

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Dari hasil penelitian dalam bab IV maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan metode tahfidz dalam mata pelajaran al-qur'an hadist di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar menggunakan dua tahapan yaitu tahap pembelajaran klasikal dan yang kedua yaitu tahap pembelajaran privat
2. Faktor yang mendukung dan menghambat penerapan metode tahfidz pada mata pelajaran al-qur'an hadist di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar terdiri dari:
  - a. Faktor yang mendukung dalam penerapan metode tahfidz.
    - 1) Upaya guru dalam mengatasi permasalahan dalam penerapan metode tahfidz. Agar mengkondisikan agar siswa tidak gaduh, maka ketika ada siswa yang menghafal di depan kelas siswa yang lain diminta untuk mengerjakan LKS dan yang belum hafal diminta untuk mempersiapkan diri untuk hafalan.
    - 2) Dengan mengatasi pangalokasian waktu yaitu dengan memanfaatkan waktu yang tersisa secara maksimal.
    - 3) Tingginya tingkat kemalasan siswa : 1. Memberikan motivasi, supaya siswa semangat menghafal yaitu dengan memberikan penilaian lebih baik bagi siswa yang menghafal lebih cepat dari pada siswa yang lambat menghafalnya. 2. Memberikan teknik menghafal agar mudah menghafal, 3. Memberi hukuman bagi

siswa yang sudah diberi kesempatan, 4. Tingkat kecerdasan yang tidak sama :Maka dengan ini diatasi dengan siswa yang hafalannya cepat diminta untuk melanjutkan hafalan selanjutnya dan membantu teman yang belum hafal untuk menyimak, 5. Mengkondisikan siswa untuk hafal dengan bacaan yang fasih dan tartil Upaya untuk mengatasi bacaan siswa yang kurang fasih dan tartil adalah dengan cara guru membaca dan didikuti oleh siswa secara bersama-sama ketika siswa hafalan dan masih kurang fasih dan tartil maka dibimbing ketika hafalan tersebut.

- b. Faktor-faktor yang bisa menghambat dalam penerapan metode tahfidz dalam pembelajaran Al-Qur'an hadist.
- 1) sulit berkonsentrasi
  - 2) mudah lupa
  - 3) sulit menghafal jika surat dan ayatnya dan juga hadistnya panjang atau banyak
  - 4) sulit dihafal ayat yang memiliki lafadz yang mirip

## **B. SARAN**

Demi kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran, maka peneliti memberikan saran kepada beberapa pihak sebaga berikut :

### **1. Kepada Kepala Sekolah**

Kepala Sekolah agar memperhatikan serta meningkatkan sarana prasarana pendidikan, utamanya mengenai buku-buku penunjang dan alat-alat peraga atau media pendidikan lainnya yang sesuai dengan

perkembangan dan kemajuan ilmu pendidikan. Kepala Sekolah juga hendaknya memberikan motivasi yang lebih kepada guru pengajar guna mengembangkan kreatifitas mengajarnya.

## 2. Kepada guru

Guru seharusnya tidak langsung puas dengan satu metode tertentu saja. Sehingga, disarankan dapat mengambil pengalaman mengajar untuk menjadi kreatif guna menemukan dan menciptakan serta memodifikasi metode pembelajaran atau media pembelajaran baru sesuai dengan kebutuhan siswa dan sekolah.

## 3. Kepada siswa

Siswa harus bisa memilih cara tersendiri guna mengembangkan diri mencapai cita-cita serta belajar giat dan penuh semangat. Dengan latihan yang terus-menerus dan semangat yang tinggi percaya bahwa suatu hari nanti mampu menggapai asa merajut cita-cita. Latihan membuat segalanya menjadi mudah.

## 4. Kepada Peneliti yang akan datang

Kepada peneliti yang akan datang diharapkan agar dapat mengembangkan pengetahuan penelitian yang berkaitan dengan siswa. Hal ini dimaksudkan agar siswa mudah memahai dan mengerti materi pelajaran dengan baik. Serta bagi peneliti hendaknya penelitian ini dapat dijadikan sebagai dasar penelitian lebih lanjut, atau bahan pertimbangan jika ingin mengadakan penelitian yang serupa.