

## DAFTAR PUSTAKA

Undang-Undang No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdiknas

Depdiknas. 2009. Permendiknas No . 58/2009 tentang standar Tingkat Pencapaian Perkembangan. Jakarta:Depdikbud

Depdiknas. (2014). Permendikbud No. 146 Tahun 2014. Jakarta: Depdiknas  
 Watson, R & Wildy, H. (2014). Pedagogical practice of early childhood teacher: Explicit enhancement of student's literacy. *Australian Journal of Early Childhood*, 39(2),82-90

Fikriyati, Mirroh. 2013. Perkembangan Anak Usia Emas (Golden Age). Yogyakarta: Laras Media Prima

Adi W, Gunawan 2003. Genius Learning Strategy. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama

Ainin Amariana. (2012). Keterlibatan orangtua dalam perkembangan literasi anak usia dini. Skripsi. Semarang: Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

Kamus Besar Bahasa Indonesia (2005: 377)

Ahmad Tafsir, Ilmu Pendidikan dalam Persepektif Islam, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2004), hlm.7  
 Husein, Profesi Keguruan..., hal. 21

M. Ngalim Purwanto, Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009), hlm. 138  
 Zakiyah Derajad, Ilmu Pendidikan Islam, (Jakarta: Bumi Aksara, 1996), hlm. 139

Idham, I. I., Sopian, T., & Mauliadi, R. (2020). PKM Gerakan Literasi Keluarga (GLK) pada Ibu Rumah Tangga di Kampung KB Kelurahan Untia Kecamatan Biringkanaya, Kota Makassar sebagai Upaya Memutus Mata Rantai Penyebaran Virus Covid-19. *Humanis*, 19(2), 58-65.

Inten, D. N. (2017). Peran Keluarga dalam Menanamkan Literasi Dini pada Anak Role of the Family Toward Early Literacy of the Children. *Golden age: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 23–32. 15

Van Oers, B., & Duijkers, D. (2013). Teaching in a play-based curriculum: Theory, practice and evidence of developmental education for young children. *Journal of Curriculum Studies*, 45(4), 511–534.  
<https://doi.org/10.1080/00220272.2011.637182>

Goodman, K.S. (1989). Whole-language research: Foundations and development. *The Elementary School Journal*, 90, 207-220 17

Abidin Y, dkk. 2017. Pembelajaran Literasi, Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca dan Menulis. Jakarta: Bumi Aksara.

Tahmidaten, L., & Krismanto, W. (2020). Permasalahan Budaya Membaca di Indonesia (Studi Pustaka Tentang Problematika & Solusinya). *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 10(1), 22-33.

Salehuddin. 2000. Upaya Guru dalam Menumbuhkan Minat Baca pada Anak, Bandung: Asa Mandiri.

Ummu Shofi.2008.Sayang, Belajar Baca, Yuk!, Solo: Indiva Media Kreasi

Ariani L & Olivia F (2009) Belajar Membaca yang Menyenangkan untuk Anak Usia Dini. Jakarta : Elex Media Komputindo

Davis, Gordon B. (1994). *Management System Information*, Jakarta: Midas Surya Grafindo

Depdikbud. (1997). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Ahmad Susanto. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada. Media Group hlm 164

Permendikbud Nomor 146 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 PAUD

Hajani, Juli Tri. 2014. *Kemampuan Anak Usia Dini*. Skripsi(Universitas Bengkulu)

Utami Munandar. 1999. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta hlm 22

8Departemen Pendidikan Nasional. (2009).Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 58 Tahun 2009 Tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Depdiknas.

Iskandarwassid, dan H. Dadang Sunendar. (2011). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya 30Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Menyimak Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: PT Angkasa

Tarigan, Henry Guntur. (2008). *Menyimak sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini. (2014) 33 Dhieni, N., dkk. (2007). *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka

Ismawati, Esti dan Faraz Umayu. (2012). Belajar Bahasa Di Kelas Awal. Yogyakarta: Ombak

Santrock, John. Psikologi Pendidikan (Edisi Kedua). Jakarta: Kencana, 2008.

Allen, K. Eileen dan Lynn R Marotz. 2010. Profil Perkembangan Anak Prakehlahiran Hingga Usia 12 Tahun Edisi 5. Jakarta: Indeks.

Sohartono, 2005. Pengembangan keterampilan berbicara anak usia dini. Jakarta: Dinas Dikti

Kuder, S., & C., H. 2002. Enhancing Literacy for All Students. New Jersey USA: Perason Education Inc.

Kemendikbud, 2016. Panduan Gerakan Literasi Sekolah.

Nutbrown, C. Clough. 2015. Pendidikan Anak USia Dini, Sejarah, Filosofi dan Pengalaman. Yogyakarta: Pustaka Belajar

Subiyantoro, 2012. Psikolinguistik, Kajian Teoritis Dan Implementasinya. Semarang: UNNES Press

Faizah, D. U., Sufyadi, S., dkk. (2016). Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Resmini, N. 2012 .Orasi dan Literasi dalam Pengajaran Bahasa. Diakses 20 Mei 2016.

Bogdan dan Taylor. 2012. Prosedur Penelitian. Dalam Moleong, Pendekatan Kualitatif. (him. 4). Jakarta: Rineka Cipta

Sugiyono. (2012). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta

Lexy J. Moleong, Metodologi Penelitian Kualitatif (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2000), 117.

Sugiyono. (2014). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta. hlm 138

Harsono. 2008. Pengelolaan Perguruan Tinggi. Pustaka Pelajar, Yogyakarta.

Sudjana, H. D. (2000). Strategi Pembelajaran. Bandung: Falah Production

Sujiono, Y. N. (2009). Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: PT Indeks

Hurlock, Elizabeth B. Psikologi Perkembangan, terjemahan Istiwidianti dan Soejarwo. Jakarta: Erlangga, 1996

Steven Dowshen, (2009), *Cerdas Menjalin Komunikasi Dengan Anak*, Yogyakarta: Pionir Media

Smith (2010). *Children and Play*. Sabon by Graphicraft Limited: Malaysia

Jackman, H. (2001). *Early Education Curriculum: A Child's Connection to the World*. Second Edition. USA: Delmar Thomson Learning