

DAFTAR PUSTAKA

- A. Darussalam. “INDAHNYA KEBERSAMAAN DENGAN SHALAT BERJAMAAH.” *Tafsere* 4, no. 1 (2016): 25.
- Abdul Majid. *Belajar dan pembelajaran : Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2019.
- Abdul Manab. *Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Kalimedia, 2015.
- Adha, Muhammad Mona, dan Eska Prawisudawati Ulpa. “Peran Orang Tua Dan Guru Dalam Mengembangkan Karakter Anak/Peserta Didik Di Era Modern.” *Jurnal Global Citizen : Jurnal Ilmiah Kajian Pendidikan Kewarganegaraan* 10, no. 2 (2021): 90–100.
- Akhwan, Muzhoffar. “Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasinya Dalam Pembelajaran di Sekolah/Madrasah.” *el-Tarbawi* 7, no. 1 (2014): 61–67.
- Almujtaba, Parid Wajdi. “Guru dan profesionalitas dalam pendidikan.” *Seri Publikasi Pembelajaran* 1, no. 2 (2021): 3.
- Amri, Tamhid. “Waktu Shalat Perspektif Syar‘I.” *Asy-Syari’ah* 16, no. 3 (2014): 210–214.
- Araniri, Nuruddin. “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Sikap Keberagaman Yang Toleran.” *Risâlah, Jurnal Pendidikan dan Studi Islam* 6, no. 1 (2020): 58.
- Arikunto. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara, 2009.
- Badan Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. 5 ed. Jakarta: PT. Balai Pustaka, 2016.

- Bafadal, Ibrahim. *Manajemen Perlengkapan Sekolah Teori dan Aplikasinya*. Jakarta: Bumi Aksara, 2003.
- Dariyo, Agoes. “Peran Self-Awareness Dan Ego Support Terhadap Kepuasan Hidup Remaja Tionghoa.” *Psikodimensia* 15, no. 2 (2017): 258.
- Darmadi, Hamid. “Tugas, peran, kompetensi, dan tanggung jawab menjadi guru profesional.” *Jurnal Edukasi* 13, no. 2 (2015): 163–164.
- Departemen Agama Republik Indonesia. “Al-Quran dan Terjemahannya.” 370. Bandung: Gema Risalah Press, 1971.
- Dewi, Anisa Anita. *Guru Mata Tombak Pendidikan*. 2 ed. Tasikmalaya: CV.Jejak, 2017.
- Dina, A, D Yohanda, J Fitri, dan ... “Teori Kinerja Guru Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan.” *Jurnal Edukasi Nonformal* 3, no. 1 (2022): 150.
- E. Mulyasa. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2013.
- Firmansyah, Mokh. Iman. “Pendidikan Agama Islam: Pengertian, Tujuan, Dasar Dan Fungsi.” *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 17, no. 2 (2019): 79–90.
- Fitri Yuliana. “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Kesadaran Beribadah Salat Berjamaah Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kediri.” Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, 2023.
- Hadari Nawawi dan M. Martini. “Instrumen Penelitian Bidang Sosial.” 74. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 1992.

- Haniyyah, Zida, dan Nurul Indana. “Peran Guru PAI dalam Pembentukan Karakter Islami Siswa di SMPN 03 Jombang.” *IRSYADUNA: Jurnal Studi Kemahasiswaan* 1, no. 1 (2021): 81. <https://jurnal.stituwjombang.ac.id/index.php/irsyaduna%0APE RAN>.
- Hariyanto, Hariyanto. “Public Legal Awareness of the Fixed Object Waqf Paradigm Towards Progressive Waqf.” *International Journal of Social Science and Religion (IJSSR)* 3, no. 2 (2022): 149–150.
- Hasbiyallah. *Fiqh dan Ushul Fiqh*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013.
- Hidayati, Ayu Nur. “Pentingnya Kompetensi dan Profesionalisme Guru dalam Pembentukan Karakter Bagi Anak Usia Dini.” *Jurnal Profesi Keguruan* 8, no. 1 (2022): 1–9.
- Ibnu Rif’ah Ash-shilawy. *Panduan Lengkap Ibadah Shalat*. Yogyakarta: Citra Risalah, 2009.
- Igbinovia, Magnus Osahon. “Emotional self awareness and information literacy competence as correlates of task performance of academic library personnel.” *Library Philosophy and Practice* (2016): 4.
- Ilyas, Muhammad. “Hadis tentang Keutamaan Shalat Berjamaah.” *Jurnal Riset Agama* 1, no. 2 (2021): 250.
- St. Johariah. “Shalat Membangun Karakter.” *Jurnal Ilmiah Islamic Resources* 18, no. 1 (2021): 77–78.
- Kallang, Abdul. “Konteks Ibadah Menurut Al-Quran.” *Al-Din: Jurnal Dakwah dan Sosial Keagamaan* 4, no. 2 (2018): 1–13.
- Khotimah, Anik khusnul. “PENGARUH PEMBIASAAN SHOLAT

BERJAMAAH TERHADAP KESADARAN SHOLAT LIMA WAKTU SISWA MI SAFINDA SURABAYA.” *Tadarus: Jurnal Pendidikan Islam* 6, no. 1 (2017): 1–12.

Lailaturrahmawati, Lailaturrahmawati, Januar Januar, dan Yusbar Yusbar. “Implementasi Pembiasaan Shalat Berjama’ah Dalam Membentuk Karakter Kedisiplinan Siswa.” *Educativo: Jurnal Pendidikan* 2, no. 1 (2023): 90.

Laily, Fadilatul, dan Aset Sugiana. “Kesadaran Beribadah Shalat Dzuhur Siswa Kelas X IPS dan Upaya Meningkatkan di SMA Muhammadiyah 1 Palembang.” *Journal of Islamic Education Research* 1, no. 02 (2020): 55–66.

Larlen. “Persiapan Guru Bagi Proses Belajar Mengajar.” *Pena* 3, no. 1 (2013): 84.

Lexy J. Moleong. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2005.

M. Zainul Arifin. *Shalat Mikraj Kita Cara Efektif Berdialog dan Berkomunikasi Langsung Dengan Allah SWT*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2002.

Mardiah, Mardiah. “Tujuan Pendidikan dalam AL-Qur’an.” *AL-LIQQO: Jurnal Pendidikan Islam* 4, no. 1 (2019): 90–107.

Matthew B. Miles & A. Michael Huberman. *Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber Tentang Metode-metode Baru*. Jakarta: UI-Press, 2014.

Muchith, M. Saekan. “Guru PAI Yang Profesional.” *Quality* 4, no. 2 (2016): 217–235.

Muhammad Arif Nasruddin, Mahardhika, Agus Salim, Siti Muawanatul Hasanah, Alif Achadah. “Penanaman Kesadaran

- Beribadah Shalat Wajib Peserta Didik Oleh Guru (Studi Kasus Di SMP NU Sunan Giri Kepanjen Malang).” *JUPI (Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam)* 1, no. 1 (2022): 314–329.
- Munawir, Munawir, Zuha Prisma Salsabila, dan Nur Rohmatun Nisa’. “Tugas, Fungsi dan Peran Guru Profesional.” *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 7, no. 1 (2022): 9–10.
- Muqit, Ade Abdul, dan Abu Maskur. “PEGARUH KETELADANAN GURU TERHADAP PERILAKU KEAGAMAAN SISWA.” *Qiro’ah* 12, no. 1 (2022): 1–15.
- Mutiaramses , Neviyarni, Irda Murni. “Peran Guru Dalam Pengelolaan Kelas Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar.” *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 6, no. 1 (2021): 46.
- Nana Sudjana. *Penelitian Dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru, 1989.
- Nazir, Moh. “Metodologi Penelitian.” 212. Jakarta: Ghalia Indonesia, 1988.
- Nurulia Anggraini, Noor Amiruddin. “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mendisiplinkan Shalat Berjamaah Peserta Didik Di SMK Muhammadiyah 3 Gresik.” *Jurnal TAMADDUN - FAI UMG* 20, no. 2 (2019): 133–146.
- O Najooan, Roeth A., Winsy C. I Lala, dan Yusak Ratunguri. “Peran Guru Sebagai Motivator Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa.” *Jurnal Pendidikan Indonesia* 4, no. 03 (2023): 223.
- R. Sutyo Bakir. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Tangerang: Karisma Publishing Group, 2009.
- Ramdan, Ahmad Yasar, dan Puji Yanti Fauziah. “Peran orang tua dan

guru dalam mengembangkan nilai-nilai karakter anak usia sekolah dasar.” *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran* 9, no. 2 (2019): 100.

Ramli, M. “Hakikat Pendidik dan Peserta Didik M. Ramli.” *Tarbiyah Islamiyah* 5, no. 1 (2015): 61–85. <https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/tiftk/article/view/1825>.

Ridwan Ardianto. “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menumbuhkan Akhlakul Karimah Dan Kesadaran Beribadah Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus Di SMA Negeri 1 Badegan Ponorogo).” Institut Agama Islam Negeri Ponorogo, 2023.

Robert L. Solso, Dkk. *Psikologi Kognitif*. 8 ed. Yogyakarta: Erlangga, 2007.

Rusnawati, dan Nufiar. “Urgensi Penerapan Kedisiplinan Pada Peserta Didik Dalam Belajar Di Lingkungan Sekolah.” *JURNAL AZKIA: Jurnal Aktualisasi Pendidikan Islam* 17, no. 2 (2022): 93.

Saleh Fauzan. *Fiqih sehari-hari*. Jakarta: Gema Insani Press, 2005.

Salsabilah, Azka Salmaa, Dinie Anggraeni Dewi, Yayang Furi Furnamasari, Program Studi, Pendidikan Guru, dan Sekolah Dasar. “Peran Guru Dalam Mewujudkan Pendidikan Karakter.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 5, no. 3 (2021): 7166. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/2106/1857>.

Samsul Arif. “Peranan Guru Pendidikan dalam Membina Kebiasaan Shalat Berjama’ah bagi Siswa.” *JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH (JER)* I, no. 2 (2022): 253–272.

Sardiman. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali

Pers, 2011.

Soerjono Soekanto. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2013.

Sopian, Ahmad. “Tugas, Peran, Dan Fungsi Guru Dalam Pendidikan.” *Raudhah Proud To Be Professionals: Jurnal Tarbiyah Islamiyah* 1, no. 1 (2016): 88–97.

Sopiatin, Popi. *Manajemen Belajar Berbasis Kepuasan Siswa*. Bandung: Ghalia Indonesia, 2010.

Subakti, Hani, dan Kiftian Hady Prasetya. “Pengaruh Pemberian Reward and Punishment Terhadap Motivasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas Tinggi di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basataka (JBT)* 3, no. 2 (2020): 106–117. <http://jurnal.pbsi.uniba-bpn.ac.id/index.php/BASATAKA/article/view/93>.

Sudi, Suriani Binti. “Kecerdasan Spiritual: Kupasan Menurut Perspektif Hadis.” *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia* 1, no. 2 (2015): 1–13.

Sugiarto, Agus, dan Diana Ayu Gabriella. “Kesadaran Dan Perilaku Ramah Lingkungan Mahasiswa Di Kampus.” *Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora* 9, no. 2 (2020): 261.

Sugiyono. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2005.

———. *Metode Penelitian Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2015.

———. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2012.

Supardi U. S. “Arah Pendidikan Di Indonesia dalam Tataran

Kebijakan dan Implementasi.” *Jurnal Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 2, no. 2 (2015): 117–119.

Suriadi. “PROFESIONALISME GURU DALAM PERSPEKTIF AL-QUR’AN.” *LENTERA PENDIDIKAN* 21, no. 1 (2018): 124–125.

Syahid Tsani. *Terapi Salat Khusyuk Penenang Hati*, terj. Ahmad Ghozali. Jakarta: Zahra, 2007.

Syarifuddin, Syarifuddin. “GURU PROFESIONAL: Dalam Tugas Pokok dan Fungsi (Tupoksi).” *Al Amin: Jurnal Kajian Ilmu dan Budaya Islam* 3, no. 1 (2019): 79.

Taufiq, Nurdjanah. *Pengantar Psikologi*. Jakarta: Erlangga, 2008.

Veithzal Rivai. *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Perusahaan: dari Teori Praktik*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2006.

Wina Sanjaya. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media, 2014.

Yanto Rusmanto, Supartini. “Pengaruh Pengalaman Kerja Keterampilan Kesadaran Crew Kapal terhadap Keselamatan Kerja di PT. Surf Marine Indonesia.” *Jurnal Matemar : Manajemen dan teknologi maritim* 4, no. 1 (2023): 24.

Yatim Rianto. *Metodologi Penelitian*. Surabaya: SIC, 2002.

Yatimah, Durotul. *LANDASAN PENDIDIKAN*. Jakarta: CV. Alungadan Mandiri, 2017.

Yestiani, Dea Kiki, dan Nabila Zahwa. “Peran Guru dalam Pembelajaran pada Siswa Sekolah Dasar.” *Fondatia* 4, no. 1

(2020): 41.

Yuliani Nurani Sujiono. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT INDEKS, 2013.

Yusrie, Chaira Saidah, Indra Noviansyah, dan Muhamad Nasrudin. "Minat Remaja Dalam Mengikuti Shalat Berjamaah." *Mimbar Kampus: Jurnal Pendidikan dan Agama Islam* 20, no. 1 (2021): 4.

Zainal Aqib. *Model Model , Media dan Strategi Pembelajaran Konstektual (Inovatif)*. 5 ed. Bandung: Yrama Widya, 2015.

Zainal Arifin. *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012.

———. *Penelitian Pendidikan Metode Paradigma Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2011.

———. "PERAN GURU DI SEKOLAH DAN MASYARAKAT." *STUDIA RELIGIA: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam* 5, no. 1 (2021): 46.

Zulkarnain, Dewanto. "Peran Guru Dalam Pelaksanaan Pendidikan Karakter Pada Siswa Kelas X Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Palangka Raya." *Jurnal Civic Education: Media Kajian Pancasila dan Kewarganegaraan* 3, no. 1 (2019): 29.