

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *EDUTAINMENT*
(*EDUCATION AND ENTERTAINMENT*) TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA MATERI LINGKARAN PADA
PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP NEGERI 3
KEDUNGWARU TULUNGAGUNG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
untuk memenuhi Salah Satu Persyaratan guna Memperoleh
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



OLEH

RIKA SETIANI

NIM. 2814123133

**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
2016**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Pengaruh Metode Pembelajaran *Edutainment (education and entertainment)* terhadap Hasil Belajar Matematika materi Lingkaran pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung” yang ditulis oleh Rika Setiani ini telah diperiksa dan disetujui untuk disajikan.

Tulungagung, April 2016

Pembimbing,

Dr. Dewi Asmarani, M.Pd
NIP. 197704122009122001

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “ Pengaruh Metode Pembelajaran *Edutainment* (*education and entertainment*) terhadap Hasil Belajar Matematika materi Lingkaran pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung” yang ditulis oleh Rika Setiani, NIM. 2814123133 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, April 2016

Pembimbing

Dr. Dewi Asmarani M.Pd
NIP.197704122009122001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Tadris Matematika

Dr. Muniri M.Pd
NIP. 196811302007011002

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *EDUTAINMENT*
(*EDUCATION AND ENTERTAINMENT*) TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA MATERI LINGKARAN PADA PESERTA DIDIK KELAS
VIII SMP NEGERI 3 KEDUNGWARU TULUNGAGUNG**

SKRIPSI

DISUSUN OLEH
RIKA SETIANI
NIM. 2814123133

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada hari Selasa tanggal 17 Mei 2016 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.)

Dewan Penguji

Tanda Tangan

Ketua Penguji :
Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag
NIP.196005241991031001

.....

Penguji Utama :
Dr. Muniri M.Pd
NIP. 196811302007011002

.....

Sekretaris/Penguji :
Dr. Dewi Asmarani M.Pd
NIP. 197704122009122001

.....

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung

Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I.
NIP. 197206012000031002

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rika Setiani
NIM : 2814123133
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan : Tadris Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Metode Pembelajaran *Edutainment (education and entertainment)* terhadap Hasil Belajar Matematika materi Lingkaran pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung” adalah benar-benar disusun dan ditulis oleh yang bersangkutan di atas dan bukan pengambilan tulisan orang lain.

Demikian surat ini dibuat sebenar-benarnya agar dapat dipergunakan dengan semestinya.

Tulungagung, April 2016

Penulis,

Rika Setiani
NIM. 2814123133

MOTTO

LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa dan atas dukungan dari orang-orang tercinta. Akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dan skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua saya ayah dan ibu yang senantiasa memberikan dukungan baik moril maupun materi serta do'a yang tiada henti untuk kesuksesan saya, karena tiada kata seindah lantunan do'a dan tiada do'a yang paling khusuk selain do'a yang terucap dari orang tua.
2. Keluarga besar saya dari ayah atau pun dari ibu, yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, senyum dan do'anya untuk keberhasilan saya,
3. Sahabat dan teman-temanku tersayang, terima kasih untuk bantuan, dukungan serta semangatnya, dan terimakasih untuk canda tawa, tangis, dan perjuangan yang kita lewati bersama semoga menjadi kenangan manis ysng tak terlupakan.
4. Teman-teman seperjuangan KKN Ds. Dono 2 kec. Sendang Tahun 2015 dan PPL MA AL-Hikmah kec.Srengat Blitar Tahun 2015
5. Almamaterku IAIN Tulungagung

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW dan umatnya.

Sehubung dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Maftukhin, M. Ag., selaku rektor Institut agama Islam Negeri Tulungagung
2. Bapak Prof. H. Imam Fu'adi, M.Ag., selaku Wakil Rektor bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
3. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Tulungagung
4. Bapak Dr. Muniri, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Tadris Matematika Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
5. Ibu Dr. Dewi Asmarani, M.Pd., selaku pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian ini dapat terselesaikan
6. Segenap Bapak/ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan
7. Bapak Drs. Siswoto, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Kedungwaru yang telah memberikan ijin melaksanakan penelitian.
8. Bapak Purwanto S.Pd., selaku Guru matematika kelas VIII SMP Negeri 3 Kedungwaru yang telah membantu dalam penelitian ini.
9. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT, dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT.

Tulungagung,
Penulis

Rika Setiani

DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1 Kriteria Validitas Instrumen	49
2. Tabel 3.2 Kriteria Reliabilitas Instrumen	50
3. Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	56
4. Tabel 4.2 Hasil Post tes matematika kelas eksperimen dan kelas kontrol	57
5. Tabel 4.3 Hasil observasi aktivitas peserta didik kelas eksperimen.....	58
6. Tabel 4.4 Nilai UAS matematika semester ganjil kelas VIII	60
7. Tabel 4.5 Uji Validitas Soal Post Tes dengan SPSS 16.0	62
8. Tabel 4.6 Uji Reliabilitas soal Post Tes dengan SPSS 16.0.....	63
9. Tabel 4.7 Uji Homogenitas dengan SPSS 16.0	64
10. Tabel 4.8 Uji normalitas dengan SPSS 16.0	65
11. Tabel 4.9 Uji-t hasil belajar peserta didik dengan SPSS 16.0.....	66
12. Tabel 5.1 Rekapitulasi Hasil Penelitian	72

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 2.1Lingkaran.....	32
2. Gambar 2.2Lingkaran.....	33
3. Gambar 2.3Lingkaran.....	33
4. Gambar 2.4Kerangka berfikir penelitian.....	41
5. Gambar 4.1 Foto Hasil Dokumentasi.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian	80
2. Lampiran 2 Surat balasan Ijin Penelitian	81
3. Lampiran 3 Surat Bukti Melaksanakan Penelitian	82
4. Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	83
5. Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	92
6. Lampiran 6 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen.....	98
7. Lampiran 7 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Kelas Kontrol.....	100
8. Lampiran 8 Validitas Ahli Soal Pos Tes	102
9. Lampiran 9 Perhitungan Uji Validitas Soal Pos tes manual	108
10. Lampiran 10 Perhitungan Uji Reliabilitas Soal Pos Tes manual	111
11. Lampiran 11 Perhitungan Uji Homogenitas manual.....	114
12. Lampiran 12 Perhitungan Uji Normalitas	116
13. Lampiran 13 Perhitungan Uji-t manual	119
14. Lampiran 14 Soal Post tes.....	120
15. Lampiran 15 Kunci jawaban dan penilaian soal post tes	122
16. Lampiran 16 Hasil Post tes Peserta didik	124
17. Lampiran 17 Foto dokumentasi penelitian.....	136
18. Lampiran 18 Profil sekolah SMP Negeri 3 Kedungwaru	142
19. Lampiran 19 Form bimbingan skripsi.....	144

ABSTRAK

Rika Setiani, 2814123133, Pengaruh Metode Pembelajaran *Edutainment* (*education and entertainment*) terhadap Hasil Belajar Matematika materi Lingkaran pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, Jurusan Tadris Matematika (TMT), IAIN Tulungagung, Pembimbing : Dr. Dewi Asmarani, M.Pd.

Kata kunci : Metode Pembelajaran *Edutainment* , Hasil Belajar

Keberhasilan pencapaian tujuan pendidikan salah satunya ditentukan oleh proses pembelajaran yang dialami peserta didik. Selama ini kebanyakan peserta didik masih kurang aktif dalam pembelajaran, sehingga kemampuan peserta didik dalam memahami dan memecahkan masalah masih kurang dan tidak berkembang. Hal ini menyebabkan prestasi belajar peserta didik terutama pada mata pelajaran matematika masih rendah. Rendahnya prestasi belajar matematika peserta didik, disebabkan oleh adanya berbagai faktor. Salah satunya ialah selama ini peserta didik masih menganggap matematika sebagai biang kesulitan pelajaran paling membosankan dan paling dibenci peserta didik dari proses belajar di sekolah. Oleh karena itu dibutuhkan metode pembelajaran yang menyenangkan agar para peserta didik menjadi bersemangat dan mempunyai motivasi untuk belajar matematika. Metode *edutainment* adalah metode pembelajaran yang tepat untuk mengatasi permasalahan tersebut karena metode *edutainment* adalah metode pembelajaran yang menggabungkan antara pendidikan dan hiburan

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh Metode Pembelajaran *Edutainment* (*education and entertainment*) terhadap Hasil Belajar Matematika materi Lingkaran pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung dan seberapa besar pengaruhnya.

Pendekatan penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah pendekatan kuantitatif. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMPN 3 Kedungwaru, kemudian sampel dalam penelitian ini terdiri dari dua kelas yaitu kelas VIII-F dengan jumlah peserta didik 27 sebagai kelas kontrol, dan kelas VIII-G dengan jumlah peserta didik 27 sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dengan menggunakan metode observasi, dokumentasi dan tes. Lembar observasi dan lembar dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data yang diperlukan peneliti, baik sebelum penelitian dan selama proses penelitian berlangsung. Tes digunakan untuk memperoleh data tentang hasil belajar matematika peserta didik yang diberikan perlakuan metode pembelajaran *edutainment* dan menggunakan metode pembelajaran ceramah.

Dalam uji prasyarat analisis menggunakan uji normalitas dan uji homogenitas. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji t. Dari analisis data dapat disimpulkan bahwa nilai $\text{sig} = 0,021 < 0,005$ dan $t_{\text{hitung}} = 2,379 > t_{\text{tabel}} = 1,671$ pada taraf signifikansi 5% maka H_1 diterima dan H_0 ditolak. Sehingga ada perbedaan kelas eksperimen dan kelas kontrol, maka hipotesis

berbunyi “ada pengaruh metode pembelajaran *edutainment (education and entertainment)* terhadap Hasil Belajar Matematika materi Lingkaran pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung”. Pengaruhnya sebesar 97%

Kesimpulan dari penelitian ini adalah ada pengaruh Metode Pembelajaran *Edutainment (education and entertainment)* terhadap Hasil Belajar Matematika materi Lingkaran pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan Bimbingan.....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian	v
Motto	vi
Halaman Persembahan	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar.....	xi
Daftar Lampiran	xii
Abstrak	xiii
Daftar isi.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Hipotesis Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10
G. Penegasan Istilah.....	10
H. Sistematika Skripsi.....	12
BAB II KAJIAN TEORI	13
A. Pembelajaran Matematika.....	13
B. Pembelajaran dengan <i>Edutainment</i>	17
1. Pengertian <i>Edutainment</i>	19

2.	Teori dan Bentuk Terapan <i>Edutainment</i>	22
3.	Karakteristik <i>edutainment</i>	23
4.	Aplikasi pendekatan <i>Edutainment</i>	26
C.	Hasil Belajar	29
D.	Penerapan Pembelajaran <i>Edutainment</i> terhadap Hasil Belajar	32
E.	Materi Lingkaran	34
F.	Langkah-langkah Pembelajaran Lingkaran dengan <i>Edutainment</i>	36
G.	Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>edutainment</i>	37
H.	Penelitian Terdahulu	39
I.	Kerangka Berfikir Penelitian	

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	42
B.	Variabel Penelitian	43
C.	Populasi, Sampel Penelitian dan Teknik Sampling	44
1.	Populasi	44
2.	Sampel Penelitian	44
3.	Teknik Sampling	44
D.	Data dan Sumber data	45
E.	Teknik Pengumpulan	45
1.	Metode Pengumpulan data	45
2.	Instrumen Pengumpulan data	47
F.	Uji Coba Instrumen	48
1.	Uji Validitas	48
2.	Uji Reliabilitas	49
G.	Teknik Analisis Data	50
1.	Uji Normalitas	50
2.	Uji Homogenitas	51
3.	Uji Hipotesis t-tes	52
H.	Prosedur penelitian	54

BAB IV HASIL PENELITIAN	56
A. Deskripsi Data.....	56
B. Pengujian Hipotesis	60
1. Uji Instrumen	61
2. Uji Homogenitas	64
3. Uji Normalitas.....	65
4. Uji Hipotesis t-test	66
 BAB V PEMBAHASAN	 70
A. Pengaruh Metode Pembelajaran <i>Edutainment</i>	70
B. Besarnya Pengaruh Metode Pembelajaran <i>Edutainment</i>	71
 BAB VI PENUTUP	 75
A. Kesimpulan	75
B. Saran	75
 DAFTAR RUJUKAN	 77
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	