

## DAFTAR ISI

<b>Halaman Judul</b> .....	i
<b>Pernyataan Keaslian Tulisan</b> .....	iii
Lembar Persetujuan.....	iv
Surat Prnyataan ketersediaan Publikasi Karya Ilmiah .....	vi
<b>Motto</b> .....	vii
Persembahan .....	viii
<b>Prakata</b> .....	ix
<b>Daftar Isi</b> .....	xi
<b>Daftar Tabel</b> .....	xv
<b>Daftar Bagan</b> .....	xvi
<b>Daftar Gambar</b> .....	xvii
<b>Daftar Lampiran</b> .....	xviii
<b>Absrak</b> .....	xix
<b>Abstrack</b> .....	xx
<b>المخلص</b> .....	xxi
<b>Bab I Pendahuluan</b> .....	1
<b>A. Konteks Penelitian</b> .....	1
<b>B. Fokus Penelitian</b> .....	9
<b>C. Tujuan Penelitian</b> .....	10
<b>D. Manfaat Penelitian</b> .....	11
<b>E. Penegasan Istilah</b> .....	11
1. Secara Konseptual.....	11

2. Secara Operasional.....	13
<b>F. Sistematika Pembahasan .....</b>	<b>14</b>
<b>Bab II Kajian Pustaka .....</b>	<b>16</b>
<b>A. Pola Komunikasi Guru .....</b>	<b>16</b>
1. Pengertian Pola Komunikasi.....	16
2. Macam-macam Pola Komunikasi .....	16
3. Pola Komunikasi Guru dalam Pembelajaran .....	24
<b>B. Proses Pembelajaran di MI .....</b>	<b>29</b>
1. Pengertian Proses Pembelajaran .....	29
2. Komunikasi Pembelajaran dan Fungsinya .....	32
<b>C. Motivasi Belajar .....</b>	<b>34</b>
1. Pengertian Motivasi Belajar .....	34
2. Fungsi dan Ciri-ciri Motivasi .....	35
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar .....	36
<b>D. Pola Komunikasi Guru untuk Meningkatkan Motivasi Belajar .....</b>	<b>40</b>
<b>E. Penelitian Terdahulu.....</b>	<b>41</b>
<b>F. Paradigma Penelitian.....</b>	<b>48</b>
<b>Bab III Metode Penelitian .....</b>	<b>50</b>
<b>A. Rancangan Penelitian .....</b>	<b>50</b>
<b>B. Kehadiran Peneliti .....</b>	<b>51</b>
<b>C. Lokasi Penelitian .....</b>	<b>52</b>
<b>D. Sumber Data .....</b>	<b>53</b>
1. Sumber Data Primer .....	53
2. Sumber Data Sekunder.....	54
<b>E. Teknik Pengumpulan Data.....</b>	<b>55</b>
1. Observasi Partisipan.....	55
2. Wawancara Terstruktur.....	56

3. Dokumentasi .....	57
<b>F. Analisis Data .....</b>	<b>58</b>
<b>G. Pengecekan Keabsahan Data .....</b>	<b>60</b>
<b>H. Tahap-tahap Penelitian.....</b>	<b>63</b>
1. Tahap Pra-lapangan.....	63
2. Tahap Pekerjaan Lapangan .....	64
3. Tahap Analisis Data.....	64
4. Tahap Penulisan Laporan .....	65
<b>Bab IV Hasil Penelitian .....</b>	<b>66</b>
<b>A. Paparan Data.....</b>	<b>66</b>
1. Pola komunikasi guru satu arah dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa .....	67
2. Pola komunikasi guru dua arah dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa .....	79
3. Pola komunikasi guru multi arah dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa .....	89
<b>B. Temuan Data.....</b>	<b>100</b>
1. Pola komunikasi guru satu arah dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa .....	101
2. Pola komunikasi guru dua arah dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa .....	102
3. Pola komunikasi guru multi arah dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa .....	103
<b>Bab V Pembahasan .....</b>	<b>105</b>
A. Pola komunikasi guru satu arah dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.....	105
B. Pola komunikasi guru dua arah dalam proses pembelajaran	

untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.....	109
C. Pola komunikasi guru multi arah dalam proses pembelajaran	
untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.....	114
<b>Bab VI Penutup</b> .....	119
A. Kesimpulan .....	119
B. Saran.....	121
<b>Daftar Pustaka</b> .....	124
<b>Lampiran-Lampiran</b> .....	131