

## ABSTRAK

Kandhi, Dhea, Nila. 2024. *Pengaruh Penerapan Metode Group Investigation (GI) dengan Teknik Kancing Gemerincing Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV MIN 3 Tulungagung*. Skripsi, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Yudi Krisno Wicaksono, M.IP.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pengamatan bahwa siswa tidak cukup terlibat selama kegiatan pembelajaran. Sebagian besar siswa menunjukkan kurangnya partisipasi aktif, yang dibuktikan dengan prevalensi siswa yang dominan dan pasif. Selain itu, kurangnya minat siswa untuk belajar tentang pendidikan Pancasila disebabkan oleh penggunaan metode pengajaran konvensional satu arah yang dianggap tidak menarik. Dalam konteks ini, peneliti menghubungkan masalah pemilihan metode dengan teknik dan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila di MIN 3 Tulungagung.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) menguji pengaruh penerapan metode *Group Investigation (GI)* terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila kelas IV MIN 3 Tulungagung (2) menguji pengaruh penerapan teknik kancing gemerincing terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila kelas IV MIN 3 Tulungagung (3) menguji pengaruh penerapan metode *Group Investigation (GI)* dengan teknik kancing gemerincing terhadap keaktifan dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila kelas IV MIN 3 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen *quasi experimental design* dengan desain *none equivalent control group design*. Populasinya adalah seluruh peserta didik kelas IV MIN 3 Tulungagung. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan *purposive sampling*. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji prasyarat hipotesis (uji normalitas dan homogenitas) dan uji hipotesis (uji *t-test Independent Sample Test*).

Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa (1) ada pengaruh metode pembelajaran *Group Investigation (GI)* terhadap hasil belajar (2) ada pengaruh teknik kancing gemerincing terhadap hasil belajar (3) berdasarkan hasil uji hipotesis diperoleh bahwa penerapan metode *Group Investigation (GI)* dengan teknik kancing gemerincing berpengaruh terhadap hasil belajar dengan nilai signifikansi  $0,006 < 0,05$  maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak.

**Kata Kunci:** *group investigation*, kancing gemerincing, hasil belajar

## ABSTRACT

Kandhi, Dhea, Nila. 2024. The Effect of the Application of Group Investigation (GI) Method with Talking Chips Technique on Student Learning Outcomes in Pancasila Education Subjects Class IV MIN 3 Tulungagung. Thesis, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Keguruan Sciences, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Supervisor Yudi Krisno Wicaksono, M.IP.

This research is motivated by the lack of student involvement during learning activities and only a few active students as evidenced by the existence of several dominant and passive students. as well as a lack of interest in learning Pancasila Education because teachers still use conventional learning that is one-way and tends to be boring. In this case the researcher connects the problem of selecting methods with techniques and student learning outcomes in Pancasila Education subjects at MIN 3 Tulungagung.

This study aims to: (1) examine the effect of the application of the *Group Investigation (GI)* method on learning outcomes in Pancasila Education class IV MIN 3 Tulungagung (2) examine the effect of the application of the talking chips technique on learning outcomes in Pancasila Education class IV MIN 3 Tulungagung (3) examine the effect of the application of the *Group Investigation (GI)* method with the talking chips technique on student activeness and learning outcomes in Pancasila Education class IV MIN 3 Tulungagung.

This study uses a quantitative approach with a type of experimental research *quasi experimental design* with a *none equivalent control group design*. The population is all students of class IV MIN 3 Tulungagung. The sampling technique was carried out by *purposive sampling*. The data analysis techniques used are hypothesis prerequisite tests (normality and homogeneity tests) and hypothesis testing (*Independent Sample Test t-test*).

The results of hypothesis testing show that (1) there is an effect of the *Group Investigation (GI)* learning method on learning outcomes (2) there is an effect of the *Giving Button* technique on learning outcomes (3) based on the results of hypothesis testing, it is found that the application of the *Group Investigation (GI) method* with the *Giving* talking chips technique has an effect on learning outcomes with a significance value of  $0.006 < 0.05$ , so  $H_a$  is accepted and  $H_o$  is rejected.

**Keywords:** group investigation, talking chips, learning outcomes.

## الملخص

كندهي، ضياء، نيلا. ٢٠٢٤. تأثير تطبيق أسلوب التحقيق الجماعي بتقنية زر الجيميرينكينج على نواتج تعلم الطلاب في مواد تعليم البنكاسيلا الصف الرابع م ٣ تولونجاغونج. أطروحة، مدرسة ابتدائية لتعليم المعلمين، كلية التربية وعلوم الكيغوروان، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونغاغونغ. المشرفة يودي كريسنو. ويكاسونو، ماجستير في البرمجة

إن الدافع وراء هذا البحث هو عدم مشاركة الطلاب أثناء أنشطة التعلم وقلة عدد الطلاب النشطين بدليل وجود العديد من الطلاب المسيطرين والسلبين وكذلك عدم الاهتمام بتعلم تعليم البنكاسيلا لأن المعلمين لا يزالون يستخدمون التعليم التقليدي الذي هو أحادي الاتجاه ويميل إلى الملل، وفي هذه الحالة يربط الباحث مشكلة اختيار الأساليب مع التقنيات ونواتج تعلم الطلاب في مواد تعليم البنكاسيلا في مدرسة الولاية ٣ تولونغاغونغ.

تهدف هذه الدراسة إلى: (١) دراسة أثر تطبيق أسلوب التحقيق الجماعي على نواتج التعلم في مادة تعليم البنكاسيلا الصف الرابع مدرسة إبتدياه نيغيري ٣ تولونغاغونغ (٢) دراسة أثر تطبيق أسلوب زر الجيميرينسينغ على نواتج التعلم في مادة تعليم البنكاسيلا. تعليم بانكاسيلا الصف الرابع مدرسة مدرسة بانكاسيلا الصف الرابع اختبار تأثير تطبيق أسلوب التحقيق الجماعي بتقنية زر (٣) مدرسة إبتدياه نيغيري تولونغاغونغ ٣ الجيميرينكينغ على نشاط الطلاب ونواتج التعلم في مادة تعليم بانكاسيلا الصف الرابع مدرسة إبتدياه نيغيري تولونغاغونغ.

تستخدم هذه الدراسة منهجاً كمياً بنوع من أنواع البحوث التجريبية شبه التجريبية مع تصميم مجموعة مراقبة غير متكافئة. وكان مجتمع البحث عبارة عن جميع طلاب الصف الرابع الابتدائي في مدرسة مدرسة إبتدياه نيغيري تولونغاغونغ. تم تنفيذ أسلوب أخذ العينات عن طريق أخذ عينات مقصودة. أما تقنيات تحليل البيانات المستخدمة فهي اختبارات الفرضيات المسبقة (اختبارات المعيارية والتجانس) واختبار الفرضيات (اختبار العينة t). المستقلة اختبار

هناك (١) تُظهر نتائج اختبار الفرضيات أن هناك تأثيراً لأسلوب التحقيق الجماعي في التعلم على نواتج التعلم هناك تأثيراً لأسلوب جلجلة زر على نواتج التعلم (٢) تأثيراً لأسلوب التحقيق الجماعي في التعلم على نواتج التعلم

بناءً على نتائج اختبار الفرضيات تبين أن تطبيق أسلوب التحقيق الجماعي في التعلم باستخدام أسلوب (٣) (جلجلة الزر له تأثير على نواتج التعلم بقيمة دلالة  $0.006 > 0.05$ ، إذن تم قبول (هـ) ورفض (هـ)).

الكلمات المفتاحية: التحقيق الجماعي، جلجلة الأزرار، نتائج التعلم