

**PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA MATA
PELAJARAN FIQIH MELALUI METODE DISKUSI KELAS
VII DI MTS PSM JELI KARANGREJO KAB.TULUNGAGUNG
TAHUN AJARAN 2015/2016**

SKRIPSI



OLEH

IMAM SYUHRO WARDI

NIM. 2811123109

**JURURSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG**

2016

**PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA MATA
PELAJARAN FIQIH MELALUI METODE DISKUSI KELAS
VII DI MTS PSM JELI KARANGREJO KAB.TULUNGAGUNG
TAHUN AJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



OLEH :

IMAM SYUHRO WARDI

NIM : 2811123109

**JURURSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
2016**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Mata Pelajaran Fiqih Melalui Metode Diskusi Kelas VII di Mts PSM Jeli Karangrejo Kab.Tulungagung Tahun Ajaran 2015/2016” yang ditulis oleh Imam Syuhro Wardi, NIM. 2811123109 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 24 Juni 2016

Pembimbing,

Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag.
NIP. 196710291994031004

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

H. Muh. Nurul Huda, M.A.
NIP. 197404082007011003

LEMBAR PENGESAHAN

**PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN
FIQIH MELALUI METODE DISKUSI KELAS VII DI MTS PSM JELI
KARANGREJO KAB.TULUNGAGUNG TAHUN AJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

Disusun Oleh

IMAM SYUHRO WARDI

NIM: 2811123109

telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 21 Juli 2016 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Dewan penguji

Tanda Tangan

Ketua Penguji :

Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd

NIP. 198108012009121004

.....

Penguji Utama :

Dr. H. As'aril Muhajir, M.Ag

NIP. 196801292000031001

.....

Sekretaris/Penguji :

Dr. Luk Luk Nur Mufidah, M.Pd.I

NIP. 197903192003122002

.....

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

IAIN Tulungagung

Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I.

NIP. 197206012000031002

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Imam Syuhro Wardi

TTL : Tulungagung, 14 Agustus 1993

NIM : 2811123109

Jurusan : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Tulungagung, 21 Juli 2016

Yang membuat pernyataan,

IMAM SYUHRO WARDI
NIM. 2811123109

MOTTO

وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ

mohonkanlah ampun bagi mereka, dan bermusyawaratlah dengan mereka dalam urusan itu. Kemudian apabila kamu telah membulatkan tekad, maka bertawakkallah kepada Allah (QS Al Imron : 159)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil ‘alamin segala puji dan syukur kepada Allah atas limpahan karunia dan rahmat-Nya. Tiada sesuatupun yang dapat memberikan rasa bahagia melainkan senyum manis penuh bangga dengan penuh rasa bakti, cinta dan kasih sayang dan dengan segala kerendahan hati kami persembahkan karya kecil ini untuk:

1. Kedua orang tua saya, Bapak M. Anshori dan Ibu Isticharoh yang sangat saya sayangi yang telah mendidik dan membesarkan saya dengan penuh kasih sayang serta jasa-jasa mereka yang tidak pernah terbalaskan. Saya selalu menyayangimu.
2. Bapak Prof. Dr.H.Akhyak,M.Ag. selaku dosen pembimbing dan Ibu Fitria Susanti,S.Ag. selaku guru di Mts PSM Jeli Karangrejo yang senantiasa membimbing saya dengan penuh kesabaran.
3. Dosen penguji skripsi Bapak Dr. Agus Zaenul Fitri, S.Pd, Dr. H. As’aril Muhajir, M.Ag, dan Ibu Dr. Luk Luk Nur Mufidah, S.Pd.I
4. Bapak dan Ibu guru saya dari TK-sekarang yang telah memberiku banyak ilmu.
5. Seluruh sahabat-sahabatku di Yayasan Sultan Agung 78 yang selalu memberikan semangat untuk menjadikanku sebagai seorang Pejuang Tangguh.

6. Sahabat-sahabat PAI-D Angkatan 2012 dan teman-teman yang tak bisa saya sebutkan satu persatu. Kita telah berjuang bersama, berbagi cerita dan canda tawa dalam kebersamaan yang tidak akan pernah terlupakan.
7. Almamaterku IAIN Tulungagung.

PRAKATA

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. dan umatnya.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Maftukhin, M.Ag., selaku Rektor Institut Tinggi Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Prof. H. Imam Fu'adi, M.Ag., selaku Wakil Rektor bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abdul Aziz M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Bapak H. Muh. Nurul Huda, M.A., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
5. Bapak Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag., selaku dosen pembimbing skripsi ini, atas segala nasihat dan petunjuk selama memberikan bimbingan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan baik.
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikanawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.

7. Bapak Imam Muklison,S.Ag., selaku Kepala Mts PSM Jeli Karangrejo Kab.Tulungagung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.

8. Semua pihak yang membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT. dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT.

Tulungagung, 21 Juli 2016

Penulis

Imam Syuhro Wardi

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Deskripsi Objek Penelitian

Lampiran 2. Struktur Kepengurusan

Lampiran 3. Dokumentasi

Lampiran 4. Tabel

Lampiran 5. Pedoman Wawancara Penelitian

Abstrak

Skripsi dengan judul “Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Mata Pelajaran Fiqih Melalui Metode Diskusi Kelas VII di MTs PSM Jeli Karangrejo, Kab.Tulungagung Tahun Ajaran 2015/2016” ini ditulis oleh Imam Syuhro Wardi, NIM 2811123109, Pembimbing Dr.H. Akhyak, M.Ag

Penelitian ini dilatarbelakangi bagaimana supaya dalam kelas, siswa mampu lebih aktif dengan model pembelajaran aktif melalui metode diskusi dalam pembelajaran Fiqih, Kajiannya dilatarbelakangi oleh pembelajaran sekarang ini yang pada umumnya bersifat monoton dan menjenuhkan. Dengan pembelajaran yang aktif, siswa akan merasa bahwa dirinya mampu mengembangkan hasil pemikirannya dengan cara yang efisien untuk menyalurkan pemikirannya.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana meningkatkan keaktifan siswa dalam memecahkan masalah pada mata pelajaran fiqih melalui metode diskusi di MTs PSM Jeli? (2) Bagaimana meningkatkan keaktifan bertanya siswa pada mata pelajaran fiqih melalui metode diskusi di MTs PSM Jeli? (3) Bagaimana meningkatkan keaktifan siswa dalam mengemukakan pendapat pada mata pelajaran fiqih melalui metode diskusi di MTs PSM Jeli? Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk mendiskripsikan peningkatan keaktifan siswa dalam memecahkan masalah pada mata pelajaran fiqih melalui metode diskusi di MTs PSM Jeli, untuk mendeskripsikan peningkatan keaktifan bertanya siswa pada mata pelajaran fiqih melalui metode diskusi di MTs PSM Jeli, dan untuk mendiskripsikan peningkatan keaktifan siswa dalam mengemukakan pendapat pada mata pelajaran fiqih melalui metode diskusi di MTs PSM Jeli.

MTs PSM Jeli dijadikan sumber dalam penerapan model tersebut karena di sekolah tersebut sudah jarang dalam menerapkan metode diskusi. Penelitian dalam skripsi ini merupakan jenis penelitian kualitatif. Datanya diperoleh melalui wawancara bebas, observasi partisipan, studidokumentasi. Dalam data ini menggunakan teknik pengumpulan data dengan metode observasi, *interview*, dokumentasi dan triangulasi data yakni menggabungkan beberapa teknik pengumpulan data sehingga menghasilkan data yang konsisten, tuntas dan pasti. Semua data dianalisis dengan pendekatan sosiologis dan analisis deskriptif yang menggunakan logika induksi. Kajian ini menunjukkan bahwa:

Metode diskusi bisa mempermudah siswa dalam mengikuti proses belajar mengajar. Siswa akan lebih berpartisipasi terhadap pelajaran, siswa dilatih berfikir lebih kritis dan tidak asal bicara, dan yang lebih penting adalah murid bisa meningkatkan keberanian berbicara dan berpendapat.

Dalam pemanfaatan metode diskusi, juga akan memudahkan bagi guru dalam menyampaikan materi pembelajaran. Materi akan lebih mudah difahami oleh siswa dan tugas siswa pun menjadi lebih ringan.

Kendala dalam berdiskusi ini adalah ketika siswa enggan memberikan tanggapan terhadap materi yang dihadirkan seorang guru, tetapi rasa malu siswa bisa diminimalisir dengan cara siswa tersebut memberikan masukan kecil kepada teman satu kelompoknya, dan hal tersebut mampu mengembangkan pemikiran siswa dan sudah mampu mengutarakan kepada temannya sendiri, jika hal ini bisa konsisten diterapkan maka bisa membuat siswa lebih imajinatif dalam memberikan tanggapan dan bahkan mampu mengutarakan langsung tanpa rasa malu.

Hasil penelitian ini menunjukkan peningkatan keaktifan belajar siswa mata pelajaran fiqih melalui metode diskusi kelas VII di MTs PSM Jeli Karangrejo Kab.Tulungagung tahun ajaran 2015/2016 bisa meningkatkan siswa dalam memecahkan masalah, meningkatkan siswa untuk bertanya, dan meningkatkan siswa dalam mengemukakan pendapat pada mata pelajaran fiqih.

Abstract

Thesis with the title "Method Improved Student Learning Activeness Subjects Fiqh via Method Discussion on MTs Class VII PSM Jeli Karangrejo , Regent Residence Tulungagung School Year 2015/2016" was written by: Imam Syuhro Wardi, NIM: 2811123109, Supervisor: Dr.H. Akhyak, M.Ag

The research was motivated how to order in the classroom , the students were able to be more active with active learning model through the discussion method in teaching Fiqih , studies motivated by learning today is generally monotonous and saturate . With active learning, students will feel that he is able to develop his thinking results in an efficient way to channel his thoughts .

The problem of this thesis is (1) How to improve students' activeness in solving problems on the subjects of Fiqih through the method of discussion at MTs PSM jeli ? (2) How to enhance the activity asked students on the subjects of Fiqih through the method of discussion at MTs PSM jeli ? (3) How to improve students' activeness in expressing opinions on the subjects of Fiqih through the method of discussion at MTs PSM jeli ? As for the purpose of this study was to describe the increasing activity of students in solving problems on the subjects of Fiqih through the method of discussion at MTs PSM Jellies, to describe the improvement of the activity asks students on the subjects of Fiqih through the method of discussion at MTs PSM Jellies, and to describe the increasing activeness students in expressing opinions on the subjects of Fiqih through the method of discussion at MTs PSM Jeli .

MTs PSM jeli used as a source in the application of the model because the school is rare in applying methods of discussion . This research is a qualitative research. The data is obtained through free interviews , participant observation , studidokumentasi. In this data using data collection techniques by observation, interview , documentation and data triangulation that combine multiple data collection techniques that produce data consistent , complete and definite. All data were analyzed with descriptive analysis of the sociological approach and the logic of induction . This study shows that :

The method of discussion can facilitate students in following the teaching and learning process . Students will be participating in the lesson , students are trained to think more critically and do not talk nonsense , and more important is that students can improve the courage to speak and argue

In the use of the method of discussion , it will also make it easier for teachers to deliver lessons. The material will be more easily understood by students and student assignments became lighter .

Obstacles in this discussion is when students are reluctant to respond to the material presented by a teacher , but a shame the students can be minimized by the way the student gives a small input to friends of the group, and it is able to develop students' thinking and has been able to say to his friend itself , if it can be consistently implemented, could make students more imaginative in giving feedback and even able to express directly without shame .

The results of this study showed an increase in students' learning activeness subjects of jurisprudence through the discussion method in class VII MTs PSM Jeli Karangrejo Kab.Tulungagung 2015/2016 school year could improve students to solve problems, improve the students to ask questions , and improve student in an opinion on the subjects of Fiqih .

الملخص

أطروحة تحت عنوان " أسلوب تحسين المواد الدراسية للطلاب التعلم الدينامية الفقه عن طريق أسلوب المناقشة في النظام التجاري المتعدد الأطراف الفقة السابعة المعهد سبيل المتقين جبلي كراع رجا الهلام ، القسم ، تولوع اكوع، السنة الدراسية ، ٢٠١٥\٢٠١٦" من تأليف : الإمام شهر الوردى ، رقم الدفتر القيد: ٢٨١١١٢٣١٠٩ ، المشرف الدكتور احياءك الماجستير، الحاج.

كان الدافع وراء هذا البحث كيفية ترتيب في الفصول الدراسية، و كان الطلاب قادرة على أن تكون أكثر نشاطا مع نموذج التعلم النشط من خلال طريقة المناقشة في تدريس الفقه والدراسات بدافع التعلم اليوم هي رتيبة عموما و تشبع . مع التعلم النشط ، والطلاب سوف يشعر بأنه قادر على تطوير النتائج تفكيره في وسيلة فعالة ل توجيه أفكاره .

إن مشكلة هذه الأطروحة هي (١) كيفية تحسين الدينامية الطلاب في حل المشاكل على الموضوعات الفقهية من خلال طريقة المناقشة في النظام التجاري المتعدد الأطراف المعهد سبيل المتقين هلام ؟ (٢) كيفية تعزيز سأل النشاط الطلابي في مادتي الفقه من خلال طريقة المناقشة في النظام التجاري المتعدد الأطراف المعهد سبيل المتقين هلام ؟ (٣) كيفية تحسين الدينامية الطلاب في التعبير عن آرائهم حول الموضوعات الفقهية من خلال طريقة المناقشة في النظام التجاري المتعدد الأطراف المعهد سبيل المتقين هلام ؟ أما بالنسبة لل غرض من هذه الدراسة هو لوصف النشاط المتزايد من الطلاب في حل المشاكل على الموضوعات الفقهية من خلال طريقة المناقشة في النظام التجاري المتعدد الأطراف المعهد سبيل المتقين الهلام ، لوصف تحسن النشاط يطلب من الطلاب في مادتي الفقه من خلال طريقة المناقشة في النظام التجاري المتعدد الأطراف المعهد سبيل المتقين الهلام ، ووصف الدينامية زيادة الطلاب في التعبير عن آرائهم حول الموضوعات الفقهية من خلال طريقة المناقشة في النظام التجاري المتعدد الأطراف المعهد سبيل المتقين جبلي

النظام التجاري المتعدد الأطراف المعهد سبيل المتقين هلام استخدامها كمصدر في تطبيق النموذج لأن المدرسة هي نادرة في تطبيق أساليب المناقشة. هذا البحث هو البحث النوعي . يتم الحصول على البيانات من خلال المقابلات الحرة و الملاحظة بالمشاركة ، وثائق الدراسة

. في هذه البيانات باستخدام أساليب جمع البيانات عن طريق الملاحظة ، والمقابلة، وثائق و تليث البيانات التي تجمع بين عدة أساليب جمع البيانات التي تنتج بيانات متسقة وكاملة ومحددة . وقد تم تحليل جميع البيانات مع تحليل وصفي ل نصح اجتماعي ومنطق الاستقراء . وتبين هذه الدراسة ما يلي

طريقة المناقشة يمكن أن تسهل الطلاب في أعقاب عملية التعليم والتعلم . سيتم الطلاب يشاركون في الدرس ، ويتم تدريب الطلاب على التفكير أكثر خطيرة ولا تتحدث هراء ، و الأهم من ذلك هو أن الطلاب يمكن أن يحسن من الشجاعة لقول و القول

في استخدام أسلوب المناقشة ، وستجعل أيضا من السهل للمعلمين لتقديم الدروس . وأصبحت المادة سوف يكون مفهوما أكثر سهولة من قبل الطلاب والواجبات طالب أخف وزنا

العقبات في هذا النقاش هو عندما الطلاب يترددون في الرد على المواد المقدمة من قبل المعلم ، ولكن من العار يمكن للطلاب أن يكون الحد الأدنى بالمناسبة الطالب يعطي مساهمة صغيرة للأصدقاء للفريق، و أنها قادرة على تطوير مهارة التفكير لدى الطلاب و تمكنت من يقول لصديقه نفسه ، إذا كان يمكن أن تنفذ باستمرار ، يمكن أن تجعل الطلاب أكثر إبداعا في تقديم التغذية المرتدة و حتى قادرة على التعبير عن مباشرة دون تحجل .

وأظهرت نتائج هذه الدراسة زيادة في المواد الدينامية تعلم الطلاب في الفقه من خلال طريقة المناقشة في الصف السابع النظام التجاري المتعدد الأطراف المعهد سبيل المتقنين جبلي كراع رجا الهلام ، القسم ، تولوع اكوع، السنة الدراسية ، ٢٠١٦\٢٠١٥ "يمكن أن تحسن الطلاب على حل المشكلات ، وتحسين الطلاب على طرح الأسئلة، و تحسين طالب في الرأي حول موضوعات الفقه

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Penegasan Istilah	6
F. Penelitian Terdahulu	7
G. Perbedaan Antar Skripsi yang Relevan	9
H. Sistematika Pembahasan	11
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	13
A. Keaktifan Belajar Siswa	13
1. Pengertian Meningkatkan Keaktifan	13
2. Ciri-ciri Keaktifan Belajar	17
3. Pengertian Belajar	19

4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar	21
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran	21
B. Pembelajaran Fiqih	24
1. Pengertian Fiqih	24
2. Sejarah Perkembangan Fiqih	27
3. Pengembangan Materi Pembelajaran Fiqih	31
C. Metode Diskusi.....	35
1. Pengertian Metode Diskusi	35
2. Jenis-Jenis Metode Diskusi	38
3. Kelebihan Metode Diskusi	44
4. Kelemahan Metode Diskusi	45
BAB III. METODE PENELITIAN	47
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	47
B. Lokasi Penelitian	48
C. Kehadiran Peneli	49
D. Sumber Data	50
E. Prosedur Pengumpulan Data	52
F. Teknik Analisis Data	56
G. Pengecekan Keabsahan Data	58
H. Tahap-Tahap Penelitian	59
BAB IV. HASIL PENELITIAN	61
A. Deskripsi Data	61
B. Temuan Penelitian	67
C. Analisis Data	69
BAB V. PEMBAHASAN	74
BAB VI. PENUTUP	85
A. Kesimpulan	85

B. Saran 87

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN