

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) Berbantuan Media *Power Point* Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa Materi Bangun Datar kelas VII MTsN 2 Tulungagung” ini ditulis oleh Violita Mey Pramay Shella, NIM.126204201028, dosen pembimbing Nur Cholis, S.Pd.I., M.Pd.

Kata Kunci : *Student Teams Achievement Division* (STAD), *Media Power Point*, Minat, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya minat dan hasil belajar siswa. Hal ini disebabkan oleh kurang variasi dalam proses pembelajaran di kelas dan penjelasan berpusat pada guru yang terkesan monoton yang membuat siswa merasa bosan dan kurang bersemangat. Model *Student Teams Achievement Division* (STAD) merupakan salah satu alternatif strategi pembelajaran yang mampu mengajak siswa lebih aktif didalam kelas, baik dalam hal berdiskusi, bekerja sama, berinteraksi dan berkolaborasi untuk membantu satu sama lain.

Tujuan penelitian adalah (1) mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) berbantuan media *power point* terhadap minat belajar siswa pada materi bangun datar kelas VII MTsN 2 Tulungagung, (2) mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) berbantuan media *power point* terhadap hasil belajar siswa pada materi bangun datar kelas VII MTsN 2 Tulungagung, (3) mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) berbantuan media *power point* terhadap minat dan hasil belajar siswa pada materi bangun datar kelas VII MTsN 2 Tulungagung.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen semu. Menggunakan teknik *purposive sampling* dan desain penelitian yaitu *Quasi Eksperimental Design* berupa *Posttest-Only Control Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII MTsN 2 Tulungagung yang terdiri dari 11 kelas dengan jumlah keseluruhan 351 siswa. Sampel penelitian ini adalah kelas VII-A sebagai kelas eksperimen dan kelas VII-D sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah menggunakan teknik observasi, teknik tes dan teknik dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) berbantuan media *power point* terhadap minat belajar siswa materi bangun datar kelas VII MTsN 2 Tulungagung, (2) Ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) berbantuan media *power point* terhadap hasil belajar siswa materi bangun datar kelas VII MTsN 2 Tulungagung, (3) Ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) berbantuan media *power point* terhadap minat dan hasil belajar siswa materi bangun datar kelas VII MTsN 2 Tulungagung.

ABSTRACT

Thesis with the title "*The Effect of Cooperative Learning Model Type Student Teams Achievement Division (STAD) Assisted by Power Point Media on Student Interest and Learning Outcomes in Flat Buildings Material class VII MTsN 2 Tulungagung*" was written by Violita Mey Pramay Shella, NIM.126204201028, supervisor Nur Cholis, S.Pd.I., M.Pd.

Keywords : Student Teams Achievement Division (STAD), Power Point Media, Interest, Learning Outcomes

This study is motivated by the lack of student interest and learning outcomes. This is due to the lack of variety in the learning process in the classroom and the teacher-centered explanation that seems monotonous which makes students feel bored and lackluster. The Student Teams Achievement Division (STAD) model is one of the learning strategies that can invite students to be more active in the classroom, both in terms of discussing, working together, interacting and collaborating to help each other.

The research objectives are (1) to determine the effect of the cooperative learning model of the Student Teams Achievement Division (STAD) type assisted by power point media on student interest in learning the material of flat buildings class VII MTsN 2 Tulungagung, (2) to determine the effect of the cooperative learning model of the Student Teams Achievement Division (STAD) type assisted by power point media on student learning outcomes in flat building material class VII MTsN 2 Tulungagung, (3) to determine the effect of the cooperative learning model of the Student Teams Achievement Division (STAD) type assisted by power point media on student interest and learning outcomes in flat building material class VII MTsN 2 Tulungagung.

The research approach used is quantitative research with a type of quasi-experimental research. Using purposive sampling technique and research design, namely Quasi Experiment Design in the form of Posttest-Only Control Design. The population of this study were all VII grade students of MTsN 2 Tulungagung consisting of 11 classes with a total of 351 students. The samples of this study were class VII-A as the experimental class and class VII-D as the control class. Data collection techniques in this study were using observation techniques, test techniques and documentation techniques.

The results showed that: (1) There is an effect of the cooperative learning model of the Student Teams Achievement Division (STAD) type assisted by power point media on student learning interest in flat building material class VII MTsN 2 Tulungagung, (2) There is an effect of the cooperative learning model of the Student Teams Achievement Division (STAD) type assisted by power point media on student learning outcomes in flat building material class VII MTsN 2 Tulungagung, (3) There is an effect of the cooperative learning model of the Student Teams Achievement Division (STAD) type assisted by power point media on student interest and learning outcomes in flat building material class VII MTsN 2 Tulungagung.

الملخص البحث

البحث العلمي بعنوان " تأثير نموذج التعلم التعاوني لنوع قسم إنجاز فرق الطلاب (س ت ا د) بمساعدة وسائل باور بويتنت على اهتمامات الطلاب أثناء التعلم لمواد البناء المسطحة من الصف السابعة مدرسة المتوسطة الحكومية 2 تولونج أجونج " كتيبها فيوليتا مي براماي شيلا، رقم القيد 126204201028 بالمشرف نور خالص، الماحستير

الكلمات الرئيسية شعبة إنجاز الفرق الطلابية (س ت ا د)، وسائل باور بويتنت، الاهتمامات، والنتائج التعلم

كان الدافع وراء هذا البحث العلمي هو قلة الاهتمام ونتائج التعلم لدى الطلاب ويرجع ذلك إلى عدم وجود تنوع في عملية التعلم في الفصل والتفسيرات التي يركز على المعلم والتي تبدو رتيبة مما يجعل الطلاب يشعرون بالملل وأقل حماسه بعد نموذج قسم إنجاز فرق الطلاب (س ت ا د) أحد استراتيجيات التعلم التي يمكن أن تدعو الطلاب إلى أن يكونوا أكثر نشاطا في الفصل الدراسي، سواء من حيث المناقشة والتعاون والتفاعل والتعاون لمساعدة بعضهم البعض.

كانت أهداف الدراسة (1) تحديد تأثير نموذج التعلم التعاوني من نوع قسم إنجاز فرق الطلاب (س ت ا د) بمساعدة وسائل باور بويتنت على اهتمامات الطلاب بالتعلم في مواد البناء المسطحة من الصف السابعة مدرسة المتوسطة الحكومية 2 تولونج أجونج، (2) معرفة تأثير نموذج التعلم التعاوني من نوع قسم إنجاز فرق الطلاب (س ت ا د) بمساعدة وسائل باور بويتنت على اهتمام الطلاب في مواد البناء المسطحة من الصف السابع مدرسة المتوسطة الحكومية 2 تولونج أجونج، (3) معرفة تأثير نموذج التعلم التعاوني من نوع قسم إنجاز فرق الطلاب (س ت ا د) بمساعدة وسائل باور بويتنت على اهتمام الطلاب في مواد البناء المسطحة من الصف السابع مدرسة المتوسطة الحكومية 2 تولونج أجونج.

منهجية البحث العلمي المستخدم هو البحث الكمي مع نوع تجريبي زائف من البحث. استخدام تقنيات أخذ العينات الهادفة وتصميم البحث، أي التصميم شبه التجريبي في شكل تصميم التحكم فقط كان مجتمع هذا البحث جميع طلاب الصف السابع مدرسة المتوسطة الحكومية 2 تولونج أجونج الذين يتألفون من 11 فصلا بإجمالي 351 طالبا عينة هذا البحث هو الصف 7-أ كفته تجريبية والصف 7-د كفته تحكم. تستخدم تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة تقنيات الملاحظة وتقنيات الاختبار وتقنيات التوثيق

أظهرت النتائج ما يلي: (1) هناك تأثير لنموذج التعلم التعاوني من نوع قسم إنجاز فرق الطلاب (س ت ا د) بمساعدة وسائل باور بويتنت على اهتمامات الطلاب بمواد البناء المسطحة من الصف السابعة مدرسة المتوسطة الحكومية 2 تولونج أجونج، (2) هناك تأثير لنموذج التعلم التعاوني من نوع قسم إنجاز فرق الطلاب (س ت ا د) بمساعدة وسائل باور بويتنت على اهتمام الطلاب بمواد البناء المسطحة من الصف السابع مدرسة المتوسطة الحكومية 2 تولونج أجونج، (3) هناك تأثير لنموذج التعلم التعاوني من نوع قسم إنجاز فرق الطلاب (س ت ا د) بمساعدة وسائل باور بويتنت على اهتمام الطلاب بمواد البناء المسطحة من الصف السابع مدرسة المتوسطة الحكومية 2 تولونج أجونج.