

الفهرس

i	الغلاف
ii	صفحة الموضوع
iii	موافقة المشرفة
iv	موافقة مجلس المناقشة
v	إقرار الأصالة
vi	الشعار
vii	الإهداء
viii	كلمة الشكر والتقدير
x	الملخص
xvi	الفهرس

الباب الأول: مقدمة

١	أ. خلفية البحث
٤	ب. مسائل البحث
٤	ج. أهداف البحث
٥	د. فوائد البحث
٦	هـ. توضيح المصطلحات
٨	و. ترتيب البحث

الباب الثاني: فوائد النظري

- أ. التحليل التقابلي ١٠
١. تعريف التحليل التقابلي ١٠
٢. خطوات التحليل التقابلي ١١
٣. أهداف التحليل التقابلي ١٢
- ب. تركيب الجملة ١٣
١. تعريف الجملة ١٣
٢. أنواع الجملة ١٤
- ج. البحوث السابقة ٢٠

الباب الثالث: منهجية البحث

- أ. تصميم البحث ٢٦
- ب. مكان البحث ٢٦
- ج. مواضع البيانات ٢٦
- د. جمع البيانات ٢٧
- هـ. تحليل البيانات ٢٨
- و. تفتيش صحة البيانات ٣٠
- ز. مراحل البحث ٣٣

الباب الرابع: عرض البيانات ونتائجها

- أ. عرض موقع البحث ٣٦

١. نبذة المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج ٣٦
٢. رؤية المدرسة المتوسطة الإسلامية باندوند ورسالاتها ٣٧
٣. التاريخ عن إنشاء المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج ٣٨
٤. تركيب تنظيم المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج ٤٢
٥. حالة المدرسين ٤٣
٦. حالة الطلاب ٤٦
٧. أنشطة التعليم والتعلم واللامنهجية ٤٧
٨. بنية تحتية المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج ٤٨
- ب. عرض البيانات ٥١
١. تركيب الجملة في اللغة العربية والإنجليزية ٥١
٢. الاختلافات والتشبهات بين تركيب الجملة في اللغة العربية والإنجليزية ٥٨
٣. تطبيق التحليل التقابلي في تعليم اللغة العربية ٦٠
- ج. نتائج البيانات ٦٣

الباب الخامس: البحث

- أ. تركيب الجملة في اللغة العربية ٦٨
- ب. الاختلافات والتشبهات بين تركيب الجملة في اللغة العربية والإنجليزية ٦٩
- ج. تطبيق التحليل التقابلي في تعليم اللغة العربية ٧١

الباب السادس: الخاتمة

- أ. الإستنتاجات ٧٦

٧٨ ب. الإقتراحات

٨٠ المراجع

الملحقات