

# DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN

## Dekskripsi Objek Penelitian

### 1. Riwayat Singkat MTs di Dusun Blimbing Desa Jeli

Di dusun Blimbing Desa Jeli ini telah berdiri 3 lembaga pendidikan yaitu: Raudlatul Athfal (RA) setingkat dengan TK, Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) setingkat dengan SDN, dan Madrasah Tsanawiyah (MTs) setingkat dengan SMP.

Sebelum ketiga lembaga tersebut berdiri, sebagai modal utama adalah Madrasah Diniyah yang bertempat dirumah Bapak Mu'allif (orang tua Bapak H. Bachrin Asrori). Madrasah Diniyah disebut modal utama, karena para guru yang mula-mula mengajar di RA dan MI ini adalah para guru tamatan Madrasah Diniyah di dusun Blimbing desa Jeli ini.

#### a. Ngaji Sorogan

Sekitar akhir tahun 1957 ada beberapa anak menemui Bapak H. Bachrin Asrori sama minta diberi pelajaran Al Qur'an secara sorogan. Sorogan adalah belajar ngaji Al Qur'an yang dituntun seorang demi seorang.

Pada mulanya yang ngaji hanya 3 orang anak. Namun beberapa hari berikutnya jumlah anak-anak tersebut terus bertambah. Kurang lebih ada 20 anak. Sehingga Bapak H. Bachrin Asrori merasa kewalahan untuk memberi pelajaran Al Qur'an secara sorogan.

b. Madrasah Diniyah Berdiri

Untuk melayani anak-anak yang jumlahnya terus bertambah, maka pada tahun 1958 didirikan Madrasah Diniyah. Murid-muridnya datang dari Besuk, Catut, Tlusung, Dukun, Jeli Selatan, Puntir, Blimbing, Denok, dan Karanganyar. Jumlah mereka kurang lebih 100 anak. Pada tahun 1958 ada permintaan dari masyarakat supaya didirikan Madrasah Diniyah Putri. Pada tahun itu juga didirikan Madrasah Diniyah putri. Jumlah murid putra-putri kurang lebih ada 230 anak.

c. Kegiatan Belajar Mengajar

Anak putri masuk sore, sedang anak putra masuk malam. Penerangan pada waktu malam menggunakan lampu teplok gantung (bron). Mata pelajarannya disesuaikan dengan kurikulum di pondok pesantren. Semua pelajaran ditulis di papan tulis dan murid-murid sama nurun di buku tulis masing-masing. Buku administrasi yang ada hanya buku catatan keuangan saja, lainnya tidak ada. Buku absen tidak ada. Sebab murid-muridnya ada yang sehari masuk dua hari tidak. Atau dua hari masuk satu hari tidak. Umur murid-murid mulai umur 8 tahun sampai 18 tahun. Pakaiannya pokok menutup aurat, gurunya saya minta bantuan kepada teman-teman yang pernah mondok di pondok pesantren. Seperti sdr Basar Blimbing dan sdr Ridwan Besuk. Kelasnya dijadikan menjadi 5 kelas. Cara mengajarkannya sebagai berikut:

- 1) Kelas I diajar oleh anak kelas V bergantian
- 2) Kelas II diajar oleh anak kelas V bergantian

- 3) Kelas III diajar oleh Sdr. Ridwan Besuk
- 4) Kelas IV diajar oleh Sdr. Basar Blimbing
- 5) Kelas V saya ajar setelah anak-anak selesai mengajar kelas I dan kelas II

d. Melengkapi Sarana dan Prasarana Madrasah

Pada pertengahan tahun 1958 wali murid kami kumpulkan untuk membicarakan kekurangan-kekurangan madrasah. Alhamdulillah dalam pertemuan itu diputuskan 2 keputusan penting, yaitu:

- 1) Setiap wali murid yang punya pohon kelapa dimintai sebatang pohon kelapa untuk dipetik buahnya, guna keperluan madrasah sehari-hari. Alhamdulillah telah terkumpul 62 batang pohon kelapa.
- 2) Tiap-tiap panen para wali murid dimohon memberi sumbangan gabah seikhlasnya. Rencananya untuk membangun gedung Madrasah. Pada tahun 1962 telah terkumpul 3 ton gabah.

e. Mulai Membangun Gedung Madrasah

Pada tahun 1963 dimulai membangun pondasi gedung Madrasah, yang terletak disebelah timur jalan ini sebanyak 6 lokal. Namun sial, sebelum pondasi diurug, tiba-tiba ada banjir bandang (ancar) dari gunung Wilis yang menghantam pondasi tersebut sehingga hancur berantakan. Pada tahun 1963 itu, juga ada bencana bagi para petani. Yaitu beribu-ribu tikus menyerang tanaman mereka. Pada tahun 1963-1964 ada lagi bencana banjir yang terus menerus di desa Jeli ini. Akibatnya banyak pohon kelapa yang mati. Termasuk pohon kelapa milik Madrasah.

Dengan adanya tiga bencana tersebut, imbasnya terhadap pembangunan gedung Madrasah macet total.

Setelah mengalami penderitaan-penderitaan yang sangat pedih, Alhamdulillah Allah swt memberi jalan demi kelancaran pembangunan gedung madrasah ini, yaitu saya minta zakat gabah tersebut untuk mencetakkan LIS (proposal) kemudian diedarkan kepada orang-orang kaya dan perusahaan-perusahaan di Jawa dan Bali. Alhamdulillah hasil sumbangan tersebut bisa digunakan membangun pondasi 6 lokal dan urungnya beserta tembok dan kusen pintu. Anehnya setelah tembok berdiri dan belum diberi atap, sumbangan-sumbangan tersebut macet seperti distop.

Pada tahun 1964 mulai memasang atap 6 lokal. Diteruskan yang 2 lokal tahun 1970. Kerangka atapnya menggunakan glugu dan bambu pemberian masyarakat. Madrasah diniyah yang mulai tahun 1958 sampai dengan 1964 menempati rumah Bapak Mu'allif dan rumah Bapak H. Idris (orang tua Bapak H. Masrur), mulai 1964 pindah ke gedung baru.

f. Tanggal 2 Januari 1975 MTs Berdiri

Pada tahun 1974 di Kecamatan Karangrejo ini hanya ada 2 sekolah lanjutan pertama, yaitu:

- 1) SMP Nasional yang bertempat di SDN Karangrejo I
- 2) Pendidikan Guru Agama Pertama (PGAP) semula bertempat di SDN Sukodono yang sekarang menjadi MTsN Karangrejo

Sebelum MTs PSM Jeli didirikan, sudah terlebih dahulu MI di Dusun Blimbing Desa Jeli berdiri pada tanggal 2 Januari 1969. Anak-anak tamatan MI sini banyak yang tidak akan melanjutkan sekolah, hal ini disebabkan: mereka sama tidak punya sepeda, kesadaran wali murid terhadap pendidikan sangat kurang, dan kehidupan masyarakat waktu itu pada umumnya sama miskin. Sehingga anak-anak mereka disuruh membantu bekerja orang tuanya. Padahal anak-anak mereka banyak yang cerdas.

Dengan pertimbangan rasa kasihan terhadap anak-anak MI yang tidak bisa melanjutkan sekolah, maka pada tanggal 2 Januari 1975 MTs PSM Jeli dibuka. Adapun guru-gurunya selain dari guru MI saya saya minta tolong kepada murid-murid tamatan PGAP Karangrejo. Pada waktu pendaftaran pertama, yang daftar dari tamatan MI sini dan ditambah tamatan SD jumlahnya ada 18 anak. Padahal tamatan MI sini saja hampir 30 anak

Setelah berjalan beberapa tahun, muridnya terus bertambah. Pernah murid MTs ini jumlahnya 300 anak lebih. Kelasnya masing-masing 3 paralel. Setelah SMP Karangrejo II berdiri dan SMP Mojo II berdiri kelas MTs tinggal dua kelas-dua kelas.

Tamatan MTs PSM Jeli yang melanjutkan sekolah, setelah tamat banyak yang menjadi Pegawai Negeri, paling banyak menjadi guru. Mereka sama mengajar di SD/MI, SMP/MTS, SMA/MA dan menjadi dosen, juga banyak yang menjadi tentara, dll.

## 2. Visi dan Misi MTs PSM Jeli Karangrejo

MTs PSM Jeli Karangrejo Kab.Tulungagung dalam menjalankan fungsi sebagai lembaga kependidikan mempunyai visi dan misi yang jelas yaitu:

Visi Madrasah:

- Membangun generasi muslim yang berilmu, beramal dan bertaqwa serta berprestasi dalam ilmu pengetahuan guna pembangunan bangsa.

Misi Madrasah:

- Memberikan pendidikan yang mencakup intelektual, skill dan religi
- Menjadikan generasi muda yang beriman berjiwa pemimpin, bertanggung jawab, mandiri dan berakhlakul karimah dalam kehidupan sehari-hari

## 3. Kondisi Objektif Madrasah

NO	KONDISI SEKOLAH	KETERANGAN
1	Waktu Belajar	06.30 - 13.10 WIB
2	Luas Lahan	1980m <sup>2</sup>
3	Status Lahan	Tanah Wakaf
4	Status Gedung	Milik Sendiri
5	Sifat Gedung	Permanen
6	Voltase Listrik	220 volt
7	Daya Listrik	900 watt
8	Status Akreditasi	A

#### 4. Jumlah Guru

No	Status Guru	Jumlah	Jenis Kelamin	
			L	P
1	PNS	1		1
2	GTY	13	6	6
Jumlah		14	6	6

#### 5. Jumlah Karyawan

No	Status Guru	Jumlah	Jenis Kelamin	
			L	P
1	PNS			
2	PTY	1		1
Jumlah		1		1

#### 6. Jumlah Siswa (4 Tahun Terakhir)

Kelas	Jumlah Siswa			
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
VII	90	75	99	90
VIII	80	89	77	99
IX	60	76	84	75
JUMLAH	230	240	260	264

**7. Daftar Siswa MTs PSM Jeli Karangrejo Tahun Pelajaran 2015/2016**

**Kelas VII-A**

NO	NAMA SISWA	KETERANGAN
1	AHMAD MUSLIH TAMAMI	
2	AHSINIL WARO	
3	AMIRUL FATAH	
4	ANIYAH	
5	ASHAFAROTUL KOLBIYAH Y S B	
6	DHEA ANNISA MAHARANI	
7	DENI CAHYO SAPUTRO	
8	EKO AGUS PRASETYO	
9	HERNITA LISWANDARI	
10	ILMA NOFITA SARI	
11	INFO ARIWIBOWO	
12	INTAN NUR WIBAWANTI	
13	KHUSNUK KHOTIMAH	
14	KIKI KHUSNA HANDAYANI	
15	LINA DEWI YULIANA	
16	M IBNU MASIS	
17	M RIZAL PURWANTO	
18	M ZAKI AGUSTIANO	
19	MIKO FAJAR SIDIK	
20	MOH YUSUF ARDI Y	
21	MOH ASMAL LUDIN	
22	MOH FIKRI NURUL HISYAM	
23	MOH NUR ARIFIN	
24	MOHAMAD DANA	
25	MOHAMAD DANI	
26	MOHAMAD TONY ARDIANSYAH	
27	MOHAMMAD ARI KURNIAWAN	
28	MOHAMMAD HARUN R	
29	MUHAMMAD PUJI FEBRIANTO	
30	MUJIANTO	
31	NURHADI	
32	NURHUDA	
33	PUTRI NIKMATUL SO'IMAH	
34	RAHMA NOVIANA	

35	RANI TRI SUKMAWATI	
36	REZZA RISKIA	
37	RIZAL AZHARI	
38	RIZAL BAIHAKI	
39	RUDI KURNIAWAN	
40	SEPTIN WIRANTI	
41	ULVA NURUL MASLIKAH	
42	WAHYU WIBOWO	
43	WINARKO	
44	ZHAFIRA ZAHRADIAN FITRIANI	
45	MIFTAKUL SHOLEH	

**8. Daftar Siswa MTs PSM Jeli Karangrejo Tahun Pelajaran 2015/2016**

**Kelas VII-B**

NO	NAMA SISWA	KETERANGAN
1	AGUS WIJAYA	
2	AHZANAL JAZA'	
3	ANA NIYATUL KHUSNA	
4	ANDREAS KRISNA PUTRA M	
5	BAGAS DANIS S	
6	BAGUS VERI ADI ANGGRAIWAN	
7	BIMUKMINUN	
8	DIMAS ABYMANYU	
9	DONI FERianto	
10	EMA RAHMAYANTI	
11	EMI NUR FARIDHA	
12	FERDIAN RIKY SAPUTRA	
13	FERNI DWI KHAIRUNNISA	
14	GALANG SETIO NUGROHO	
15	HERMAN PATHONI	
16	IMAM MALIKI	
17	KHOIRUN NIZAM	
18	LILIS PURWANINGSIH	
19	M MUKHIBIN ALVIAN	
20	M ZACKY ARMADANI	

21	MOCHAMAD FARID EFENDI	
22	MOH AJUJ HIZBULLAH	
23	MOHAMAT SAET ROHANA	
24	MOHAMAD NAHROWI	
25	MUHAMMAD ROZIKIN	
26	MUKHAMAD SUDIBYO S	
27	NABILA PUTRI NURYAMA	
28	SEW SEPA ELISA	
29	NISFI OKTAVIANA	
30	PUTRI NURHALIZA	
31	RAMA VARDANA KUSUMA	
32	RIRIN SINDI KRISTIANI	
33	ROHMATUL ALIFAH	
34	RO'IFATUL MUBIDAH	
35	SHINTIA AISHA DEWANI W D	
36	SHOFI MAULIDA ALFINA	
37	VERJA SAPUTRA	
38	VIKA DEVIRIA	
39	VREGA ERVANDA	
40	ZENI ARMIA	
41	TEGAR ADITYA SAHREZA	
42	AMELIA PUTRI	

## **PEDOMAN WAWANCARA PENELITIAN**

### **“Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Mata Pelajaran Fiqih Melalui Metode Diskusi Kelas VII di MTs PSM Jeli Karangrejo Kab.Tulungagung Tahun Ajaran 2015/2016”**

1. Apakah metode diskusi bisa meningkatkan keaktifan siswa jika diterapkan di dalam mata pelajaran fiqih?
2. Bagaimana penerapan metode diskusi agar siswa bisa semangat mengikuti pembelajaran?
3. Bagaimana cara guru dalam mengelola kelas ketika proses pembelajaran dimulai?
4. Bagaimana langkah-langkah guru dalam menerapkan metode diskusi?
5. Bagaimana usaha guru ketika melihat siswa yang lamban dalam mengikuti proses pembelajaran melalui metode diskusi?
6. Bagaimana cara meningkatkan keaktifan siswa dalam memecahkan masalah melalui metode diskusi?
7. Bagaimana cara meningkatkan keaktifan bertanya siswa melalui metode diskusi?
8. Bagaimana cara meningkatkan keaktifan siswa dalam mengemukakan pendapat melalui metode diskusi?
9. Apakah target guru dalam proses pembelajaran melalui metode diskusi?
10. Bagaimana hasil pembelajaran mata pelajaran fiqih melalui metode diskusi?

## DOKUMENTASI



Lokasi Penelitian



Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Fiqih



Wawancara dengan siswa



Wawancara dengan siswa



Proses Pembelajaran di dalam kelas



Proses Pembelajaran di dalam kelas



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Mayor Sujadi Timur 46 Telp. (0355) 321513, Fax. (0355) 321656 Tulungagung 66221  
Website: ftik.iain-tulungagung.ac.id E-mail: ftik\_jaintagung@yahoo.co.id

Nomor : In. 17/F.II/TL.00/052 /2016

Tulungagung, 6 Januari 2016

Lamp. : ---

Perihal : **IJIN PENELITIAN**

Yth. Kepala MTs PSM Jeli Karangrejo

Di -  
Tempat

*Assalamu 'alaikum wr. wb.*

Dalam rangka memenuhi tugas akhir studi program sarjana/strata satu (S1), maka setiap mahasiswa diwajibkan membuat skripsi hasil penelitian.

Sehubungan dengan hal tersebut di atas diperlukan lokasi penelitian, baik dari Lembaga/Instansi Negeri ataupun Lembaga/Instansi Swasta.

Berdasarkan hal tersebut di atas, kami mengharap dengan hormat kesediaan Bapak/Ibu/Saudara memberikan ijin penelitian bagi mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang akan melaksanakan tugas penelitian di lingkungan Instansi / Lembaga yang Bapak/Ibu/Saudara pimpin.

Adapun nama dan data mahasiswa tersebut adalah :

Nama : Imam Syuhro Wardi  
N I M : 2811123109  
Jurusan/program Studi : PAI  
Alamat Rumah : Ds. Ngadi, Kec. Mojo, Kab. Kediri  
Judul Skripsi : Metode Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Mata Pelajaran Fiqih Melalui Metode Diskusi Kelas VII di MTs PSM Jeli Kec.Karangrejo Kab.Tulungagung Tahun Ajaran 2015/2016

Demikian atas segala bantuan serta kerja sama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum wr. wb.*

↓ Dekan,

↓ Dr. H. ABD. AZIZ, M.Pd.I  
NIP. 19720601 200003 1 002

Tembusan:



MADRASAH TSANAWIYAH  
PESANTREN SABILIL MUTTAQIN

**MTs PSM**

STATUS TERAKREDITASI A

Desa Jeli Kec. Karangrejo Kab. Tulungagung, Telp. (0355) 491047, Kode Pos 66253

Nomor : 132/MTs.520/IV/2016

Tulungagung, 01 April 2016

Lamp. : ---0--

Hal : Penerimaan Mengadakan Survey / Penelitian

Kepada :

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIN Tulungagung

di Tempat

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Menindak lanjuti Surat Permohonan Survey / Penelitian dalam rangka menyelesaikan skripsi dengan ini memberikan ijin kepada :

Nama : IMAM SYUHRO WARDI

N P M : 28411123109

Program Studi : PAI

Untuk melaksanakan survey / penelitian tesis yang berjudul " Metode Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Mata Pelajaran Fiqih Melalui Metode Diskusi Kelas VII di MTs PSM Jeli Karangrejo Kab. Tulungagung Tahun Pelajaran 2015/2016".

Demikian atas kerjasamanya disampaikan terima kasih.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته



Kepala

IMAM MUKLISON, S.Ag



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG  
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Mayor Sujadi Timur 46 Telp. (0355) 321513, Fax. (0355) 321656 Tulungagung 66221  
Website: ftik.iain-tulungagung.ac.id E-mail: ftik\_iaintagung@yahoo.co.id

**FORM KONSULTASI  
PEMBIMBINGAN PENULISAN SKRIPSI**

Nama : Imam Suhro Wardi  
NIM : 281123109  
Jurusan : TARBİYAH/PAI  
Judul Skripsi/Tugas akhir : Metode Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Mata Pelajaran Fiqih Melalui Metode Diskusi Kelas VII di MTs P. M. Jeli Karangrejo Kab. Tulungagung Tahun Ajaran 2015/2016  
Pembimbing : Dr. H. ARYAN, M. Ag.

No	Tanggal	Topik/Bab	Saran Pembimbing	Tanda Tangan
1	03-12-2015	Proposal Skripsi	- Masukkan fokus penelitian - Penulisan masih banyak kesalahan	
2	14-12-2015	Mengajukan Revisi proposal skripsi	- Proposal skripsi di ACC	
3	04-01-2016	Mengajukan Bab I, II, III dan Pedoman Wawancara Penelitian	- Bab I, II, III diterima/di acc - Pedoman wawancara harus lebih fokus	
4	15-06-2016	Mengajukan Bab IV, V, VI	- Hasil penelitian sudah bagus - Pembahasan perlu ditambah	
5	28-06-2016	Mengajukan Revisi Bab IV, V, VI	- Bab IV, V, VI diterima / di ACC	



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG  
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Mayor Sujadi Timur 16 Telp. (0355) 321513, Fax. (0355) 321656 Tulungagung 66221  
Website: ftik.iain-tulungagung.ac.id E-mail: ftik\_iaintagung@yahoo.co.id

Nomor :  
Lamp. :  
Hal :

Laporan selesai Bimbingan Skripsi

Yth. Ketua Jurusan .....  
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK)  
IAIN Tulungagung

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr. H. Akhyak, M. Ag  
NIP : 196710291994031004  
Pangkat/Golongan : .....  
Jabatan Akademik : .....  
Sebagai : **Pembimbing Skripsi**

Melaporkan bahwa penyusunan skripsi oleh mahasiswa :

Nama : Imam Syuhro Wandi  
NIM : 2811123109  
Jurusan : PAI  
Judul : Metode Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Mata Pelajaran Fiqih Melalui Metode Diskusi Kelas VII di MTs P. M. Jeli Karangrejo Kab. Tulungagung Tahun Ajaran 2015/2016

Telah selesai dan siap untuk DIUJIKAN.

Tulungagung, 11-07-2016

Pembimbing,

/smy  
Dr. H. Akhyak, M. Ag  
NIP. 196710291994031004

## BIODATA PENULIS

Nama : Imam Syuhro Wardi  
Jenis Kelamin : Laki-laki  
Tempat, Tanggal Lahir : Tulungagung, 14-08-1993  
Alamat : Dsn.Tambak, RT/RW 07/02 Ds.Ngadi, Kec.Mojo,  
Kab.Kediri  
Fakultas : FTIK  
Jurusan : PAI  
Riwayat Pendidikan :

1. TK Darmawanita Sukodono 1
2. SDN 1 Sukodono 2
3. SMPN 1 Karangrejo
4. SMAN 1 MOJO
5. IAIN Tulungagung pada waktu menulis skripsi ini penulis masih semester VII

