

الفهرس

| | |
|----|--|
| أ | الغلاف..... |
| ب | صفحة الموضوع..... |
| ج | إقرار الأصالة..... |
| د | موافقة المشرفين..... |
| هـ | إعتماد لجنة المناقشة..... |
| ز | الشعار..... |
| ح | كلمة الشكر والتقدير..... |
| ي | الملخص..... |
| م | فهرس..... |
| ١ | الباب الأول : مقدمة..... |
| ١ | أ. خلفية البحثة..... |
| ٧ | ب. التركيز على البحثة وأسئلة البحثة..... |
| ٨ | ج. أهداف البحثة..... |
| ٩ | د. فوائد البحثة..... |
| ١٠ | هـ. تعرفي البيانات..... |
| ١١ | الباب الثاني : النظريات..... |
| ١١ | أ. فهم تعليم اللغ العربية..... |
| ١٢ | ب. مهارة الإستماع..... |
| ١٨ | ج. تصميم تعليم مهارة الإستماع..... |
| ٣١ | د. خطوات تعليم مهارة الإستماع..... |
| ٤٣ | هـ. تقويم تعليم مهارة الإستماع..... |

| | |
|-----|--|
| ٥٠ | و. وسائل التعليم المستندة إلى يوتيوب |
| ٥٤ | ز. الدراسات السابقة |
| ٦٠ | الباب الثالث : منهج البحث |
| ٦٠ | أ. تصميم البحث |
| ٦١ | ب. حضور الباحث |
| ٦٢ | ج. موقع الباحث |
| ٦٢ | د. مصادر البيانات |
| ٦٣ | هـ. طريقة جعل البيانات |
| ٦٧ | و. طريقة تحليل البيانات |
| ٧٠ | ز. فحص البيانات |
| ٧٢ | ح. خطوات البحث |
| ٧٤ | الباب الرابع : نتائج البحث |
| ٧٤ | الفصل الأول: وصف مواقع البحث |
| ٧٨ | أ. تاريخ موجز الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري |
| ٨٤ | ب. نظرة عامة شعبة تدريس اللغة العربية |
| ٨٦ | الفصل الثاني : نتائج البحث |
| ٨٦ | أ. تصميم التعليم مهارة الاستيما باستخدام وسائل يوتوب |
| ٩٧ | ب. خطوات التعليم مهارة الاستيما باستخدام وسائل يوتوب |
| ١١٥ | ج. تقويم التعليم مهارة الاستيما باستخدام وسائل يوتوب |
| ١٢٣ | الباب الخامس : البحث |
| ١٢٣ | أ. تصميم التعليم مهارة الاستيما باستخدام وسائل يوتوب |

ب. خطوات التعليم مهارة الاستماع باستخدام وسائل يوتوب ١٣١

ج. تقويم التعليم مهارة الاستماع باستخدام وسائل يوتوب ١٣٥

السادس : الخاتمة..... ١٤١

أ. الخلاصة..... ١٤١

ب. الإقتراحات..... ١٤٢

المراجع..... ١٤٣