

المراجع

- النقة م. ك. & ., طعيمة ر. أ. ٢٠٠٣. طرائق تدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها .
 إيسيسكو : منشورات المنظمة الإسلامية للتربية و العلوم و الثقافة.
 طعيمة , ٢٠٠٣ (طرائق تدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها . إيسيسكو : منشورات المنظمة
 الإسلامية للتربية و العلوم و الثقافة.
 رسوان , ٢٠١٨ . تخطيط تدريس اللغة العربية , (جمعة شرف هداية الله الإسلامية الحكومية
 جاكرتا: جاكرتا), صفحة ٦-٧
- Anwar, S. M. (2022). Evaluasi Hots dalam Pembelajaran Maharah Al-Istima' Berbasis Musical Intelligence. *Prosiding Seminar Ilmiah Bahasa dan Sastra Arab*, 35-45.
- Andi Prastowo, Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif (Yogyakarta: Diva Press, 2015), 266.
- Budiman, A., & Al-Ahyar, M. (2022). Penggunaan Media YouTube dalam Pembelajaran untuk Meningkatkan Maharah Al-Kalam Bahasa Arab. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5827-5832.
- Mulyana, D. Metodologi Penelitian Kualitatif Paradigma Baru Ilmu Komunikasi Dan Ilmu Sosial Lainnya, (Bandung: Rosda, 2004), hlm. 180
- Hidayatullah, A. N. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis YouTube dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Bahasa Arab di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Yasrib Watansoppeng. *Repository UIN Alauiddin Makassar*, 105-108.
- Izzan, A. (2015). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Humaniora.
- Jauhari, Q. A. (2018). Pembelajaran Maharah Istima' Di Jurusan التعليم اللغة العربية قسم UIN Maulana Malik Ibrahim Malang. *Jurnal Tarbiyatuna*, 129-152.
- Karami, V. E., Rachmayanti, U. Y., & Rif'ah, I. (2021). Penggunaan aplikasi berbasis Audio Visual (YouTube dan Tiktok) sebagai Media Pembelajaran

- Bahasa Arab. *Semnasbama* (hal. 378-388). Malang: HMJ Sastra Arab Universitas Negeri Malang.
- Lestari, R. (2017). Penggunaan YouTube sebagai Media Pembelajaran Bahasa Inggris . *Prosiding the Second Progressive and Fun Education Seminar* (hal. 609). Jambi: STKIP Muhammadiyah Muara.
- Mufidah, N., & Rohima, I. I. (2020). Pengajaran Kosa Kata Untuk Mahasiswa Kelas Intensif Bahasa Arab: Vocabulary Teaching for Arabic Intensive Class. *Uniqbu Journal of Social Sciences*, 13-24.
- Moleong, L.J. 2017. Metode Penelitian Kualitatif. Bandung:Pt. Rosdakaya. Cet ke-36 Hal. 157
- Nurbuko, N. dkk. Metodologi Penelitian, (Jakarta: Bumi Aksara, 2003) hlm. 144
- Rasyid, & Ifkar. (2022). Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Aliyah Negeri (Man) 1 Kota Padang. *Islamic Manuscript of Linguistics and Humanity*, 91-104.
- Rivai, Hamdan, M., & Inayati, N. L. (2021). Efektivitas Pembelajaran Muhadatsah dalam Upaya Peningkatan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Siswa Program Unggulan MTS Negeri 2 Sukoharjo (Tahun Pelajaran 2019/2020). *UMSLibrary (Center Of Academic Activities)*.
- Rukmantara, R. A., & Gumiandari, S. (2022). Penggunaan Audio Visual YouTube "Arabic Podcast" Pada Pembelajaran Maharah Kalam SMA 4 Muhammadiyah 4 Depok. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 2459-2466.
- Sawitri, E. (2020). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab di PTU*. Pasuruan: Qiara Media.
- Sugiyono, (2018). Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif (Bandung: Alfabeta h), 92
- Lexi J. Moleong, Metodologi Penelitian Kualitatif, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2013) hlm. 11
- Sumadi Suryabrata, Metodologi Penelitian, (Jakarta: Bumi Aksara, 2003) hlm. 18
- S. Nasution, Metodologi Penelitian Naturalistik Kualitatif, (Bandung: Tarsito, 1996) hlm. 5

Sugiyono, Metode Penelitian Kualitatif dan R&D, (Bandung: Alfabeta, 2014) hlm.

225

Sutrisno Hadi, Metodologi Reseach, (Yogyakarta: YPPF UGM, 1987), hlm. 136

Santosos, A dan S. Prayotno, Kamus Lengkap Bahasa Indonesia untuk SLTP,SMU,

Umum, (Surabaya:Kartika, 1995), hlm. 66

Tanzeh, A. Metodologi Penelitian Praktis, (Tulungagung: P3M, 2006) hlm. 40