

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Penggunaan Alat Permainan Edukatif (APE) Dalam Pembelajaran Tajwid Di Sekolah Ekkapapsassanawich Krabi Thailand” ditulis oleh Apiwat Chettaphan, NIM 12201173419 pembimbing Dr. Indah Komsiyah, M.Pd.

Kata Kunci: Implementasi, Alat Permainan Edukatif, Tajwid

Pendidikan adalah suatu proses pembelajaran yang dilakukan secara langsung dari pendidik untuk terdidik guna mewujudkan suasana belajar yang efektif dalam mengembangkan potensi anak. Pembelajaran ini dilakukan secara terus menerus sampai mencapai sesuatu yang diharapkan. kegiatan pembelajaran dengan permainan edukatif harus bertumpu pada prinsip-prinsip teori teori. Psikologi menjadi landasan dalam rangka memberikan manfaat bagi siswa dan menciptakan suasana belajar yang efektif, Permainan menggunakan media seberhana berupa papan tulis ,kaleng dan kertas selain itu dari hasil dapat permainan dilaksanakan di kelas mampu membawa poses pembelajaran menjadi lebih menarik dan siswa merasa sangat senang dan memiliki semangat sangat tinggi, anak akan bertumbuh dan berkembang dengan baik jika memperoleh manusia yang berguna bagi masyarakat, bangsa/ negara dan agama. Penggunaan media pembelajaran dapat membantu pencapaian keberhasilan belajar.

Jenis penelitian ini yaitu kualitatif deskriptif dengan dua fokus penelitian, 1) Bagaimana pelaksanaan penggunaan APE dalam meningkatkan prestasi belajar tajwid di sekolah Ekkapapsassanawich Krabi Thailand? 2) Bagaimana faktor pendukung dan penghambat beserta solusinya dalam penggunaan APE untuk meningkatkan prestasi belajar tajwid di sekolah Ekkapapsassanawich Krabi Thailand?; Adapun tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan penggunaan APE dalam meningkatkan prestasi belajar tajwid di Sekolah Ekkapapsassanawich Krabi Thailand; 2) Untuk mendeskripsikan pendukung dan penghambat beserta solusinya dalam penggunaan APE untuk meningkatkan prestasi belajar tajwid di Sekolah Ekkapapsassanawich Krabi Thailand. Objek penelitian ini difokuskan pada media pembelajaran siswa. Sumber data penelitian menggunakan triangulasi sumber dan teknik. Teknik pengumpulan dalam memperoleh data menggunakan teknik wawancara.

Pelaksanaan tentang Game *tem akson* yang akan mereka akan mainkan yaitu, guru akan menuliskan hukum Nun mati di papan tulis yang dibagi dalam 5 saluran. Setelah penjelasan selesai, disuruh guru untuk siswa berdiri dan membagi menjadi 2 baris, dan orang yang pertama di setiap baris pilihkan kertas dari kaleng yang telah disiapkan , kemudian berikan kepada mereka untuk mengambil kertas dari kaleng, setelah itu meberikan siswa tulis di papan sesuaikan dengan huruf itu sambil jelaskan tentang hurufnya, setelah itu guru akan memberikan nilai sesuai dengan jawabannya

Hasil dari penelitian ini adalah (1)Pelaksaan Alat Permainan Edukatif dapat membantu anak mengembangkan kemampuan pada dirinya. Pelaksanaan APE di Sekolah Ekkapapsassanawich Thailand berupa permainan tem akson, A) APE dapat membantu anak mengembangkan kemampuan pada dirinya, B) APE di

Sekolah Ekkapassanawich Thailand berupa permainan tem akson, C) APE tem akson dilakukan secara berkelompok agar anak-anak lebih mudah memahami, D) Guru mengerahkan anak-anak pada saat pelaksanaan APE berlangsung, E) Siswa yang aktif pada saat pelaksanaan APE berlangsung akan mendapatkan nilai tambah dari guru sebagai bentuk apresiasi.

(2) Faktor pendukung dalam penggunaan APE yaitu anak-anak memiliki semangat yang sangat tinggi saat pelaksanaan APE. Siswa menjadi lebih mudah untuk memahami hukum – hukum tajwid Faktor penghambat dalam penggunaan APE yaitu media yang digunakan belum bervariasi. Solusi dalam menghadapi penggunaan APE yaitu menyediakan fasilitas APE yang bervariasi.

ABSTRACT

The thesis with the title "Implementation of the Use of Educational Game Tools (APE) in Tajwid Learning at the Ekkapapsassanawich Krabi Thailand School" was written by Apiwat Chettaphan, NIM 12201173419, supervisor, Dr. Indah Komsiyah, M.Pd.

Keywords: Implementation, Educational Game Tools, Tajwid

Education is a learning process carried out directly by educators to educate in order to create an effective learning atmosphere in developing children's potential. This learning is carried out continuously until something is achieved. Learning activities with educational games must rely on theoretical principles. Psychology is the basis for providing benefits to students and creating an effective learning atmosphere. Games use simple media in the form of blackboards, cans and paper. Apart from that, the results of the games carried out in class are able to make the learning process more interesting and students feel very happy and have very high enthusiasm, children will grow and develop well if they acquire people who are useful for society, nation/state and religion. The use of learning media can help achieve learning success.

This type of research is descriptive qualitative with two research focuses, 1) How is the use of APE implemented in improving recitation learning achievement at the Ekkapapsassanawich Krabi Thailand school? 2) What are the supporting and inhibiting factors and their solutions in using APE to improve recitation learning achievement at the Ekkapapsassanawich Krabi Thailand school?; The objectives of this research are 1) To describe the implementation of the use of APE in improving recitation learning achievement at the Ekkapapsassanawich Krabi Thailand School; 2) To describe the supporters and obstacles along with solutions in using APE to improve recitation learning achievement at Ekkapapsassanawich School Krabi Thailand. The object of this research is focused on student learning media. The research data source uses triangulation of sources and techniques. The collection technique for obtaining data uses interview techniques.

About the game tools that they will play, namely, the teacher will write down the laws of Nun on the blackboard which is divided into 5 lines. After the explanation is finished, the teacher asks the students to stand up and divide into 2 rows, and the first person in each row chooses paper from the can that has been prepared, then gives them to take the paper from the can, then gives the students to write on the board according to the letter. while explaining the letters, after that the teacher will give a grade according to the answer

The results of this research are that implementing educational game tools can help children develop their abilities. The (1)implementation of APE at the Ekkapapsassanawich School in Thailand takes the form of a game of tem axon, A) APE can help children develop their abilities, B) APE at the Ekkapapsassanawich School in Thailand takes the form of a game of tem axon, C) APE tem axon is carried out in groups so that children understand more easily, D) The teacher

mobilizes the children during the APE implementation, E) Students who are active during the APE implementation will receive added value from the teacher as a form of appreciation.

(2)The supporting factor in using APE is that children have very high enthusiasm when implementing APE. The inhibiting factor in using APE is that the media used is not yet varied. The solution to dealing with the use of APE is to provide various APE facilities.

خلاصة

في تعلم التجويد في مدرسة الأطروحة بعنوان "تنفيذ استخدام أدوات الألعاب التعليمية ، المشرف د. إندا كومسيا، ١٩٤١٧٣٤١٩٠١٢٢٠ تايلاند" كتبها أبيوات شيتافان، معهد المواعدة الإسلامية

الكلمات المفتاحية: التنفيذ، أدوات الألعاب التعليمية، التجويد

التعليم هو عملية تعليمية يقوم بها المعلمون مباشرة من أجل التعليم من أجل خلق جو تعليمي فعال في تنمية إمكانات الأطفال. يتم تنفيذ هذا التعلم بشكل مستمر حتى يتم تحقيق شيء ما. يجب أن تعتمد أنشطة التعلم مع الألعاب التعليمية على المبادئ النظرية. علم النفس هو الأساس لتوفير الفوائد للطلاب وخلق جو تعليمي فعال. تستخدم الألعاب وسائل بسيطة مثل السبورات والعلب والورق. وبصرف النظر عن ذلك، فإن نتائج الألعاب التي يتم تنفيذها في الفصل قادرة على جعل عملية التعلم أكثر إثارة للاهتمام ويشعر الطلاب بسعادة كبيرة ولديهم حماسة عالية جدًا، وسوف ينمو الأطفال ويتطورون جيدًا إذا اكتسبوا أشخاصًا مفيدين للمجتمع والأمة/الدولة والدين. يمكن أن يساعد استخدام الوسائط التعليمية في تحقيق النجاح في التعلم

في تحسين هذا النوع من الأبحاث وصفي نوعي مع تركيزين بحثيين، (١) كيف يتم تطبيق استخدام في تايلاند؟ (٢) ما هي العوامل الداعمة معهد المواعدة الإسلامية التحصيل التعليمي في التلاوة في مدرسة لتحسين تحصيل تعلم التلاوة في مدرسة والمثبطة وحلولها في استخدام في تايلاند؟؛ أهداف هذا البحث هي (١) وصف تنفيذ استخدام معهد المواعدة الإسلامية في تايلاند؛ (٢) وصف الداعمين والمعوقات معهد المواعدة الإسلامية تحسين تحصيل تعلم التلاوة في مدرسة لتحسين التحصيل التعليمي في التلاوة في مدرسة إلى جانب الحلول في استخدام في كرابي بتايلاند. يركز موضوع هذا البحث على وسائل تعلم الطلاب. معهد المواعدة الإسلامية يستخدم مصدر بيانات البحث توثيق المصادر والتقنيات. تستخدم تقنية جمع البيانات تقنيات المقابلة وعن لعبة المحاور التي سيلعبونها، وهي أن يقوم المعلم بكتابة قوانين النون على السبورة المقسمة إلى ٥ أسطر. بعد الانتهاء من الشرح، يطلب المعلم من الطلاب الوقوف والتقسيم إلى صفتين، ويقوم الشخص الأول في كل صف باختيار ورقة من العلبة التي تم تجهيزها، ثم يعطيهم ليأخذوا الورقة من العلبة، ثم يعطيهم أن يكتب الطلاب على السبورة حسب الحرف. أثناء شرح الحروف، وبعد ذلك يعطي المعلم درجة حسب الإجابة

نتائج هذا البحث هي أن تطبيق أدوات الألعاب التعليمية يمكن أن يساعد الأطفال على تطوير العامل الداعم في استخدام في تايلاند اتخذ شكل لعبة معهد المواعدة الإسلامية في مدرسة قدراتهم. تنفيذ

هو أن الوسائط المستخدمة لم العامل المانع في استخدام . هو أن الأطفال لديهم حماسة عالية جداً عند تطبيق
المختلفة هو توفير مرافق تتغير بعد الحل للتعامل مع استخدام