

## ABSTRACT

Thesis with the title “Application of the Problem Based Learning Model Based on Image Media for Mastering *Mufradāt* and *Mahārah Kalām* in Students of the Arabic Language and Literature Department, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University, Tulungagung” is written by Naja Alwi Mawardy guided by Prof. Dr. H. As’aril Muhajir, M.Pd. dan Dr. Hj. Anin Nurhayati, M.Pd.

Keywords: Problem Based Learning, Image Media, *Mufradāt* and *Mahārah Kalām*, Students of the Arabic Language and Literature Department.

Research in this thesis against the backdrop of a low ability to *mahārah kalām* on Students of the Arabic Language and Literature Department. This is proven by the absence of achievements or awards from the Arabic Language and Literature department in competitions related to *mahārah kalām* compared to Arabic Language and Literature departments at other universities. As students, it is important to develop the potential within them to explore their abilities and be able to solve problems. Apart from that, the role of educators here is no less important, by helping and motivating students majoring in Arabic Language and Literature in learning to speak Arabic. Considering the graduate profile, it is hoped that they will be able to become graduates who are proficient in mastering Arabic language skills.

Formulation of the problem in the writing of this thesis are (1) How to plan a problem based learning model based on image media in mastering *mufradāt* and *mahārah kalām* in Students of the Arabic Language and Literature Department, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University, Tulungagung ?; (2) What are the steps for a problem based learning model based on image media in mastering *mufradāt* and *mahārah kalām* in Students of the Arabic Language and Literature Department, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University, Tulungagung ?; (3) How to evaluate problem based learning model based on image media in mastering *mufradāt* and *mahārah kalām* in Students of the Arabic Language and Literature Department, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University, Tulungagung ?

This thesis is useful for lecturers to improve the quality of learning through workshops or other means and using learning principles also fully aware of the importance of planning and preparation in learning, as well as selecting a model or method to achieve a competency, one of which is the problem based learning model in mastering *mufradāt* and *mahārah kalām*.

From these results, the authors conclude that: (1) Planning stage a problem based learning model based on image media in mastering *mufradāt* and *mahārah kalām* in Students of the Arabic Language and Literature Department, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University, Tulungagung through discussions between assigned lecturers via invitation in the WhatsApp group; (2) Process steps a problem based learning model based on image media in mastering *mufradāt* and *mahārah kalām* in the kalam course for 1st semester students through 5 stages. stage I, orienting students to the image problem presented, stage II organizing students to study, stage III guiding individual and group investigations, stage IV developing and presenting the results of the work, V analyzing and evaluating the problem solving process. The learning stages carried out correspond to the steps or stages in evaluating Arabic language learning based on the problem based learning model; (3) The evaluation process in Students of the Arabic Language and Literature Department, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University, Tulungagung is carried out directly and in stages. Lecturers measure and assess students' speaking abilities when students are carrying out group discussions and when playing roles. The assessment includes linguistic and non-linguistic aspects. *Mahārah Kalām* assessment in Students of the Arabic Language and Literature Department, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University, Tulungagung carried out in groups and individually.

## ملخص

الرسالة تحت عنوان "تطبيق تعليم على المشكلة بوسائط الصور للإتقان مفردات ومهارة الكلام لطلاب في القسم اللغة العربية وأدائها بالجامعة الإسلامية الحكومية السيد علي رحمة الله تولونج أجونج" من تأليف نجا علوي ماوردي الموجه البروفيسور الدكتور أسعرا مهاجر الماجستير الإسلامية و الدكتور أنين نورحياتي، المجستير الإسلامية. كلمة المفتاح: تعليم على المشكلة، وسائط الصور، مفردات ومهارة الكلام، القسم اللغة العربية وأدائها.

بحث في هذه الرسالة على خلفية هو انخفاض القدرة على مهارة الكلام إلى الطلاب القسم اللغة العربية وأدائها. والدليل على ذلك عدم وجود زيادة في الإنجازات أو الجوائز من القسم اللغة العربية وأدائها في المسابقات المتعلقة بمهارة الكلام مقارنة بأقسام اللغة العربية وأدائها في الجامعات الأخرى. كطلاب، من المهم تطوير الإمكانيات بداخلهم لاستكشاف قدراتهم والقدرة على حل المشكلات. عدا عن ذلك فإن دور التربويين هنا لا يقل أهمية، من خلال مساعدة وتخفيف طلاب تخصص اللغة العربية وأدائها على تعلم التحدث باللغة العربية. بالنظر إلى ملف الخريجين، من المأمول أن يصبحوا خريجين بارعين في إتقان مهارات اللغة العربية.

مسائل الرسالة في هذا الرسالة يعني: (١) كيف تخطيط التعليم على المشكلة بوسائط الصور للإتقان المفردات والمهارة الكلام للطلاب في القسم اللغة العربية وأدائها بالجامعة الإسلامية الحكومية السيد علي رحمة الله تولونج أجونج؟ (٢) كيف خطوات التعليم على المشكلة بوسائط الصور للإتقان المفردات والمهارة الكلام للطلاب في القسم اللغة العربية وأدائها بالجامعة الإسلامية الحكومية السيد علي رحمة الله تولونج أجونج؟ (٣) كيف تقييم التعليم على المشكلة بوسائط الصور للإتقان المفردات والمهارة الكلام للطلاب في القسم اللغة العربية وأدائها بالجامعة الإسلامية الحكومية السيد علي رحمة الله تولونج أجونج؟

هذه الرسالة مفيد للمعلم لتحسين جودة التعليم من ورش العمل أو غيرها من الوسائل واستخدام مبادئ التعليم، ويدرك تمامًا أهمية التخطيط والإعداد في التعليم، وكذلك اختيار نموذج أو طريقة لتحقيق الكفاءة، ومن بينها نموذج التعليم على المشكلة للإتقان مفردات ومهارة الكلام.

وتظهر نتائج هذه الرسالة أن: (١) مرحلة التخطيط لنموذج تعليم على حل المشكلة يعتمد على وسائط الصور لإتقان المفردات و مهارة الكلام في القسم اللغة العربية وآدابها بجامعة الإسلامية الحكومية السيد عالي رحمة الله تولونج أجونج من خلال المناقشات بين المحاضرين المعينين عبر الدعوة في مجموعة واتأب, (٢) أما تطبيق التعليم على المشكلة للإتقان المفردات و مهارة الكلام بوسائط الصور في القسم اللغة العربية وآدابها بالجامعة الإسلامية الحكومية السيد علي رحمة الله تولونج أجونج, كان ٥ مراحل: مرحلة ١, توجيه الطلاب للمشكلة . في هذه المرحلة يقوم المحاضر بنقل أهداف التعلم في الاجتماع بالإضافة إلى تدفئة الطلاب من خلال تقديم أمثلة التعبير والتقدير، وذلك لزيادة غضبهم عند ممارسة لعب الأدوار/الحوار أمام الفصل. ملرحلة ٢, تنظيم الطلاب للدراسة. في هذه المرحلة يقوم المحاضر بتقسيم المجموعات حسب قدراتهم المعرفية، حيث تتكون كل مجموعة من ٢ إلى ٣ طلاب. مرحلة ٣, توجيه التحقيقات الفردية والجماعية. في هذه المرحلة يقوم المحاضر بدور الميسر، حيث يساعد المحاضر في إكمال واجبات المجموعة من الطلاب. مرحلة ٤, الطلاب يعرضون عملهم. في هذه المرحلة، تعرض كل مجموعة مسرحية/حوار أمام الفصل، حسب الصورة المعطاة. مرحلة ٥, تقييم حل المشكلات. في هذه المرحلة، يقوم المحاضر بتحليل أداء الطلاب من خلال إعطاء أمثلة، مثل كيفية التعبير عن أنفسهم، وتنعيمهم، والكلمات التي ينطقونها, (٣) عملية التقييم في القسم اللغة العربية وآدابها بجامعة الإسلامية الحكومية السيد عالي رحمة الله تولونج أجونج يتم تنفيذها بشكل مباشر وتدرجي. يقوم المحاضرون بقياس وتقييم قدرات الطلاب على التحدث عندما يقوم الطلاب بإجراء مناقشات جماعية وعند لعب الأدوار. ويشمل التقييم الجوانب اللغوية وغير اللغوية. تقييم مهرة كلام في القسم اللغة العربية وآدابها بجامعة الإسلامية الحكومية السيد عالي رحمة الله تولونج أجونج تتم في مجموعات وبشكل فردي.

## ABSTRAK

Tesis dengan judul “Penerapan Model *Problem Based Learning* Berbasis Media Gambar Untuk Penguasaan *Mufradāt* dan *Mahārah Kalām* pada Mahasiswa Jurusan Bahasa dan Sastra Arab UIN Tulungagung” ini ditulis oleh Naja Alwi Mawardy dengan promotor Prof. Dr. H. As’aril Muhajir, M.Pd. dan Dr. Hj. Anin Nurhayati, M.Pd.

Kata Kunci: *Problem Based Learning*, Media Gambar, *Mufradāt* dan *Mahārah Kalām*, Mahasiswa Jurusan Bahasa dan Sastra Arab.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan *Mahārah kalām* pada mahasiswa jurusan Bahasa dan Sastra Arab. Hal ini, dibuktikan dengan belum adanya peningkatan prestasi atau penghargaan dari jurusan Bahasa dan Sastra Arab dalam perlombaan-perlombaan yang ada hubungannya dengan *mahārah kalām* dibandingkan dengan jurusan Bahasa dan Sastra Arab yang ada di universitas lainnya. Sebagai tingkat mahasiswa, penting untuk mengembangkan potensi yang ada dalam diri mereka untuk mengeksplor kemampuan mereka dan mampu dalam memecahkan sebuah masalah. Selain itu, peran pendidik disini tidak kalah penting, dengan membantu dan memotivasi mahasiswa jurusan Bahasa dan Sastra Arab dalam belajar untuk berbicara menggunakan bahasa Arab. Mengingat pada profil lulusan diharapkan mereka mampu untuk menjadi lulusan yang mahir dalam menguasai keterampilan berbahasa Arab.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana perencanaan model *problem based learning* berbasis media gambar dalam penguasaan *mufradāt* dan *mahārah kalām* pada mahasiswa Bahasa dan Sastra Arab UIN SATU Tulungagung; (2) Bagaimana langkah-langkah *problem based learning* berbasis media gambar dalam penguasaan *mufradāt* dan *mahārah kalām* pada mahasiswa Bahasa dan Sastra Arab UIN SATU Tulungagung ?; (3) Bagaimana evaluasi *problem based learning* berbasis media gambar dalam penguasaan *mufradāt* dan *mahārah kalām* pada mahasiswa Bahasa dan Sastra Arab UIN SATU Tulungagung ?.

Tesis ini bermanfaat bagi para pendidik untuk meningkatkan kualitas pembelajaran melalui *workshop* atau lainnya dan menggunakan prinsip belajar, dan menyadari betul akan pentingnya perencanaan dan persiapan dalam suatu pembelajaran, juga pemilihan sebuah model atau metode untuk mencapai sebuah kompetensi, salah satunya adalah model *problem based learning* dalam penguasaan *mufradāt* dan *mahārah kalām*.

Hasil penelitian ini, menunjukkan bahwa: (1) Tahap perencanaan model *problem based learning* berbasis media gambar untuk penguasaan *mufradāt* dan *mahārah kalām* di jurusan bahasa dan sastra Arab UIN Tulungagung melalui diskusi antar dosen yang ditugaskan lewat undangan di grub *whatsapp*; (2) Proses langkah-langkah model *problem based learning* berbasis media gambar untuk penguasaan *mufradāt* dan *mahārah kalām* pada mata kuliah *kalām* terhadap mahasiswa semester 1 melalui 5 tahap. yaitu tahap I orientasi mahasiswa pada masalah gambar yang disajikan, tahap II mengorganisasikan mahasiswa untuk belajar, tahap III membimbing penyelidikan individu dan kelompok, tahap IV mengembangkan dan menyajikan hasil karya, V menganalisis dan evaluasi proses pemecahan masalah. Tahapan pembelajaran yang dilaksanakan sesuai dalam langkah-langkah atau tahapan dalam evaluasi pembelajaran bahasa Arab berdasarkan model *problem based learning*; (3) Proses evaluasi di jurusan bahasa dan sastra Arab UIN Tulungagung, dilakukan secara langsung dan bertahap. Dosen mengukur dan menilai kemampuan berbicara siswa ketika mahasiswa sedang melaksanakan diskusi kelompok dan saat bermain peran. Penilaian meliputi aspek kebahasaan dan non kebahasaan. Penilaian *mahārah kalām* di jurusan bahasa dan sastra Arab UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dilakukan secara kelompok dan individual.