

ABSTRAK

Khodimul Maimin. 2024. *Penerapan Metode Demonstrasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Sumbergempol*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Skripsi: Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag.

Kata Kunci: Metode Demonstrasi, Hasil Belajar, PAI

Permasalahan penggunaan metode tradisional, diskusi, dan ceramah seringkali menyebabkan beberapa materi kurikulum tidak sesuai untuk siswa, sehingga membuat mereka kurang tertarik dengan metode tersebut. Metode penjelasan dan pembelajaran yang dilakukan guru menjadi kurang efektif dan pembelajaran kurang dipahami siswa sehingga menimbulkan permasalahan lain untuk mencapai hasil belajar yang baik dalam proses pembelajaran.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana Penerapan Metode Demonstrasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Sumbergempol ? (2) Bagaimana Penerapan Metode Demonstrasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Afektif Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Sumbergempol ? (3) Bagaimana Penerapan Metode Demonstrasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Psikomotorik Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Sumbergempol ?.

Pendekatan penelitian ini menggunakan kualitatif dengan jenis deskriptif. Pengumpulan data didapatkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Tahap-tahap analisis data penelitian melalui kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data melalui uji kredibilitas data.

Hasil penelitian ini adalah: (1) Penerapan Metode Demonstrasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Sumbergempol yaitu: a. Merencanakan materi, b. Mempersiapkan materi yang diijarkan, c. Guru menjelaskan materi yang berkaitan dengan materi demonstrasi, d. Mempraktekan materi yang telah disampaikan, e. Guru menunjuk salah satu murid untuk memperagakan ulang, f. Memberikan tugas atau ujian setelah selesai pembelajaran. (2) Penerapan Metode Demonstrasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Afektif Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Sumbergempol yaitu: a. Memberikan contoh dan sikap yang baik kepada siswa, b. Guru memberikan konsep yang baik, c. Guru memberikan pujian dan apresiasi kepada siswa yang telah melakukan hal baik di dalam lingkungan sekolah. (3) Penerapan Metode Demonstrasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Psikomotorik Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Sumbergempol yaitu: a. Membuat kesepakatan dengan siswa, b. Guru memperagakan dan mensimulasikan, c. Guru memberikan contoh ketika ada kegiatan keagamaan.

ABSTRACT

Khodimul Maimin. 2024. *Application of the Demonstration Method in Improving Student Learning Outcomes in Islamic Religious Education Subjects at the Sumbergempol 2 State Junior High School*. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Thesis Supervisor: Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag.

Keywords: Demonstration Method, Learning Outcomes, PAI

The problem of using traditional methods, discussions, and lectures often causes some curriculum materials to be inappropriate for students, making them less interested in these methods. The method of explanation and learning carried out by the teacher becomes less effective and learning is less understood by students, causing other problems to achieve good learning outcomes in the learning process.

The focus of this research is (1) How is the Application of the Demonstration Method in Improving Students' Cognitive Learning Outcomes in Islamic Religious Education Subjects at SMP Negeri 2 Sumbergempol? (2) How is the Application of the Demonstration Method in Improving Students' Affective Learning Outcomes in Islamic Religious Education Subjects at SMP Negeri 2 Sumbergempol? (3) How is the Application of the Demonstration Method in Improving Students' Psychomotor Learning Outcomes in Islamic Religious Education Subjects at SMP Negeri 2 Sumbergempol?.

This research approach uses qualitative with descriptive type. Data were collected through observations, interviews, and documentation. The stages of research data analysis through data condensation, data presentation, and conclusion drawing. Checking data validity through data credibility test.

The results of this study are: (1) The application of the demonstration method in improving students' cognitive learning outcomes in Islamic Religious Education subjects at SMP Negeri 2 Sumbergempol, namely: a. Planning the material, b. Preparing the material to be taught, c. The teacher explains the material related to the demonstration material, d. Practising the material that has been delivered, e. The teacher appoints one of the students to do the demonstration. Practising the material that has been delivered, e. The teacher appoints one of the students to re-enact, f. Giving assignments or exams after completing the lesson. Giving assignments or tests after completion of learning. (2) The Application of the Demonstration Method in Improving Students' Affective Learning Outcomes in Islamic Religious Education Subjects at Smp Negeri 2 Sumbergempol, namely: a. Provide examples and good attitudes to students, b. Teachers provide good concepts, c. Teachers give praise and appreciation to students who have done good things in the school environment. (3) The Application of the Demonstration Method in Improving Student Psychomotor Learning Outcomes in Islamic Religious Education Subjects at Smp Negeri 2 Sumbergempol, namely: a. Make an agreement with students, b. Teachers demonstrate and simulate, c. Teachers give examples when there are religious activities.

الملخص

خوديمول ميمين. ٢٠٢٤. تطبيق طريقة العرض التوضيحي في تحسين نتائج تعلم الطلاب في مواد التربية الدينية الإسلامية في مدرسة الدولة ٢ سمبيرجيمبول المتوسطة. أطروحة، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. مشرف الرسالة: الاستاذ. دكتور. ح. أحمد باتوني، ماجستير.

الكلمات المفتاحية: طريقة العرض التوضيحي، مخرجات التعلم، تربية اسلامية

غالبًا ما تؤدي مشكلة استخدام الأساليب التقليدية والمناقشات والمحاضرات إلى عدم ملاءمة بعض مواد المناهج الدراسية للطلاب، مما يجعلهم أقل اهتمامًا بهذه الأساليب. تصبح طرق الشرح والتعلم التي يستخدمها المعلم أقل فعالية ويصبح التعلم أقل فهماً من قبل الطلاب، مما يؤدي إلى ظهور مشاكل أخرى في تحقيق نتائج تعليمية جيدة في عملية التعلم.

يركز هذا البحث على (١) كيف يتم تطبيق أسلوب العرض التوضيحي في تحسين نتائج التعلم المعرفي لدى الطلاب في موضوعات التربية الدينية الإسلامية في مدرسة الإعدادية نيجيري ٢ سمبيرجيمبول؟ (٢) كيف يتم تطبيق أسلوب العرض التوضيحي في تحسين نتائج التعلم العاطفي للطلاب في مواد التربية الدينية الإسلامية في مدرسة الإعدادية نيجيري ٢ سمبيرجيمبول؟ (٣) كيف يتم تطبيق أسلوب العرض التوضيحي في تحسين نتائج التعلم النفسي الحركي للطلاب في مواد التربية الدينية الإسلامية في مدرسة الإعدادية نيجيري ٢ سمبيرجيمبول؟

يستخدم هذا المنهج البحثي النوعي مع النوع الوصفي. وتم الحصول على البيانات من خلال الملاحظات والمقابلات والوثائق. مراحل تحليل بيانات البحث من خلال تكتيف البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. التحقق من صحة البيانات من خلال اختبار مصداقية البيانات.

نتائج هذا البحث هي: (١) تطبيق أسلوب العرض التوضيحي في تحسين نتائج التعلم المعرفية لدى الطلاب في مواد التربية الدينية الإسلامية في مدرسة الإعدادية نيجيري ٢ سمبيرجيمبول ، وهي: أ. مواد التخطيط، ب. إعداد المادة التي يتم تدريسها، ج. يشرح المعلم المادة المتعلقة بالمادة التوضيحية، د. العمل بالمادة التي تم تقديمها، هـ. يعين المعلم أحد الطلاب لإعادة التمثيل، و. إعطاء الواجبات أو الاختبارات بعد الانتهاء من التعلم. (٢) تطبيق أسلوب العرض التوضيحي في تحسين نتائج التعلم العاطفي للطلاب في مواد التربية الدينية الإسلامية في مدرسة الإعدادية نيجيري ٢ سمبيرجيمبول ، وهي: أ. تقديم القدوة الحسنة والسلوك الجيد للطلاب، ب. يقدم المعلم مفهوماً جيداً، ج. يقدم المعلمون الثناء والتقدير للطلاب الذين قاموا بأشياء جيدة في البيئة المدرسية. (٣) تطبيق أسلوب العرض التوضيحي في تحسين نتائج التعلم الحركي النفسي

للطلاب في مواد التربية الدينية الإسلامية في مدرسة الإعدادية نيجيري ٢ سمبيرجيمبول ، وهي: أ. عقد اتفاق مع الطلاب، ب. المعلم يوضح ويحاكي، ج. يعطي المعلم مثلاً عندما يكون هناك نشاط ديني.