

ABSTRAK

Andriani, Titis Dwi. 2024. *Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menumbuhkan Kesadaran Shalat Berjama'ah Peserta Didik di SMP Negeri 2 Kalidawir Tulungagung*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Skripsi: Moh. Mashudi, M.Pd.I.

Kata Kunci: Peran Guru PAI, Kesadaran, Shalat Berjama'ah.

Pendidikan di Indonesia cenderung terfokus pada pengembangan aspek intelektual dibandingkan aspek karakter dan spiritual peserta didik. Akibatnya, nilai-nilai spiritual seperti shalat sering diabaikan sehingga kesadaran beribadah peserta didik menjadi menurun. Seperti yang terjadi di SMP Negeri 2 Kalidawir Tulungagung, meskipun terdapat program-program keagamaan seperti Madrasah Diniyah, shalat berjama'ah, dan kegiatan-kegiatan lainnya, masih ada sebagian peserta didik yang enggan mengikuti, karena kurangnya kesadaran mereka dalam beribadah. Hal ini menunjukkan perlunya peran aktif guru Pendidikan Agama Islam dalam membantu menumbuhkan kesadaran beribadah di kalangan peserta didik.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai edukator dalam menumbuhkan kesadaran shalat berjama'ah peserta didik di SMP Negeri 2 Kalidawir Tulungagung?, (2) Bagaimana peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai fasilitator dalam menumbuhkan kesadaran shalat berjama'ah peserta didik di SMP Negeri 2 Kalidawir Tulungagung?, (3) Bagaimana peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai motivator dalam menumbuhkan kesadaran shalat berjama'ah peserta didik di SMP Negeri 2 Kalidawir Tulungagung?. Penelitian ini

mempunyai tujuan untuk: (1) Mendeskripsikan peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai edukator dalam menumbuhkan kesadaran shalat berjama'ah peserta didik di SMP Negeri 2 Kalidawir Tulungagung, (2) Mendeskripsikan peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai fasilitator dalam menumbuhkan kesadaran shalat berjama'ah peserta didik di SMP Negeri 2 Kalidawir Tulungagung, (3) Mendeskripsikan peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai motivator dalam menumbuhkan kesadaran shalat berjama'ah peserta didik di SMP Negeri 2 Kalidawir Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Sedangkan, teknik analisis data yang digunakan berupa model interaktif Miles dan Huberman yang terdiri dari kondensasi data, penyajian data, dan verifikasi data atau kesimpulan. Peneliti juga melakukan pengecekan keabsahan data dengan menggunakan teknik triangulasi, perpanjangan penelitian, dan pembahasan teman sejawat.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai edukator dalam menumbuhkan kesadaran shalat berjama'ah peserta didik di SMP Negeri 2 Kalidawir Tulungagung adalah dengan memberikan pengetahuan dan arahan terkait shalat berjama'ah dan menjadi teladan bagi peserta didik. (2) Guru Pendidikan Agama Islam juga memiliki peran sebagai fasilitator yaitu dengan menyediakan fasilitas yang mendukung pelaksanaan shalat berjama'ah dan mengatasi kesulitan peserta didik terkait pelaksanaan shalat berjama'ah. (3) Guru Pendidikan Agama Islam juga berperan sebagai motivator yaitu dengan memberikan motivasi melalui nasihat-nasihat setelah shalat Zuhur berjama'ah, memberikan apresiasi pada kelas yang tertib dalam melaksanakan shalat berjama'ah, dan memberikan hukuman yang mendidik kepada peserta didik.

ABSTRACT

Andriani, Titis Dwi. 2024. *The Role of Islamic Religious Education Teachers in Grow Awareness of Congregational Prayers of Students at State Junior High School 2 Kalidawir Tulungagung*, Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Supervisor: Moh. Mashudi, M.Pd.I.

Keywords: Role of the Islamic Religious Education Teacher, Awareness, Congregational Prayers.

Education in Indonesia tends to focus more on the development of intellectual aspects rather than on the character and spiritual aspects of students. As a result, spiritual values such as prayer are largely ignored, leading to a decline in awareness of worship among students. This situation is evident at SMP Negeri 2 Kalidawir Tulungagung, where even though there are already religious programs such as Islamic religious education classes, congregational prayer, and other activities, some students are still reluctant to participate due to their lack of awareness in worship. As such, this highlights the need for an active role of Islamic Education teachers in helping to grow worship awareness among students.

The study focus of this thesis is (1) How do Islamic Education teachers act as educators in growing awareness of congregational prayer among students at SMP Negeri 2 Kalidawir Tulungagung? (2) How do Islamic Education teachers act as facilitators in growing awareness of congregational prayer among students at SMP Negeri 2 Kalidawir Tulungagung? (3) How do Islamic Education teachers act as motivators in growing awareness of congregational prayer among students at SMP Negeri 2 Kalidawir Tulungagung? The research objectives are (1) To describe the role of Islamic Education teachers as educators in growing awareness of congregational prayer among

students at SMP Negeri 2 Kalidawir Tulungagung, (2) To describe the role of Islamic Education teachers as facilitators in growing awareness of congregational prayer among students at SMP Negeri 2 Kalidawir Tulungagung, (3) To describe the role of Islamic Education teachers as motivators in growing awareness of congregational prayer among students at SMP Negeri 2 Kalidawir Tulungagung.

This research uses a qualitative approach with a case study design. Data sources were from three elements: person (human), place, and paper (documents). Data collection techniques include observation, in-depth interviews, and documentation. Data analysis techniques involve the interactive model by Miles and Huberman, comprising data condensation, data presentation, and data verification or conclusion. The researcher also ensures data validity using triangulation techniques, extending the research, and discussing with peer colleagues. The research consists of several stages: pre-fieldwork stage, work stage, data analysis stage, and report writing stage.

The results of this study indicate that (1) The role of Islamic Religious Education teachers as educators in fostering awareness of congregational prayer of students at SMP Negeri 2 Kalidawir Tulungagung is by providing knowledge and direction related to congregational prayer and being a role model for students. (2) The Islamic Religious Education teacher also has a role as a facilitator, namely by providing facilities that support the implementation of congregational prayer and overcoming the difficulties of students related to the implementation of congregational prayer. (3) The Islamic Religious Education teacher also acts as a motivator, by providing motivation through advice after the Zuhur prayer in the congregation, giving appreciation to classes that are orderly in implementing prayers in the congregation and giving educational punishment to students.

الملخص

أندرياني، تيتيس دوي. ٢٠٢٤. دور المعلم التربية الإسلامية في تعزيز الوعي بصلاة الجماعة لدى للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ كاليداوير تولونجانونج. البحث الجامعي، قسم التربية الإسلامية، كلية علوم التربية والتعليم، بجامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونجانونج. المشرف: محمد مشودي، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: دور معلمي التربية الإسلامية، الوعي، صلاة الجماعة.

التعليم في إندونيسيا يميل إلى التركيز على تطوير الجانب الفكري للطلاب بدلاً من الجوانب الطبيعية والروحية. نتيجة لذلك، غالبًا ما يتم تجاهل القيم الروحية مثل الصلاة، مما يؤدي إلى انخفاض وعي الطلاب بالعبادة. كما حدث في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ كاليداوير تولونجانونج، فعلى الرغم من وجود برامج دينية بالفعل مثل: المدرسة الدينية وصلاة الجماعة وغيرها من الأنشطة، إلا أنه لا يزال هناك بعض الطلاب الذين لا يرغبون في المشاركة بسبب نقص الوعي بالعبادة، وهذا يدل على الحاجة إلى دور فعال المعلم التربية الإسلامية في المساعدة على تعزيز الوعي بالعبادة بين الطلاب .

تركيز البحث في هذه الرسالة هو (١) كيف دور معلم التربية الدينية الإسلامية كمرتب في تعزيز الوعي صلاة الجماعة للطلاب المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ كاليداوير تولونجانونج؟، (٢) كيف دور معلم التربية الدينية الإسلامية كميسر في تعزيز الوعي صلاة الجماعة للطلاب المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ كاليداوير تولونجانونج؟، (٣) كيف دور معلم التربية الدينية الإسلامية كمحفز في تعزيز الوعي صلاة الجماعة للطلاب المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ كاليداوير تولونجانونج؟. يهدف هذا البحث إلى: (١) وصف دور

المعلم التربية الإسلامية كمرّب في تعزيز الوعي صلاة الجماعة للطلاب المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ كاليداوير تولونجاجونج، (٢) وصف دور المعلم التربية الإسلامية كميّسر في تعزيز الوعي صلاة الجماعة للطلاب المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ كاليداوير تولونجاجونج، (٣) وصف دور المعلم التربية الإسلامية كمحفز في تعزيز الوعي صلاة الجماعة للطلاب المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ كاليداوير تولونجاجونج.

هذا البحث يستخدم منهج البحث النوعي بنوع دراسة الحالة. جمع البيانات يتم باستخدام تقنيات المراقبة، المقابلات العميقة، والوثائق. وفي الوقت نفسه، فإن تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي النموذج التفاعلي لمايلز وهورمان الذي يتكون من تكثيف البيانات، وعرض البيانات، والتحقق من البيانات أو الاستنتاجات. قام الباحث أيضا بالتحقق من صحة البيانات باستخدام تقنيات التثليث، وتمديد البحث، ومناقشة الأقران. نتائج هذا البحث هي (١) دور المعلم التربية الإسلامية كمعلمين في تعزيز الوعي بصلاة الجماعة لدى للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ كاليداوير تولونجاجونج يمثل في توفير المعرفة والتوجيه من خلال التوجيه الشخصي التدريجي للطلاب وكونهم قدوة للطلاب. (٢) المعلم التربية الإسلامية أيضا دور كميّسر، حيث يقدم مرافق يدعم تنفيذ الصلاة الجماعية ويواجه تحديات الطلاب من خلال الإرشاد الجماعي بانتظام. (٣) المعلم التربية الإسلامية له أيضًا دور كمحفز، حيث يقدم الدعم والتشجيع من خلال النصائح بعد صلاة الظهر الجماعية، ويثني على الصف الذي يلتزم بأداء الصلاة الجماعية بانتظام، ويعاقب الطلاب بطرق تربوية.