

دفتر الجدوال

جدوال الأول نموذج البحث

جدوال الثاني مقارنة البحوث السابقة مع البحث الذي سيتم إجراؤه

جدوال الثالث نتائج البحث

جدوال الرابع أدوات البحث للمقابلة الرئيس القسم

جدوال الخامس للمقابلة المحاضر

جدوال السادس للمقابلة الطلاب و المتخرجين

دفتر الصّور

الصّور ١ مقابل مع رئيس القسم

الصّور ٢ قانون وزير التربية والتعليم والثقافة في جمهورية إندونيسيا

الصّور ٣ قانون وزير التربية والتعليم والثقافة النمرة ٣ في السنة ٢٠٢٠ عن معايير عملية

التعلم في التعليم العالي الفصل ١٢ اية ٣ الحرف ب.

الصّور ٤ قانون وزير التربية والتعليم والثقافة النمرة ٣ في السنة ٢٠٢٠ عن معايير عملية

الصّور ٥ التعلم في التعليم العالي الفصل ١٣ و ١٤.

الصّور ٦ خطة التعليم الفصل الدراسي

الصّور ٧ المواد في المقصف

الصّور ٨ المواد في شرفة

الصّور ٩ تكوين الجمل حسب المادة

الصّور ١٠ توفر أنشطة المحاضرة توجيهها التعليمي

الصّور ١١ تساعد أنشطة المحاضرة في إجراء التحقيقات الجماعية

الصّور ١٢ أنشطة مناقشة الطلاب

الصّور ١٣ تمارس الأنشطة الطلابية الحوار باستخدام اللغة العربية أمام الفصل

الصّور ١٤ أنشطة التحليل والتقييم لعملية على المشكلة

الصّور ١٥ مهمة تكوين الجمل حسب المادة

الصّور ١٦ الرؤية والبيئة والأهداف عن القسم

الصّور ١٧ الهيكل التنظيمي عن القسم

دفتر الملحقات

الملحقات ١ الرسالة إذن البحث

الملحقات ٢ الرسالة استكمال البحث

الملحقات ٣ بطاقة توجيه الأطروحة بالمشريف الأول

الملحقات ٤ بطاقة توجيه الأطروحة بالمشريف الثاني

الملحقات ٥ بطاقة التحكم في الأطروحة بالمشريف الأول

الملحقات ٦ بطاقة التحكم في الأطروحة بالمشريف الثاني

الملحقات ٧ تقرير مكتمل عن توجيهات الأطروحة بالمشريف الأول

الملحقات ٨ تقرير مكتمل عن توجيهات الأطروحة بالمشريف الثاني

الملحقات ٩ قانون وزير التربية والتعليم والثقافة في جمهورية إندونيسيا

الملحقات ١٠ قانون وزير التربية والتعليم والثقافة النمرة ٣ في السنة ٢٠٢٠ عن معايير

عملية التعلم في التعليم العالي الفصل ١٠ اية ٢ الحرف ب.

الملحقات ١١ قانون وزير التربية والتعليم والثقافة النمرة ٣ في السنة ٢٠٢٠ عن معايير

عملية التعلم في التعليم العالي الفصل ١٣ و ١٤.

الملحقات ١٢ خطة التعليم الفصل الدراسي

فهرس

أ.....	الغلاف
ب.....	صفحة الموضوع
ج.....	موافقة المشرفين
د.....	إقرار الأصالة
ه.....	اعتماد لجنة المناقشة
و.....	خطاب بيان الرغبة في نشر العمل العلمي
ز.....	الشعار
ح.....	الإهداء
ط.....	كلمة الشكر
ك.....	دليل الترجمة
م.....	ملخص
ف.....	دفتر الجدوال
ص.....	دفتر الصّور
ق.....	دفتر الملحقات
ر.....	فهرس

الباب الأول: المقدمة

١.....	١. خلفية البحث
١٠.....	٢. التركيز البحث
١٠.....	٣. مسائل البحث

- ٤ . هدف البحث ١١
- ٥ . الاستخدامات البحثية ١١
- ٦ . توضيح المصطلح ١٢

الباب الثاني: النظريات

- ١ . حقيقة التعليم على المشكلة ١٦
- ٢ . وسائط الصور ٢٤
- ٣ . إتقان المفردات ٢٨
- ٤ . مهارة الكلام ٣٠
- ٥ . العلاقة بين المفردات والمهارة الكلام ٤٠
- ٦ . الوصف عن القسم اللغة العربية وأدبها ٤٥
- ٧ . الأبحاث السابقة ٤٦
- ٨ . الإطَّارُ النَّظْرِي ٥٠
- ٩ . نموذج البحث ٥٤

الباب الثالث: طريق البحث

- ١ . تصميم و أنواع البحث ٥٧
- ٢ . حضور الباحث ٦٠
- ٣ . موقع البحث ٦١
- ٤ . مصادر البيانات ٦١
- ٥ . تقنيات جميع البيانات ٦٣
- ٦ . تحليل البيانات ٦٥

الباب الرابع: عرض البيانات ونتائج البحث

١. تقديم البيانات ٧٤

٢. نتائج البحث ١٠٦

الباب الخامس: البحث ١٠٨

الباب السادس: الخاتمة

١. التلخيص ١٢١

٢. إقتراحات ١٢٢

٣. النصيحة ١٢٤

قائمة المراجع ١٢٥

المراجع العربية ١٣٢