

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN SAMPUL	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
HALAMAN MOTTO	x
PRAKATA.....	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxv
ABSTRAK.....	xxvi
ABSTRACT	xxviii
تجريدي.....	xxx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8

E. Penegasan Istilah	11
F. Sistematika Pembahasan	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	17
A. Perspektif Teori.....	17
1. Implementasi	17
2. Pendidikan Karakter	19
3. Multikultural.....	23
B. Penelitian Terdahulu	25
C. Kerangka Berpikir	44
BAB III METODE PENELITIAN.....	46
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	46
B. Kehadiran Peneliti	47
C. Lokasi Penelitian	48
D. Data dan Sumber Data.....	49
E. Teknik Pengumpulan Data.....	50
F. Teknik Analisis Data.....	53
G. Pengecekan Keabsahan Data	54
H. Prosedur Penelitian	60
BAB IV HASIL PENELITIAN	62
A. Paparan Data.....	62
1. Identitas Madrasah.....	62
2. Sejarah Singkat Berdirinya Madrasah	62
3. Perkembangan Madrasah.....	63
4. Visi, Misi, dan Tujuan Madrasah.....	65
B. Hasil Penelitian.....	69
1. Proses Perencanaan Penerapan Pendidikan Karakter Berbasis Multikultural pada Kelas Tinggi di MIN 4 Tulungagung	69
2. Proses Pelaksanaan Penerapan Pendidikan Karakter Berbasis Multikultural pada Kelas Tinggi di MIN 4 Tulungagung	111

3.	Proses Evaluasi Penerapan Pendidikan Karakter Berbasis Multikultural pada Kelas Tinggi di MIN 4 Tulungagung.....	154
C.	Temuan Penelitian	177
1.	Proses Perencanaan Penerapan Pendidikan Karakter Berbasis Multikultural pada Kelas Tinggi di MIN 4 Tulungagung	177
2.	Proses Pelaksanaan Penerapan Pendidikan Karakter Berbasis Multikultural pada Kelas Tinggi di MIN 4 Tulungagung	179
3.	Proses Evaluasi Penerapan Pendidikan Karakter Berbasis Multikultural pada Kelas Tinggi di MIN 4 Tulungagung.....	182
D.	Analisis Data.....	184
1.	Proses Perencanaan Penerapan Pendidikan Karakter Berbasis Multikultural pada Kelas Tinggi di MIN 4 Tulungagung	185
2.	Proses Pelaksanaan Penerapan Pendidikan Karakter Berbasis Multikultural pada Kelas Tinggi di MIN 4 Tulungagung	188
3.	Proses Evaluasi Penerapan Pendidikan Karakter Berbasis Multikultural pada Kelas Tinggi di MIN 4 Tulungagung.....	192
BAB V PEMBAHASAN.....		196
A.	Proses Perencanaan Penerapan Pendidikan Karakter Berbasis Multikultural pada Kelas Tinggi di MIN 4 Tulungagung.....	196
B.	Proses Pelaksanaan Penerapan Pendidikan Karakter Berbasis Multikultural pada Kelas Tinggi di MIN 4 Tulungagung.....	201
C.	Proses Evaluasi Penerapan Pendidikan Karakter Berbasis Multikultural pada Kelas Tinggi di MIN 4 Tulungagung.....	207
BAB VI PENUTUP.....		215
A.	Kesimpulan.....	215
B.	Saran	216
DAFTAR RUJUKAN		219

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan Penelitian Terdahulu	35
---	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir	45
Gambar 4.1 Kondisi Luar MIN 4 Tulungagung	65
Gambar 4.2 Visi, Misi, dan Tujuan MIN 4 Tulungagung.....	68
Gambar 4.3 Gambaran Umum Penerapan Pendidikan Karakter Berbasis Multikultural pada Kelas Tinggi di MIN 4 Tulungagung	70
Gambar 4.4 Guru Memberikan Contoh Tentang Penerapan Pendidikan Karakter	71
Gambar 4.5 Salah Kegiatan <i>Outing Class</i> yang Dilakukan oleh Salah Satu Kelas Tinggi	72
Gambar 4.6 Contoh Penanaman Karakter oleh Guru di MIN 4 Tulungagung	73
Gambar 4.7 Kegiatan Upacara Bendera	74
Gambar 4.8 Salah Satu Bentuk Sikap Menghormati Kepada Guru	75
Gambar 4.9 Kegiatan Pembiasaan Membaca Asmaul Husna Setiap Pagi	76
Gambar 4.10 Salah Satu Bentuk Sikap Tidak Membeda-Bedakan Oleh Guru	76
Gambar 4.11 Kegiatan Berdoa Sebelum KBM Berlangsung	77
Gambar 4.12 Kompetensi Inti pada RPP	78
Gambar 4.13 Kegiatan Pembiasaan Sholat Dhuhur Berjamaah	79
Gambar 4.14 Rapat dalam Mempersiapkan Penerapan Pendidikan Karakter	80
Gambar 4.15 Salah Satu Bentuk Praktek di Kelas Tinggi	80
Gambar 4.16 Rapat Kerja Awal Tahun	81
Gambar 4.17 Salah Satu Bentuk Pembinaan di Kelas Tinggi Oleh Guru	82
Gambar 4.18 Bentuk Pengaplikasian Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran	83
Gambar 4.19 Salah Satu Bentuk Pembiasaan yang Teratur	84

Gambar 4.20 Sikap Adil Seorang Guru kepada Peserta Didik Kelas Tinggi	84
Gambar 4.21 Pendidikan Karakter dalam RPP	86
Gambar 4.22 Kegiatan Pembiasaan Yasin dan Tahlil Setiap Jum'at Pagi	87
Gambar 4.23 Salah Satu Bentuk 5S.....	88
Gambar 4.24 Salah Satu Kegiatan Ekstrakurikuler di MIN 4 Tulungagung	89
Gambar 4.25 Salah Satu Bentuk Kedisiplinan	90
Gambar 4.26 Peserta Didik Berdoa Setiap Mengawali Pembelajaran	91
Gambar 4.27 Salah Satu Bentuk Kegiatan Sosial di MIN 4 Tulungagung.....	91
Gambar 4.28 Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) pada Kelas Tinggi	92
Gambar 4.29 Pembelajaran Mengenai Pendidikan Karakter Berbasis Multikultural pada Saat Pembelajaran Berlangsung	93
Gambar 4.30 Program Mengaji dengan Metode Umami	94
Gambar 4.31 Kegiatan Pembiasaan Murojaah Surah-Surah Pendek	95
Gambar 4.32 Pemberian Pemahaman Oleh Waka Kesiswaan Kepada Wali Kelas Tinggi Mengenai <i>Bullying</i>	96
Gambar 4.33 Salah Satu Bentuk Peringatan PHBI MIN 4 Tulungagung.....	96
Gambar 4.34 Penggalangan Dana untuk Musibah di Palestina.....	97
Gambar 4.35 Kegiatan Pembiasaan Melafalkan Pancasila dan Menyanyikan Lagu Wajib di MIN 4 Tulungagung	98
Gambar 4.36 Kegiatan Bakti Sosial MIN 4 Tulungagung.....	99
Gambar 4.37 Kegiatan Rutin Upacara Bendera Setiap Hari Senin	100
Gambar 4.38 Kegiatan Pendisiplinan Peserta Didik	101
Gambar 4.39 Salah Satu Bentuk Kepedulian Sesama Peserta Didik	102

Gambar 4.40 Pemaparan Rencana Kedepan Mengenai Penerapan Pendidikan Karakter Berbasis Multikultural pada Kelas Tinggi oleh Kepala Madrasah	103
Gambar 4.41 Pemaparan Rencana Kedepan Mengenai Penerapan Pendidikan Karakter Berbasis Multikultural pada Kelas Tinggi oleh Waka Kurikulum/Koordinator Bidang Kurikulum.....	104
Gambar 4.42 Pemaparan Rencana Kedepan Mengenai Penerapan Pendidikan Karakter Berbasis Multikultural pada Kelas Tinggi oleh Kepala Tata Usaha (TU)	104
Gambar 4.43 Pemaparan Rencana Kedepan Mengenai Penerapan Pendidikan Karakter Berbasis Multikultural pada Kelas Tinggi oleh Guru Kelas IV-B.....	106
Gambar 4.44 Pemaparan Rencana Kedepan Mengenai Penerapan Pendidikan Karakter Berbasis Multikultural pada Kelas Tinggi oleh Guru Kelas IV-C	107
Gambar 4.45 Pemaparan Rencana Kedepan Mengenai Penerapan Pendidikan Karakter Berbasis Multikultural pada Kelas Tinggi oleh Guru Kelas V-A	108
Gambar 4.46 Pemaparan Rencana Kedepan Mengenai Penerapan Pendidikan Karakter Berbasis Multikultural pada Kelas Tinggi oleh Guru Kelas V-B	109
Gambar 4.47 Pemaparan Rencana Kedepan Mengenai Penerapan Pendidikan Karakter Berbasis Multikultural pada Kelas Tinggi oleh Guru Kelas VI-A	110
Gambar 4.48 Pemaparan Rencana Kedepan Mengenai Penerapan Pendidikan Karakter Berbasis Multikultural pada Kelas Tinggi oleh Guru Kelas VI-B.....	111
Gambar 4.49 Lingkungan Menjadi Faktor Keberhasilan dalam Penerapan Pendidikan Karakter Berbasis Multikultural pada Kelas Tinggi	112
Gambar 4.50 Saling Membantu Antar Peserta Didik	115
Gambar 4.51 Waktu Pembelajaran di Sekolah Lebih Sedikit daripada di Rumah	117
Gambar 4.52 Pelaksanaan Penerapan Pendidikan Karakter Berbasis Multikultural pada Kelas Tinggi Harus Sesuai dengan Visi dan Misi Madrasah.....	119
Gambar 4.53 Kegiatan Sholat Dhuha Berjamaah.....	120

Gambar 4.54 Kegiatan Penyambutan Kedatangan Peserta Didik	121
Gambar 4.55 Salah Satu Kegiatan Ekstrakurikuler MIN 4 Tulungagung	123
Gambar 4.56 Buku Paket Sebagai Media dan Alat yang Digunakan untuk Menerapkan Pendidikan Karakter Berbasis Multikultural pada Kelas Tinggi	126
Gambar 4.57 Kegiatan Pembelajaran pada Kelas Tinggi	127
Gambar 4.58 Penyampaian Materi Pendidikan Karakter Berbasis Multikultural dengan Menggunakan Sistem Dakwah	127
Gambar 4.59 Kegiatan Membaca Bersama di Perpustakaan.....	129
Gambar 4.60 Salah Satu Pembelajaran yang Menggunakan Media LCD Proyektor	130
Gambar 4.61 Media LCD Proyektor yang Digunakan oleh Guru untuk Menunjang Proses KBM	131
Gambar 4.62 Media Pembelajaran pada Kelas Tinggi	132
Gambar 4.63 Pengadaan Rapat Bersama <i>Stakeholder</i> Madrasah.....	133
Gambar 4.64 Gambaran Antara Guru, <i>Stakeholder</i> Madrasah, dan Peserta Didik yang Saling Mengingat.....	135
Gambar 4.65 Pembelajaran Al Qur'an yang Mendapat Dukungan dari Orang Tua Sebagai <i>Stakeholder</i> Madrasah	136
Gambar 4.66 Pengadaan Rapat Bulanan	139
Gambar 4.67 Tata Usaha Sebagai Pendukung Administrasi MIN 4 Tulungagung.....	141
Gambar 4.68 Interaksi Antara Guru dan Peserta Didik Saat Pembelajaran Berlangsung	142
Gambar 4.69 Strategi Guru dalam Menerapkan Pendidikan Karakter Berbasis Multikultural pada Kelas Tinggi dengan Menyesuaikan Kondisi MIN 4 Tulungagung	143

Gambar 4.70 Peningkatan Kinerja Guru Menjadi Salah Satu Strategi dalam Penerapan Pendidikan Karakter Berbasis Multikultural pada Kelas Tinggi	144
Gambar 4.71 Mendorong Peserta Didik untuk Saling Menghargai dan Menghormati Sebagai Salah Satu Strategi Guru dalam Menerapkan Pendidikan Karakter Berbasis Multikultural pada Kelas Tinggi.....	145
Gambar 4.72 Pemberian Teladan yang Baik Menjadi Salah Satu Strategi Guru dalam Menerapkan Pendidikan Karakter Berbasis Multikultural pada Kelas Tinggi	146
Gambar 4.73 Lingkungan Menjadi Kendala dalam Penerapan Pendidikan Karakter Berbasis Multikultural pada Kelas Tinggi di MIN 4 Tulungagung	147
Gambar 4.74 Kepedulian Orang Tua Menjadi Salah Satu Kendala dalam Penerapan Pendidikan Karakter Berbasis Multikultural pada Kelas Tinggi di MIN 4 Tulungagung	148
Gambar 4.75 Pemahaman yang Berbeda-Beda pada Setiap Peserta Didik Menjadi Kendala dalam Penerapan Pendidikan Karakter Berbasis Multikultural pada Kelas Tinggi di MIN 4 Tulungagung	149
Gambar 4.76 Dedikasi dan Loyalitas Guru Menjadi Kendala dalam Penerapan Pendidikan Karakter Berbasis Multikultural pada Kelas Tinggi di MIN 4 Tulungagung	150
Gambar 4.77 Latar Belakang Peserta Didik yang Berbeda-Beda Menjadi Kendala dalam Penerapan Pendidikan Karakter Berbasis Multikultural pada Kelas Tinggi di MIN 4 Tulungagung.....	151
Gambar 4.78 Fasilitas yang Kurang Memadai Menjadi Kendala dalam Penerapan Pendidikan Karakter Berbasis Multikultural pada Kelas Tinggi di MIN 4 Tulungagung	153
Gambar 4.79 Pelibatan Peserta Didik dalam Kegiatan Pendonasian Bencana di Palestina	155
Gambar 4.80 Salah Satu Bentuk Evaluasi Melalui Kegiatan Rapat.....	157

Gambar 4.81 Tata Tertib Sebagai Salah Satu Bentuk Evaluasi Bagi Peserta Didik	158
Gambar 4.82 Salah Satu Bentuk Penyerahan Reward kepada Peserta Didik.....	159
Gambar 4.83 Guru Memiliki Andil yang Besar dalam Keberhasilan Peserta Didik.....	160
Gambar 4.84 Salah Satu Bentuk Evaluasi Secara Tidak Tertulis	161
Gambar 4.85 Rapat Antara Pihak Internal dan Eksternal MIN 4 Tulungagung	162
Gambar 4.86 Kerja Sama Antara Pihak MIN 4 Tulungagung dengan Kepolisian Setempat	163
Gambar 4.87 Kerja Sama Antara Pihak Puskesmas MIN 4 Tulungagung dengan Puskesmas Setempat.....	165
Gambar 4.88 Rencana Ibu Kepala Madrasah Kedepannya dalam Menerapkan Pendidikan Karakter Berbasis Multikultural pada Kelas Tinggi di MIN 4 Tulungagung	169
Gambar 4.89 Rencana Waka Kurikulum Kedepannya dalam Menerapkan Pendidikan Karakter Berbasis Multikultural pada Kelas Tinggi di MIN 4 Tulungagung	170
Gambar 4.90 Rencana Kepala Tata Usaha (TU) Kedepannya dalam Menerapkan Pendidikan Karakter Berbasis Multikultural pada Kelas Tinggi di MIN 4 Tulungagung	171
Gambar 4.91 Rencana Guru Kelas IV-B Kedepannya dalam Menerapkan Pendidikan Karakter Berbasis Multikultural pada Kelas Tinggi di MIN 4 Tulungagung	172
Gambar 4.92 Rencana Guru Kelas IV-C Kedepannya dalam Menerapkan Pendidikan Karakter Berbasis Multikultural pada Kelas Tinggi di MIN 4 Tulungagung	173
Gambar 4.93 Rencana Guru Kelas V-A Kedepannya dalam Menerapkan Pendidikan Karakter Berbasis Multikultural pada Kelas Tinggi di MIN 4 Tulungagung	174
Gambar 4.94 Rencana Guru Kelas V-B Kedepannya dalam Menerapkan Pendidikan Karakter Berbasis Multikultural pada Kelas Tinggi di MIN 4 Tulungagung	175

Gambar 4.95 Rencana Guru Kelas VI-A Kedepannya dalam Menerapkan Pendidikan Karakter Berbasis Multikultural pada Kelas Tinggi di MIN 4 Tulungagung176

Gambar 4.96 Rencana Guru Kelas VI-B Kedepannya dalam Menerapkan Pendidikan Karakter Berbasis Multikultural pada Kelas Tinggi di MIN 4 Tulungagung177

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Pedoman Penelitian.....	224
Lampiran 2: Daftar Informan Wawancara Secara Mendalam di MIN 4 Tulungagung	233
Lampiran 3: Transkrip Hasil Wawancara Secara Mendalam di MIN 4 Tulungagung....	235
Lampiran 4: Profil MIN 4 Tulungagung.....	266
Lampiran 5: Struktur Organisasi MIN 4 Tulungagung.....	267
Lampiran 6: Data Guru dan Peserta Didik Kelas Tinggi MIN 4 Tulungagung	268
Lampiran 7: Dokumentasi Lingkungan MIN 4 Tulungagung	274
Lampiran 8: Dokumentasi Pembelajaran Pendidikan Karakter Berbasis Multikultural di Kelas Tinggi MIN 4 Tulungagung.....	275
Lampiran 9: Dokumentasi Wawancara Secara Mendalam	277
Lampiran 10: Surat Izin Penelitian di MIN 4 Tulungagung.....	280
Lampiran 11: Surat Kesiediaan Memberikan Izin Penelitian.....	281
Lampiran 12: Surat Keterangan Penelitian.....	282
Lampiran 13: Form Konsultasi Pembimbingan Penulisan Skripsi.....	283
Lampiran 14: Keterangan Selesai Bimbingan	286
Biodata Peneliti.....	287