

DAFTAR PUS TAKA

- Achru, Andi. "Pengembangan Minat Belajar Dalam Pembelajaran." *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan* 3, no. 2 (2019): 205. <https://doi.org/10.24252/idaarah.v3i2.10012>.
- Afandi, Muhammad, and Dedy Irawan. *Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division Di Sekolah Dasar*. Unissula Press, 2013.
- Ali, Ismun. "Pembelajaran Kooperatif Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Mubtadiin* 7, no. 1 (2021): 247–64. <http://journal.an-nur.ac.id/index.php/mubtadiin/article/view/82>.
- Alim, Jesi Alexander, and Ajat Sudarajat. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Multimedia Interaktif Terhadap Minat Dan Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas IX SMPN Kuantan Hilir Seberang." *Instructional Development Journal* 4, no. 2 (2023): 240–47.
- Anderson, Lorin W, David R Krathwohl, Peter W Airasian, Kathleen A Cruikshank, Richard E Mayer, Paul R Pintrich, James Raths, and Merlin C Wittrock. *Taksonomi Anderson Revisi Taksonomi Bloom*. Sumedang. Jim-Zam Co, 2023.
- Angraini, wilda Dwi. "Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IIS SMA." *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa* 5, no. 8 (2016): 1–11. <https://repository.unsri.ac.id/27031/>.
- Damitri, Dea Elvina. "Keunggulan Media Powerpoint Berbasis Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK Teknik Bangunan." *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan* 6, no. 2 (2020): 1–7.
- Eka Wulandari. "Pemanfaatan Powerpoint Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Dalam Hybrid Learning." *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial* 1, no. 2 (2022): 26–32.
- ELFIA, WULANDARI. "Memadu Pendekatan Kuantitatif Dan Kualitatif." *Jurnal Ilmiah Manajemen Bisnis* 9, no. 2 (2010): 119–32. www.jonathansarwono.info.
- Ersa Fitriani. "Penerapan Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division (STAD) Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Kelas IX E SMP Negeri 1 Ulaweng," 2021.
- Fauzi, Achmad Ryan, Zainuddin Zainuddin, and Rosyid Al Atok. "Penguatan Karakter Rasa Ingin Tahu Dan Peduli Sosial Melalui Discovery Learning." *Jurnal Teori Dan Praksis Pembelajaran IPS* 2, no. 2 (2017): 79–88. <https://doi.org/10.17977/um022v2i22017p079>.
- Harefa, Darmawan, Murnihati Sarumaha, Amaano Fau, Tatema Telaumbanua, Fatolosa Hulu, Kaminudin Telaumbanua, Indah Permata Sari Lase, Mastawati Ndruru, and Lies Dian Marsa Ndraha. "Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw

- Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar Siswa.” *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal* 8, no. 1 (2022): 325. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.1.325-332.2022>.
- Hastuti, Yusuf, and Basri. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division Terhadap Motivasi Belajar Siswa.” *BEGIBUNG: Jurnal Penelitian Multidisiplin* 2, no. 1 (2024): 284–92. <https://doi.org/10.62667/begibung.v2i1.63>.
- Irwanti, Febriana, and Sri Adi Widodo. “Efektivitas STAD Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Minat Belajar Siswa Kelas VII.” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Etnomatnesia* 1, no. 2 (2018): 927–35. <http://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/etnomatnesia/article/download/2439/1400>.
- Kartika, Sinta, Husni Husni, and Saepul Millah. “Pengaruh Kualitas Sarana Dan Prasarana Terhadap Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.” *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 7, no. 1 (2019): 113. <https://doi.org/10.36667/jppi.v7i1.360>.
- Kasmawati. *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Matematika*. Sulawesi Selatan: Global Research and Consulting Institute (Global-RCI), 2023.
- Kemendikbud. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Badan Penelitian Dan Pengembangan Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan Dan Kebudayaan Tahun 2017*, 2017.
- Khomasada. “Pengaruh Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division Berbasis Media Strip Story Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI Pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadits Di MAN 4 Kediri,” 2022.
- Laila Muyasaroh. “Pengaruh Model Pembelajaran STAD (Student Teams Achievement Division) Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII Pada Mata Pelajaran IPA Di MTsN 10 Blitar,” 2022.
- M. Nasution. “Konsep Pembelajaran Matematika Dalam Mencapai Hasil Belajar Menurut Teori Gagne.” *Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Sains* Vol 6, no. 2 (2018): 112–19.
- Marlina, Leni, and Solehun. “Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong.” *Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya* 2, no. 1 (2021): 66–74. <https://unimuda.e-journal.id/jurnalbahasaindonesia/article/download/952/582>.
- Masyona, Yhasinta Agustyarini. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad (Student Team Achievement Division) Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Pengolahan Data Peserta Didik Kelas V Di MI Miftahul Ulum.” *Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 1 (2021): 89–96. <https://doi.org/10.26877/jo.v6i1.6938>.
- Mayer, Richard E. “Should There Be a Three-Strikes Rule against Pure Discovery Learning? The Case for Guided Methods of Instruction.” *American Psychologist* 59,

- no. 1 (2004): 14–19. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.59.1.14>.
- N.W.S. Susanti, I.W. Lasmawan, I.W. Kertih. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Sejarah.” *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia* 5, no. 2 (2023): 141–51. <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8115>.
- Neenan, Michael, and Windy Dryden. “Guided Discovery.” *Cognitive Behaviour Therapy*, 2018, 80–82. <https://doi.org/10.4324/9781315762470-33>.
- Nudiah, Rudi Amir, Musyarrafah. “Penerapan Model Pembelajaran STAD Untuk Meningkatkan Minat Belajar Matematika Siswa.” *Global Journal Teaching Professional* 2, no. November (2023): 849–66.
- Nurhayati. “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Bimbingan Mata Pelajaran IPA Di Kelas III SD Inpres 1 Binaa.” *Jurnal Kreatif Tadulako Online* 4, no. 10 (2014): 1–11.
- Nurrita, Teni. “Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.” *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari’ah Dan Tarbiyah* 3, no. 1 (2018): 171. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>.
- Oktaffi Arinna Manasikana, Dkk. *Model Pembelajaran Inovatif Dan Rancangan Pembelajaran Untuk Guru IPA SMP*. Jombang: LPPM UNHASY TEBUIRENG JOMBANG, 2022.
- Parsa, I Made. *Evaluasi Proses Dan Hasil Belajar*. Kupang: CV Rasi Terbit, 2017.
- Prof.Dr.Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif,Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Ridwan, Acil, Euis Nur Amanah Asdiniah, Mae Afriliani, Magdalena, and Siti Fadia Nurul Fitri. “Analisis Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Sikap Kompetitif Belajar Pada Siswa Sekolah Dasar.” *Journal on Education* 05, no. 01 (2022): 447–59. <https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/633>.
- Rina Setiyawati, Heni, Hermanu Joebagyo, and Leo S Agung. “Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Student Teams Achievement Divisions (STAD) Untuk Meningkatkan Minat Dan Prestasi Belajar Ips Siswa Kelas Vii B Smp Negeri 1 Kedawung Kabupaten Sragen,” 2015, 1–9.
- Rohmah, Annisa Nidaur. “Belajar Dan Pembelajaran(Pendidikan Dasar).” *Journal.Stitaf.Ac.Id* 09, no. 02 (2017): 193–210.
- Sadirman. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Depok: Rajawali Press, 2015.
- Sappaile, Baso Intang, Triyanto Pristiwaluyo, and Itha Deviana. *Hasil Belajar Dari Perspektif Dukungan Orangtua Dan Minat Belajar Siswa*, 2021.
- Sekretariat Kabinet Republik Indonesia. “Undang - Undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003.” *Zitteliana* 19, no. 8 (2003): 159–70. bisnis ritel - ekonomi.

- Shintia Astuti Handayani, Ahmad Didik Meiliyadi, Nevi Ernita. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Di SMP Negeri 1 Kediri" 6, no. 2 (2023): 85–93.
- Siagian, Muhammad Daut. "Kemampuan Koneksi Matematik Dalam Pembelajaran Matematika." *MES: Journal of Matematics Education and Science* 2, no. 1 (2016): 58–67.
- Silvi Mustakima. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division Terhadap Keaktifan Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Negeri 01 Kampar," 2021.
- Slameto. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*, 2015.
- Slavin, Robert E. *Cooperative Learning*. National Education Association, 1982.
- Sukiman. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Vol. 4. Yogyakarta: PT Pustaka Insan Madani, 2017.
- Sulistiyani, Anis, Sugianto Sugianto, and Mosik Mosik. "Metode Diskusi Buzz Group Dengan Analisis Gambar Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Siswa." *UPEJ Unnes Physics Education Journal* 5, no. 1 (2016): 12–17.
- Susanto, Ahmad. "Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar." *Kencana Prenadamedia Group*, 2017. [http://repository.umy.ac.id/bitstream/handle/123456789/10559/BAB II.pdf?sequence=6&isAllowed=y](http://repository.umy.ac.id/bitstream/handle/123456789/10559/BAB%20II.pdf?sequence=6&isAllowed=y).
- Syamsu, Fikri Nur, and Intan Rahmawati. "Keefektifan Model Pembelajaran STAD Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Ruang" 3, no. 3 (2019): 344–50.
- Tohir, Mohammad. "Hasil PISA Indonesia Tahun 2018 Turun Dibanding Tahun 2015 (Indonesia's PISA Results in 2018 Are Lower than 2015)." *Open Science Framework* 2, no. January (2019): 1–2. <https://doi.org/10.17605/OSF.IO/8Q9VY>.
- Wulandari, Innayah. "Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) Dalam Pembelajaran MI." *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar* 4, no. 1 (2022): 17–23. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v4i1.1754>.
- Yoga Dwi Prestianto. *Evaluasi Pendidikan Jasmani*. Malang: Wineka Media, 2021.