

الفهرس

أ	الغلاف.....
ب	صفحة الموضوع.....
ج	إقرار الأصالة.....
د	موافقة المشرفين.....
هـ	إعتماد لجنة المناقشة.....
ز	الشعار.....
ح	كلمة الشكر والتقدير.....
ي	الملخص.....
م	فهرس.....
١	الباب الأول : مقدمة.....
١	أ. خلفية البحثة.....
٧	ب. التركيز على البحثة وأسئلة البحثة.....
٨	ج. أهداف البحثة.....
٩	د. فوائد البحثة.....
١٠	هـ. تعرفي البيانات.....
١١	الباب الثاني : النظريات.....
١١	أ. فهم تعليم اللغ العربية.....
١٢	ب. مهارة الإستماع.....
١٨	ج. تصميم تعليم مهارة الإستماع.....
٣١	د. خطوات تعليم مهارة الإستماع.....
٤٣	هـ. تقويم تعليم مهارة الإستماع.....

٥٠	و. وسائل التعليم المستندة إلى يوتيوب.....
٥٤	ز. الدراسات السابقة.....
٦٠	الباب الثالث : منهج البحث.....
٦٠	أ. تصميم البحث.....
٦١	ب. حضور الباحث.....
٦٢	ج. موقع الباحث.....
٦٢	د. مصادر البيانات.....
٦٣	هـ. طريقة جعل البيانات.....
٦٧	و. طريقة تحليل البيانات.....
٧٠	ز. فحص البيانات.....
٧٢	ح. خطوات البحث.....
٧٤	الباب الرابع : نتائج البحث.....
٧٤	الفصل الأول: وصف مواقع البحث.....
٧٨	أ. تاريخ موجز الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري.....
٨٤	ب. نظرة عامة شعبة تدريس اللغة العربية.....
٨٦	الفصل الثاني : نتائج البحث.....
٨٦	أ. تصميم التعليم مهارة الاستيما باستخدام وسائل يوتوب.....
٩٧	ب. خطوات التعليم مهارة الاستيما باستخدام وسائل يوتوب.....
١١٥	ج. تقويم التعليم مهارة الاستيما باستخدام وسائل يوتوب.....
١٢٣	الباب الخامس : البحث.....
١٢٣	أ. تصميم التعليم مهارة الاستيما باستخدام وسائل يوتوب.....

ب. خطوات التعليم مهارة الاستماع باستخدام وسائل يوتوب ١٣١

ج. تقويم التعليم مهارة الاستماع باستخدام وسائل يوتوب ١٣٥

السادس : الخاتمة..... ١٤١

أ. الخلاصة..... ١٤١

ب. الإقتراحات..... ١٤٢

المراجع..... ١٤٣