mathematical models, difficulty determining the right solution strategy and difficulty carrying out correct mathematical procedures. However, in working on questions number 1 and 2, one of the students had no difficulty understanding the problem given, difficulty creating a mathematical model, difficulty determining the correct solution strategy and difficulty carrying out the correct mathematical procedures in working on the SPLDV questions.

ملخص

دامايانتي، كينانتي أفيينا. ٢٠٢٤. تحليل صعوبات تعلم الرياضيات لدى الطلاب بالنظر إلى نوع الشخصية في مادة س.ب.ل.د.ف بالمدرسة المتوسطة الحكومية الأولى عانثرو تولونج أجونج. البحث العلمي، قسم تدريس الرياضيات، كلية التربية والعلوم التعليمية، جامعة السيد علي رحمة الله تولونج أجونج الإسلامية الحكومية، المشرفة الحاجه أم زهرة، الماجستير، الدكتورة.

الكلمات الرئيسية: صعوبات التعلم، الانبساطي-الانطوائي، س.ب.ل.د.ف.

الرياضيات من العلوم الأساسية التي تطورت بشكل سريع، سواء من حيث المادة أو استخداماتها، ولها دور مهم في مختلف التخصصات العلمية الأخرى، ولها تأثير كبير في تقدم التفكير البشري. ومع ذلك، في الواقع لا يزال هناك العديد من الطلاب الذين يجدون الرياضيات صعبة ويسببون صعوبات في التعلم. عادة ما تبدأ هذه صعوبات التعلم باضطرابات صغيرة لا ندرك في كثير من الأحيان أنها مشاكل خطيرة من شأنها أن تتداخل مع عملية تعلم الرياضيات. هناك العديد من العوامل التي تؤثر على صعوبات التعلم لدى الطالب، بما في ذلك أنواع الشخصية المنفتحة والانطوائية.

أهداف هذا البحث هي (١) وصف الصعوبات التي يواجهها الطلاب ذوو نوع الشخصية المنفتحة في تعلم مواد الرياضيات للصف الثامن س.ب.ل.د.ف بالمدرسة المتوسطة الحكومية الأولى عانثرو تولونج أجونج، و (٢) وصف الصعوبات التي يواجهها الطلاب ذوو نوع الشخصية الانطوائية في تعلم مادة الرياضيات مواد تعلم الرياضيات للصف الثامن س.ب.ل.د.ف بالمدرسة المتوسطة الحكومية الأولى عانثرو.

يستخدم هذا البحث مدخلا كفيًا مع نوع بحث دراسة الحالة. كان هناك ٤ موضوعات بحثية تتكون من طالبين من طلاب الصف الثامن من نوع الشخصية المنفتحة، وطالبين من طلاب الصف الثامن من نوع الشخصية الانطوائية. استخدمت تقنيات جمع البيانات استبيان نوع الشخصية م.ب.ت.إ وأسئلة اختبار الرياضيات. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

تظهر نتائج هذا البحث أن (١) الطلاب ذوي الشخصية المنفتحة لا يواجهون صعوبات في التعلم حيث يمكن للطلاب فهم المشكلات المعطاة وإنشاء نماذج رياضية وتحديد استراتيجيات الحل المناسبة وتحديد الإجراءات الرياضية الصحيحة في العمل على أسئلة س.ب.ل.د.ف. (٢) يواجه الطلاب ذوو الشخصية الانطوائية صعوبات في التعلم، وهي: صعوبة فهم المشكلة المقدمة، وصعوبة إنشاء نماذج رياضية، وصعوبة تحديد استراتيجية الحل الصحيحة، وصعوبة تنفيذ الإجراءات الرياضية الصحيحة. ومع ذلك، أثناء العمل على السؤالين رقم ١ و ٢، لم يواجه أحد الطلاب صعوبة في فهم المشكلة المعطاة، أو صعوبة في إنشاء نموذج رياضي، أو صعوبة في تحديد استراتيجية الحل الصحيحة، أو صعوبة في تنفيذ الإجراءات الرياضية الصحيحة في العمل على أسئلة س.ب.ل.د.ف.