

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Pengaruh Strategi Team Games Tournament (Tgt) Terhadap Kecerdasan Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Di Mi Al-Huda Karang Sari Rejotangan Tulungagung*”, ini ditulis oleh Deni Taufiqi Rahman, NIM. 12205173033, pembimbing Dr. Muhammad Zaini, MA.

Kata Kunci: Strategi TGT, Kecerdasan Siswa, Tematik

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pesatnya perkembangan zaman sehingga pendidikan mengalami perubahan yang sangat pesat. Banyak sekali metode pembelajaran yang telah diperkenalkan dan diterapkan dalam mendidik murid agar pembelajaran lebih bermakna. Perubahan demi perubahan kurikulum menjadikan guru sulit beradaptasi dengan kurikulum terbaru. Beberapa sekolah membuat terobosan dan berhasil dengan menggunakan strategi belajar teams game tournament (TGT). Strategi belajar tersebut dapat mempermudah guru dalam mengajar dan siswa yang di ajar dapat dengan mudah menerima materi yang di sampaikan oleh guru dan lebih efektif, efisien, kreatif, inovatif dan membuat siswa yang diajar merasa tidak bosan serta menyenangkan.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah (1) Adakah pengaruh Strategi Team Games Tournament (TGT) terhadap kecerdasan sosial dalam pembelajaran peserta didik di MI Al-Huda Karang Sari Rejotangan Tulungagung? (2) Adakah pengaruh Strategi Team Games Tournament (TGT) terhadap kecerdasan emosional dalam pembelajaran tematik peserta didik di MI Al-Huda Karang Sari Rejotangan Tulungagung? (3) Adakah pengaruh Strategi Team Games Tournament (TGT) terhadap kecerdasan intelektual dalam pembelajaran tematik peserta didik di MI Al-Huda Karang Sari Rejotangan Tulungagung?

Tujuan penelitian ini adalah (1) Menjelaskan pengaruh Strategi Team Games Tournament (TGT) terhadap kecerdasan sosial dalam pembelajaran tematik peserta didik di MI Al-Huda Karang Sari Rejotangan Tulungagung (2) Menjelaskan pengaruh Strategi Team Games Tournament (TGT) terhadap kecerdasan emosional dalam pembelajaran tematik peserta didik di MI Al-Huda Karang Sari Rejotangan Tulungagung (3) Menjelaskan pengaruh Strategi Team Games Tournament (TGT) terhadap kecerdasan intelektual dalam pembelajaran tematik peserta didik di MI Al-Huda Karang Sari Rejotangan Tulungagung.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen. Metode pengumpulan data menggunakan metode tes dengan mengumpulkan daftar nilai dari hasil tes yang telah dilakukan peneliti dan juga data yang sudah ada yaitu berupa data nilai ulangan mata pelajaran tematik dan data yang relevan lainnya. Analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Ada pengaruh Strategi *Team Games Tournament* terhadap kecerdasan sosial siswa pada mata pelajaran Tematik di MI Al-Huda Karang Sari. Hal tersebut dilihat dari nilai sig. yang diperoleh lebih kecil dari taraf signifikansi yaitu $0,00 < 0,05$ (2) Ada pengaruh Strategi *Team Games Tournament* terhadap kecerdasan Emosional siswa pada mata pelajaran Tematik di MI Al-Huda Karang Sari. Hal tersebut dilihat dari nilai sig. yang diperoleh lebih kecil dari taraf signifikansi yaitu $0,00 < 0,05$ (3) Ada pengaruh Strategi *Team Games Tournament*

terhadap kecerdasan Intelektual siswa pada mata pelajaran Tematik di MI Al-Huda Karang Sari. Hal tersebut dilihat dari nilai sig. yang diperoleh lebih kecil dari taraf signifikansi yaitu $0,00 < 0,05$.

ABSTRACT

Thesis entitled "*The Influence of Team Games Tournament (Tgt) Strategy on Student Intelligence in Thematic Learning at Mi Al-Huda Karang Sari Rejotangan Tulungagung*", was written by Deni Taufiqi Rahman, NIM. 12205173033, Supervisor Dr. Muhammad Zaini, MA.

Keywords: TGT Strategy, Student Intelligence, Thematic

This research is motivated by the rapid development of the times so that education changes very rapidly. Lots of learning methods have been introduced and applied in educating students so that learning is more meaningful. Change after change in curriculum makes it difficult for teachers to adapt to the latest curriculum. Several schools made breakthroughs and succeeded by using the learning strategy of teams game tournaments (TGT). These learning strategies can make it easier for teachers to teach and students who are being taught can easily accept the material conveyed by the teacher and are more effective, efficient, creative, innovative and make students who are being taught feel not bored and have fun.

The formulation of the problem in this study is (1) Is there any influence of the Team Games Tournament (TGT) Strategy on social intelligence in the learning of students at MI Al-Huda Karang Sari Rejotangan Tulungagung? (2) Is there any influence of the Strategy Team Games Tournament (TGT) on emotional intelligence in the thematic learning of students at MI Al-Huda Karang Sari Rejotangan Tulungagung? (3) Is there any influence of the Strategy Team Games Tournament (TGT) on intellectual intelligence in the thematic learning of students at MI Al-Huda Karang Sari Rejotangan Tulungagung?

The purposes of this study were (1) to explain the effect of the Team Games Tournament (TGT) strategy on social intelligence in thematic learning of students at MI Al-Huda Karang Sari Rejotangan Tulungagung (2) to explain the effect of the Team Games Tournament (TGT) strategy on emotional intelligence in thematic learning students at MI Al-Huda Karang Sari Rejotangan Tulungagung (3) Explaining the effect of the Team Games Tournament (TGT) Strategy on intellectual intelligence in the thematic learning of students at MI Al-Huda Karang Sari Rejotangan Tulungagung.

The research approach used is a quantitative approach and the type of research used is experimental research. The data collection method uses the test method by collecting a list of values from the results of tests that have been carried out by researchers and also existing data, namely in the form of data on thematic subject test scores and other relevant data. Data analysis used the normality test, homogeneity test, and hypothesis testing.

The results of this study indicate that (1) there is an effect of the Team Games Tournament strategy on students' social intelligence in thematic subjects at MI Al-Huda Karang Sari. This can be seen from the sig. obtained is smaller than the significance level of $0.00 < 0.05$ (2) There is an effect of the Team Games Tournament Strategy on students' Emotional intelligence in Thematic subjects at MI Al-Huda Karang Sari. This can be seen from the sig. obtained is smaller than the significance level, namely $0.00 < 0.05$ (3) There is an effect of the Team Games Tournament Strategy on students' intellectual intelligence in thematic subjects at MI Al-Huda Karang Sari. This can be seen from the sig. obtained is smaller than the significance level of $0.00 < 0.05$.

المخلص

أطروحة بعنوان "تأثير إستراتيجية بطولة الألعاب الجماعية على ذكاء الطلاب في التعلم الموضوعي في المدرسة ابتدائية الهدى كارانجساري ريجوتانجان تولوج جونج" ، بقلم ديني توفيق رحمان ، نيم ١٢٢.٥١٧٣.٣٣ ، المشرف د. محمد زيني ، ماجستير

الكلمات الرئيسية : الإستراتيجية بطولة ألعاب الفرق ، ذكاء الطالب ، موضوعي.

هذا البحث مدفوع بالتطور السريع للعصر بحيث يتغير التعليم بسرعة كبيرة. تم إدخال الكثير من طرق التعلم وتطبيقها في تعليم الطلاب بحيث يكون التعلم أكثر فائدة. التغيير بعد التغيير في المناهج يجعل من الصعب على المعلمين التكيف مع أحدث المناهج الدراسية. حققت العديد من المدارس اختراقات ونجحت باستخدام استراتيجية تعلم دورة لعبة الفريق. يمكن أن تسهل استراتيجيات التعلم هذه على المعلمين التدريس ويمكن للطلاب الذين يتم تدريسهم قبول المواد التي ينقلها المعلم بسهولة ويكونون أكثر فعالية وكفاءة وإبداعًا وابتكارًا ويجعل الطلاب الذين يتم تدريسهم يشعرون بعدم الملل والاستمتاع .

صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي (١) هل هناك أي تأثير لإستراتيجية بطولة ألعاب الفريق على الذكاء الاجتماعي في تعلم الطلاب في مدرسة ابتدائية الهدى كارانجساري ريجوتانجان تولونججونج؟ (٢) هل هناك أي تأثير لإستراتيجية بطولة ألعاب الفريق على الذكاء العاطفي في التعلم الموضوعي للطلاب في مدرسة ابتدائية الهدى كارانجساري ريجوتانجان تولونججونج؟ (3) هل هناك أي تأثير لإستراتيجية بطولة ألعاب الفريق على الذكاء الفكري في التعلم الموضوعي للطلاب في مدرسة ابتدائية الهدى كارانجساري ريجوتانجان تولونججونج؟

هدفت هذه الدراسة إلى (١) شرح تأثير بطولة ألعاب الفريق الإستراتيجي على الذكاء الاجتماعي في التعلم الموضوعي للطلاب في مدرسة ابتدائية الهدى كارانجساري ريجوتانجان تولونججونج (٢) لشرح تأثير بطولة ألعاب الفريق الإستراتيجي على الذكاء العاطفي في التعلم الموضوعي لطلاب المدرسة ابتدائية الهدى كارانجساري ريجوتانجان تولونججونج (٣) شرح تأثير إستراتيجية بطولة ألعاب الفريق على الذكاء الفكري في التعلم الموضوعي لطلاب مدرسة ابتدائية الهدى كارانجساري ريجوتانجان تولونججونج.

منهج البحث المستخدم هو منهج كمي ونوع البحث المستخدم هو البحث التجريبي. تستخدم طريقة جمع البيانات طريقة الاختبار من خلال جمع قائمة القيم من نتائج الاختبارات التي أجراها الباحثون وكذلك البيانات الموجودة ، وبالتحديد في شكل بيانات عن درجات اختبار الموضوع الموضوعي وغيرها من البيانات ذات الصلة. استخدم تحليل البيانات اختبار الحالة الطبيعية واختبار التجانس واختبار الفرضيات.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى (١) وجود تأثير لإستراتيجية بطولة ألعاب الفريق على الذكاء الاجتماعي لدى الطلاب في المواد المواضيعية في مدرسة ابتدائية الهدى كارانجساري. يمكن رؤية هذا من التوقيع. تم الحصول عليها أقل من مستوى الدلالة $0.05 > 0.00$ (٢). هناك تأثير لإستراتيجية بطولة ألعاب الفريق على الذكاء العاطفي للطلاب في المواد المواضيعية في مدرسة ابتدائية الهدى كارانجساري. يمكن رؤية هذا من التوقيع. تم الحصول عليها أقل من مستوى الدلالة ، أي $0.05 > 0.00$ (٣). هناك تأثير لإستراتيجية بطولة ألعاب الفريق على الذكاء الفكري

للطلاب في الموضوعات المواضيعية في مدرسة ابتدائية الهدى كارنجساري. يمكن رؤية هذا
من التوقيع. تم الحصول عليها أصغر من مستوى الأهمية $0.05 > 0.00$.