

ABSTRACT

Evi Agustin Rahayu, 19900101001, Judul Skripsi “Efektivitas penggunaan Buku Durusul Lughoh Al-Arobiyah terhadap keterampilan membaca kelas X di MA Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung”, Dosen Pembimbing: Muhammad Mustofa Ludtfti, M.Pd.

Kata kunci : Buku Durusul Lughoh Al-Arobiyah, keterampilan membaca, Bahasa Arab

Latar Belakang. Penelitian ini dilatar belakangi oleh hasil pengamatan dan pengalaman peneliti, yaitu adanya permasalahan dalam belajar bahasa Arab. Dengan demikian membaca merupakan salah satu keterampilan yang harus dimiliki oleh seorang siswa, karena jika mampu untuk membaca maka dia akan mengetahui isi atau maksud dari apa yang telah dibaca. Dan buku durusul lughoh al-arobiyah merupakan salah satu buku yang tepat digunakan untuk pemula, maka dari itu diharapkan bagi pemula agar meningkat keterampilan membacanya.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana penggunaan Buku Durusul Lughoh Al-Arobiyah terhadap keterampilan membaca kelas X di MA Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung? (2) Apakah Buku Durusul Lughoh Al-Arobiyah efektif terhadap keterampilan membaca kelas X di MA Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung?

Tujuan Penelitian, untuk (1) Untuk mengetahui penggunaan Buku Durusul Lughoh Al-Arobiyah terhadap keterampilan membaca kelas X di MA Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung. (2) Untuk mengetahui efektivitas penggunaan dari Buku Durusul Lughoh Al-Arobiyah terhadap keterampilan membaca kelas X di MA Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung.

Metode Penelitian. peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *expost facto*. Adapun yang menjadi populasi adalah seluruh siswa putri Madrasah Tsanawiyah Darul Falah yang berjumlah 43. Pengumpulan data dilakukan dengan instrumen angket, observasi, dan dokumen.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan buku durusul lughoh al-arobiyah di MA Darul Falah, digunakan dengan baik dalam pembelajaran bahasa Arab khususnya untuk keterampilan membaca. Materi yang ada tersampaikan dengan baik kepada siswa serta latihan soal juga terdapat contoh pengerjaannya. Buku durusul lughoh al-arobiyah efektif untuk digunakan di MA Darul Falah, pada keterampilan membaca. Dibuktikan dengan hasil dari $\text{Sig} = 0,000 < \text{Sig}$. Bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima.

ABSTRACT

Evi Agustin Rahayu, 1999021183109, Thesis Title "The effectiveness of the use of the Durusul Lughoh Al-Arobiyah Book on tenth grade reading skills at Islamic Senior High School of Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung", Supervisor: Muhammad Mustofa Ludtffi, M.Pd.

Keywords : Durusul Lughoh Al-Arobiyah book, reading skills, Arabic

Background. This research is backgrounded by the results of observations and experiences of researchers, namely the existence of falsifications in learning Arabic. Thus reading is one of the skills that a student must have, because if he is able to read then he will know the content or meaning of what has been read. And the book durusul lughoh al-arobiyah is one of the books that is appropriate to use for beginners, therefore it is hoped that beginners will improve their reading skills.

The formulation of the problem in writing this thesis is (1) How is the use of the Durusul Lughoh Al-Arobiyah Book on tenth grade reading skills at Islamic Senior High School of Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung? (2) Is the Book of Durusul Lughoh Al-Arobiyah effective against tenth grade reading skills in Islamic Senior High School of Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung?

Research Objectives, to (1) To find out the use of the Durusul Lughoh Al-Arobiyah Book on tenth grade reading skills at Islamic Senior High School of Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung. (2) To find out the effectiveness of the use of the Durusul Lughoh Al-Arobiyah Book on tenth grade reading skills at Islamic Senior High School of Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung.

Research Methods. Researchers use a quantitative approach with an ex post facto type of research. The population is all the female students of Madrasah Tsanawiyah Darul Falah, which numbers forty-three. Data collection is carried out with questionnaire, observation, and document instruments.

The results showed that the use of the durusul lughoh al-arobiyaha book in MA Darul Falah, was well used in Arabic language learning, especially for reading skills. The existing material is well conveyed to students and practice questions also have examples of workmanship. The book durusul lughoh al-arobiyah is effective for use in MA Darul Falah, on reading skills. Evidenced by the result of $\text{Sig} = 0,000 < \text{Sig. That } H_0 \text{ rejected and } H_a \text{ accepted.}$

ملخص

إيفي أجوستين راهايو ، ١٢٢٠٢١٨٣١٠٩ ، عنوان الرسالة "فعالية إستخدام كتاب دروس اللغة العربية على الصف العاشر لترقية مهارة القراءة بالمدرسة الثانوية دار الفلاح بينديل جاتي كولون سومبيرجيمفول تولونج اجونج" ، المشرف: محمد مصطفى لطفي، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: كتاب دروس اللغة العربية ، مهارة القراءة , اللغة العربية

خلفية. ويستند هذا البحث إلى نتائج ملاحظات وتجارب الباحثين، وهي وجود تزوير في تعلم اللغة العربية. وبالتالي فإن القراءة هي إحدى المهارات التي يجب أن يتمتع بها الطالب ، لأنه إذا كان قادرا على القراءة ، فسيعرف محتوى أو معنى ما تمت قراءته. وكتاب دروس اللغة العربية من الكتب المناسبة للاستخدام للمبتدئين، لذلك يؤمل أن يحسن المبتدئون مهاراتهم في القراءة.

مسائل البحث هي (١) كيف إستخدام كتاب دروس اللغة العربية على الصف العاشر لترقية مهارة القراءة بالمدرسة الثانوية دار الفلاح بينديل جاتي كولون سومبيرجيمفول تولونج اجونج ؟ (٢) ما مدى فعالية إستخدام كتاب دروس اللغة العربية لترقية مهارة القراءة بالمدرسة الثانوية دار الفلاح بينديل جاتي كولون سومبيرجيمفول تولونج اجونج ؟

أهداف البحث إلى (١) لمعرفة إستخدام كتاب دروس اللغة العربية على الصف العاشر لترقية مهارة القراءة بالمدرسة الثانوية دار الفلاح بينديل جاتي كولون سومبيرجيمفول تولونج اجونج. (٢) لمعرفة مدى فعالية إستخدام كتاب دروس اللغة العربية لترقية مهارة القراءة بالمدرسة الثانوية دار الفلاح بينديل جاتي كولون سومبيرجيمفول تولونج اجونج.

طرق البحث. يستخدم الباحثون نهجا كميًا مع نوع من البحث بأثر رجعي. السكان هم جميع طالبات مدرسة تسناوي دار الفلاح ، والتي يبلغ عددها ٤٣. يتم جمع البيانات باستخدام أدوات الاستبيان والملاحظة والتوثيق.

أظهرت النتائج يوضح أن استخدام كتاب "كتاب دروس اللغة العربية" في بالمدرسة الثانوية دار الفلاح بينديل جاتي كولون سومبيرجيمفول تولونج اجونج ، يستخدم بشكل جيد في تعلم اللغة العربية خاصة لمهارات القراءة. يتم نقل المواد الموجودة بشكل جيد للطلاب وأسئلة الممارسة لديها أيضا أمثلة على الصنعة. كتاب دروس اللغة العربية فعال للاستخدام في بالمدرسة الثانوية دار الفلاح بينديل جاتي كولون سومبيرجيمفول تولونج اجونج ، على مهارات القراءة. يتضح من نتيجة = Sig < 0,05 > Sig. أن H₀ نبيد و H_a مقبولان.