

**PENERAPAN METODE *TAHFIDZ* PADA MATA
PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS KELAS VII DI MTs
DARUL HUDA WONODADI BLITAR TAHUN AJARAN
2013/2014**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Strata
Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)**



OLEH :

SITA NUR AZIZAH
NIM : 3211103142

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
TULUNGAGUNG
2014**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Penerapan Metode Tahfidz pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits Kelas VII di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar Tahun Ajaran 2013/2014” yang ditulis oleh Sita Nur Azizah NIM 3211103142 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung,
Dosen pembimbing

H. Muh. Nurul Huda, MA
NIP. 19740408 200710 1 003

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

H. Muh. Nurul Huda, MA
NIP. 19740408 200710 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

PENERAPAN METODE TAHFIDZ PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS KELAS VII DI MTs DARUL HUDA WONODADI BLITAR TAHUN AJARAN 2013/2014

SKRIPSI

Disusun oleh

SITA NUR AZIZAH

NIM: 3211103142

telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal
dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd.I)

Dewan Penguji Skripsi

Ketua,

Sekretaris,

.....
NIP.

.....
NIP.

Penguji Utama,

.....
NIP.

Tulungagung,Juli 2014
Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung

Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿١﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٢﴾

Artinya :

*Karena Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan,
Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.**

* Departemen Agama, *al-Qur`an dan Tarjamah* (Departemen Agama : Jakarta, 2000)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah karya ini kupersembahkan untuk:

1. Ayahandaku Fadil dan Bundaku Umy Samsiyah yang tak henti-hentinya mencurahkan kasih sayang dan do'a untukku, kakakku Shofi' K.,adikku Rifai M., Nabila yang selalu memberikan motivasi dan inspirasi agar menjadi orang yang berguna.
2. H. Nasir, Hj. Lilik Sumiati dan Hj. Retno Dewi Zulaikah yang menyayangi dan mencintaiku serta mendo'akanku dalam menggapai cita-citaku.
3. Seluruh temen-teman dan sahabat-sahabatku yang membantu mencetuskan ide-ide ceter membahana dan selalu ada menemaniku.
4. Seluruh guru, dosen dan pembimbingku (IAIN Tulungagung) yang menjadi pelita dalam studiku, karena beliau-beliau aku dapat mewujudkan harapan dan anganku sebagai awal untuk mencapai cita-cita
5. Teman-teman PAI seperjuangan.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrohmaanirrohiim

Puji syukur Alhamdulillah senantiasa peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT. atas segala limpahan rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.

Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. yang telah memberikan petunjuk kepada umat manusia menuju jalan yang benar dan lurus yang di ridhoi oleh Allah SWT.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti menyadari atas kemampuan yang ada dimana dalam peneliti ini tidak lepas dari hambatan, gangguan dan kesulitan yang muncul baik dari dalam atau dari luar diri peneliti. Akan tetapi berkat bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, akhirnya kesulitan dan hambatan dapat teratasi. Sehingga dengan ini peneliti menyampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya terutama kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag selaku Ketua Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung
2. Bapak Abdul Aziz, M.Pd.I, selaku Ketua Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung
3. Bapak H. Muh. Nurul Huda, M.A, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) dan selaku pembimbing yang telah memberikan arahan dan koreksi sehingga laporan penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik

4. Para dosen IAIN Tulungagung khususnya Fakultas Tarbiyah dan Ilmu keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang bermanfaat dan dukungan baik moral maupun spiritual sehingga peneliti dapat menyusun skripsi ini.
5. Semua pihak yang telah mebantu terselesainya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan harapan semoga segala bimbingan dan bantuan yang telah diberikan dibalas dan dicatat oleh Allah SWT. sebagai amal hasanah. Amin

peneliti menyadari masih banyak kekurangan dan kesalahan dalam skripsi ini. Maka dari itu, peneliti mengharapkan saran dan kritik dari semua pihak demi kesempurnaan dan perbaikan skripsi ini. Akhirnya besar harapan peneliti semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi para pembaca umumnya.

Tulungagung, Juli 2014
Peneliti,

Sita Nur Azizah
3211103142

DAFTAR ISI

Halaman	
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Kegunaan Penelitian	7
F. Penegasan Istilah	8
G. Sistematika Penulisan Skripsi	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Tinjauan Tentang Metode Pengajaran	11
1. Pengertian Metode Pengajaran.....	11
2. Pentingnya Pemilihan dan Penggunaan Metode.....	13
3. Macam-macam Metode Pengajaran.....	16
4. Peran Metode Pengajaran yang Efektif.....	17
B. Metode Menghafa(<i>Tahfidz</i>)	18

1. Pengerian Metode Menghafal	18
2. Hukum Menghafal(<i>Tahfidz</i>) Al-Quran	21
3. Syarat dan Etika Menghafal(<i>Tahfidz</i>) Al-Quran	22
4. Media dan Metode menghafal(<i>Tahfidz</i>)	29
5. Faktor yang Mendukung dan Menghambat Keberhasilan Menghafal(<i>Tahfidz</i>) Al-Quran	32
C. Tinjauan Tentang Mata Pelajaran Al-Quran Hadits	38
1. Pengertian Al-Quran	38
2. Pengertian Hadits	49
3. Mata Pelajaran Al-Quran Hadits di MTs	40
4. Karakteristik Mata Pelajaran Al-Quran Hadits di MTs	41
5. Fungsi Tujuan dan Ruang Lingkup Mata Pelajaran Al-Quran Hadits di MTs	44
6. Bahan Ajar Mata Pelajaran Al-Quran Hadits di MTs.....	46
7. Pendekatan Pembelajaran Mata Pelajaran Al- Quran Hadits di MTs.....	48
D. Tinjauan Penelitian Terdahulu.....	51
E. Kerangka Berfikir Teoritis (Paradigma).....	54
 BAB III METODE PENELITIAN	 55
A. Jenis Penelitian	56
B. Lokasi Penelitian	59
C. Kehadiran Peneliti	60
D. Sumber Data	62
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	65
F. Teknik Analisis Data	70
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	73
H. Tahap-Tahap Penelitian	75
 BAB IV PAPARAN HASIL PENELITIAN	 80
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	

1. Sejarah Singkat Berdirinya MTs Darul Huda Gambar Wonodadi Blitar	80
2. Gambaran Umum MTs Darul Huda Gambar Wonodadi Blitar	84
B. Paparan Data	87
1. Penerapan Metode <i>Tahfidz</i> pada Proses Pembelajaran Al-Qur'an Hadist di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar	87
2. Faktor-faktor yang Mendukung dan Menghambat dalam Mengatasi Permasalahan dalam Penerapan Metode <i>Tahfidz</i> pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar	94
C. Temuan Penelitian	104
1. Hasil Penerapan Metode <i>Tahfidz</i> dalam Proses Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs Darul Huda	104
2. Faktor yang Mendukung dan Menghambat dalam Mengatasi Permasalahan dan Penerapan Metode <i>Tahfidz</i>	105
D. Pembahasan	107
 BAB V PENUTUP	 112
A. Kesimpulan	112
B. Saran	114

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan Penelitian

Tabel 4.1 Hasil Rata-rata Nilai Kelas

Tabel 4.2 Hasil Rata-rata Nilai Kelas

Tabel 4.3 Pedoman Penelitian

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berfikir

DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Interview
2. Pedoman Observasi
3. Pedoman Dokumentasi
4. Data guru dan karyawan
5. Data siswa
6. Foto dokumentasi sekolah
7. Foto dokumentasi penelitian
8. Denah sekolah
9. Kartu bimbingan
10. Surat bimbingan skripsi
11. Perntataan Keaslian
12. Riwayat Hidup Penulis

ABSTRAK

Nur Azizah, Sita. 2014. Skripsi dengan judul “*Penerapan Metode Tahfidz pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadits Kelas VII di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar Tahun Ajaran 2013/2014.* **Skripsi.** Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung.

Pembimbing H. Muh. Nurul Huda, MA.

Kata kunci: *Penerapan, Tahfidz, Al-Quran Hadits*

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa dalam sebuah proses belajar pada sekolah, mengalami kesulitan belajar terlebih pada mata pelajaran Al-Quran Hadits. belajar pada sekolah, mengalami kesulitan belajar tersebut pada mata pelajaran Al-Quran Hadits. Kesulitan belajar dapat timbul berbagai faktor. Permasalahan harus ditinjau lanjuti secara seksama, untuk memperbaiki keberhasilan belajar siswa secara optimal.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah 1) Bagaimana pelaksanaan metode *tahfidz* pada mata pelajaran Al-Quran Hadits kelas VII di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar tahun pelajaran 2013/2014 ?. 2) Apakah faktor-faktor yang mendukung dan menghambat penerapan metode *tahfidz* pada mata pelajaran Al-Quran Hadits kelas VII di MTs darul Huda Wonodadi Blitar tahun pelajaran 2013/2014 ?.

Adapun tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui pelaksanaan metode *tahfidz* pada mata pelajaran Al-Quran Hadits di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar tahun pelajaran 2013/2014. 2) Untuk mengetahui faktor-faktor apa saja yang dapat mendukung dan menghambat penerapan metode *tahfidz* pada mata pelajaran Al-Quran Hadits di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar tahun pelajaran 2013/2014.

Skripsi ini diharapkan bermanfaat bagi Kepala Madrasah Tsanawiyah Darul Huda Wonodadi Blitar, sebagai sumbangan fikiran dalam rangka untuk mengetahui efektifitas penerapan metode *tahfidz*. Bagi para guru Madrasah Tsanawiyah Darul Huda Wonodadi Blitar, untuk memecahkan kesulitan yang menghambat para siswa dalam usaha mereka mempelajari Al-Qur'an Hadits. Bagi siswa hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan informasi bagi mereka yang berminat dan berkeinginan untuk mempelajari mata pelajaran Al-Qur'an Hadits. Bagi penulis sebagai pengalaman yang berharga dan menambah khazanah ilmu pengetahuan terutama dalam mempelajari Al-Qur'an Hadits.

Jenis penelitian yang peneliti gunakan adalah penelitian kualitatif. Lokasi penelitian bertempat di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar. Prosedur pengumpulan datanya menggunakan metode observasi, wawancara, dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data dengan reduksi, penyajian, dan penarikan kesimpulan. Kemudian keabsahan temuan di cek dengan cara triggulasi dan pembahasan teman sejawat.

Hasil temuan penelitian: 1) Penerapan metode *tahfidz* ada dua tahap yaitu klasik dan privat. 2) Faktor yang mendukung dan menghambat dalam penerapan metode *tahfidz* yang dialami dalam praktiknya dapat terdeteksi dan dapat teratasi, serta terealisasi dengan baik.

ABSTRACT

Nur Azizah, Sita, 2014. Thesis entitled "Implementation Methods Subjects Tahfidz on Quran Hadith Class VII in MTs Darul Huda Wonodadi Blitar Academic Year 2013/2014. Thesis. Islamic Education Department of Teacher Training Faculty of Tarbiyah and the State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung. Supervisor H. Muh. Nurul Huda, MA.

Keywords: Application, Tahfidz, Al-Quran Hadith

The research in this paper is motivated by a phenomenon that in a learning process at school, have difficulty learning in subjects especially Quran Hadith. learning at school, have difficulty learning in mentioned subjects Quran Hadith. Learning difficulties can arise various factors. Problems should ditinjau up carefully, to improve student learning optimal success.

The focus of the research in this paper is 1) How can implementation method on subjects Tahfidz Quran Hadith class VII in MTs Darul Huda Wonodadi Blitar academic year 2013/2014?. 2) What are the factors that support and hinder the application of the method on subjects Tahfidz Quran Hadith class VII in Blitar Wonodadi MTs Darul Huda school year 2013/2014?.

The objectives of this study were 1) to determine the implementation of the method on subjects Tahfidz Quran Hadith at Darul Huda Islamic Wonodadi Blitar school year 2013/2014. 2) To know the factors that can support and hinder the application of the method on subjects Tahfidz Quran Hadith at Darul Huda Islamic Wonodadi Blitar school year 2013/2014.

This thesis is expected to benefit the Head of Darul Huda Islamic Junior High School Wonodadi Blitar, as a donation minds in order to determine the effectiveness of the application of the method Tahfidz. For junior secondary school teachers of Darul Huda Wonodadi Blitar, to solve the difficulties that hinder students in their attempt to study the Qur'an and hadith. For students the results of this study can be used as information for those who are interested and eager to study subjects of the Qur'an and hadith. For authors as a valuable experience and add to the treasures of science, especially in the study of the Qur'an and hadith.

This type of research is that researchers use qualitative research. Location of the study took place in Darul Huda Islamic Wonodadi Blitar. Data collection procedure using the method of observation, interviews, documentation. While the reduction of data analysis techniques, presentation, and drawing conclusions. Then check the validity of the findings in a way triggulasi and peer discussion.

The findings of the study: 1) The application of the method Tahfidz there are two stages, classical and private. 2) factors that support and hinder the application of the method Tahfidz experienced in practice can be detected and can be resolved, and well realized.

عزيزة سيتا .
القرآن الكريم الحديث
بليتار / قسم التربية الإسلامية كلية تدريب
المعلمين تربيه ومعهد الدولة الإسلامية
الهدى

الكلمات الرئيسية: التطبيق تحفيظ القرآن الكريم الحديث
في هذه الورقة هي ظاهرة في عملية
هي الموضوعات الحديث .

هي الموضوع الحديث يمكن أن
يجب معالجة بعناية، لتحسين
التركيز على في هذه الورقة هو) كيف يمكن طريقة تنفيذ تحفيظ القرآن الكريم
الحديث الهدى

بليتار / (ما هي العوامل وتعيق تطبيق الطريقة
المواضيع تحفيظ القرآن الكريم الحديث
بليتار الهدى /

أهداف هذه الدراسة) لتحديد تطبيق الأسلوب المواضيع تحفيظ
الكريم الحديث هدى الإسلامية بليتار /).
يمكن أن تدعم وتعيق تطبيق الطريقة على المواضيع تحفيظ
الكريم الحديث هدى الإسلامية بليتار /

أن تستفيد هذه الأطروحة رئيس الهدى الإسلامية جديد مدرسة ثانوية
بليتار من أجل تحديد فعالية تطبيق أساليب
الإعدادية الهدى بليتار التي تعيق
القرآن الكريم الأحاديث النبوية . هذه الدراسة
يمكن أن تستخدم الذين يهتمون وحريصة على
الحديث . للمؤلفين بأنها تجربة قيمة
الحديث .

هذا النوع من البحث هو أن الباحثين
الهدى الإسلامية بليتار . جمع البيانات
في حين أن تقنيات تحليل البيانات
هذه النتائج في ثلاثة اتجاهات

النتائج التي توصلت إليها : (طريقة ذاكرة التطبيق هناك مرحلتين :
الكلاسيكية). وتعيق تطبيق طريقة الحفظ عن ظهر قلب
ة يمكن أن يتم الكشف عن يمكن حلها، جيدا.