

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan mengenai manajemen pengembangan kurikulum pendidikan akidah akhlak di MTs SA Hidayatul Mubtadiin Sawahan Blitar telah tersusun dengan baik dan dilaksanakan semaksimal mungkin. Alasan mengapa kurikulum akidah akhlak dikembangkan adalah untuk mencetak generasi muda yang beriman dan berakhlak sesuai dengan syari'at Islam. Komponen Kurikulum yang dikembangkan untuk mawujudkan tercapainya tujuan pendidikan.

Mata pelajaran Akidah dan Akhlak tidak hanya mengantarkan peserta didik untuk menguasai pengetahuan dan pemahaman tentang Akidah dan Akhlak dalam ajaran Islam, melainkan yang terpenting adalah bagaimana peserta didik dapat mengamalkan Akidah dan Akhlak itu dalam kehidupan sehari-hari. Mata pelajaran Akidah dan Akhlak menentukan keutuhan dan keterpaduan antara pengetahuan, sikap, dan perilaku atau lebih menekankan pembentukn ranah afektif dan psikomotorik yang dilandasi oleh ranah kognitif.

Pelaksanaan pengembangan harus diiringi dengan adanya manajemen pengembangan kurikulum untuk menata segala bentuk kegiatan apapun agar dapat berjalan dengan baik sesuai dengan apa yang diharapkan. Dengan demikian, akan diketahui implikasi dari pengamalan kurikulum tersebut.

Implikasi Pengamalan Kurikulum pasti ada di setiap kegiatan yang dilakukan untuk berbagai pihak, diantaranya adalah:

- a. Bagi siswa akan memudahkan dalam mempelajari dan memahami materi yang mereka dapatkan.
- b. Bagi guru, guru akan lebih diringankan dengan siswa yang lebih mudah dan cepat memahami materi yang disampaikan.
- c. Bagi kepala madrasah, dengan pengembangan akan diketahui bagaimana karakter madrasah.
- d. Bagi lembaga, pengembangan disesuaikan dengan visi misi lembaga. Sehingga madrasah akan lebih terarah dan mudah tercapai.
- e. Bagi masyarakat atau stakeholder, setiap lulusan mampu mengapdi pada masyarakat. Karena potensi lulusan sesuai dengan harapan masyarakat.

Manajemen pengembangan kurikulum akidah akhlak di MTs SA Hidayatul Mubtadiin Sawahan Blitar dilakukan untuk memenuhi tujuan daripada pendidikan. Pendidikan Akidah akan memperkuat keimanan dan pendidikan akhlak meningkatkan kesadaran peserta didik tentang akhlak mulia peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dari manajemen pengembangan kurikulum pendidikan akidah akhlak MTs Satu Atap Hidayatul Mubtadiin Sawahan Blitar yang diperoleh, beberapa saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi siswa

Berdasarkan hasil penelitian disarankan bagi siswa untuk lebih giat dalam belajar, karena dengan adanya pengembangan kurikulum para siswa akan sangat dimudahkan oleh pihak madrasah. Dan selain itu juga, terus berusaha memperbaiki akhlak kesehariannya.

2. Bagi guru

Berdasarkan hasil penelitian yang terbukti bahwa manajemen pengembangan kurikulum dapat lebih memudahkan guru. Dengan adanya pengembangan kurikulum akidah akhlak guru akan dituntut untuk semakin kreatif dan berwawasan luas. Untuk itu, guru diharapkan mampu berinovasi di dalam menyampaikan materi dan mengaplikasikan materi dengan baik.

3. Bagi sekolah

Sebagai lembaga pendidikan disarankan untuk mendukung pelaksanaan manajemen pengembangan kurikulum akidah akhlak di

madrasah untuk meningkatkan mutu dan mencapai tujuan pendidikan dengan mencetak generasi muda yang berilmu dan berakhlakul karimah.

4. Bagi peneliti lain

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan disarankan untuk mengkaji lebih jauh lagi pelaksanaan manajemen pengembangan kurikulum pada mata pelajaran akidahakhlak ataupun mata pelajaran lain agar pembelajaran dapat lebih meningkat dan juga memberikan manfaat yang besar bagi seluruh pelaku pendidikan.