

ABSTRAK

Perpustakaan perguruan tinggi sebagai tempat penyedia informasi bagi civitas akademika dituntut untuk memudahkan pemustaka dalam memenuhi kebutuhan informasi. Perpustakaan yang memadai yaitu perpustakaan yang mampu mengelola seluruh sumber informasi atau seluruh koleksi yang tersedia di perpustakaan khususnya koleksi *grey literature* tugas akhir mahasiswa. Pengelolaan koleksi perpustakaan yang baik akan memudahkan pemustaka dalam menelusur sumber informasi yang dibutuhkan. Tujuan dilakukan penelitian ini untuk mengetahui pengelolaan *grey literature* tugas akhir mahasiswa di Perpustakaan Universitas Bhinneka PGRI Tulungagung. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini yaitu deskriptif kualitatif berlokasi di perpustakaan UBHI Tulungagung, informan pada penelitian ini yaitu kepala unit perpustakaan dan pustakawan perpustakaan UBHI Tulungagung. Kesimpulan dari penelitian ini yaitu pengelolaan *grey literature* tugas akhir mahasiswa di perpustakaan UBHI Tulungagung terdiri dari kegiatan inventarisasi, klasifikasi, *labelling*, dan *shelving*. Kegiatan ini dilakukan dengan cukup baik akan tetapi tidak terdapat edukasi maupun proses khusus dalam sarana temu kembali informasi koleksi *grey literature* tugas akhir mahasiswa oleh pemustaka. Selain hal tersebut tidak adanya nomor panggil (*Call number*) pada koleksi *grey literature* membuat proses temu kembali relatif lebih lama. Sehingga hal tersebut membuat pemustaka kesulitan dalam menemukan kembali koleksi *grey literature* tugas akhir mahasiswa karena harus mencari koleksi yang dibutuhkan satu persatu.

Kata kunci : Pengelolaan perpustakaan, Sumber referensi, *Grey literature*

ABSTRACT

College libraries as information providers for the academic community are required to make it easier for users to meet their information needs. An adequate library is a library that is able to manage all sources of information or all collections available in the library, especially the gray literature collection for students' final assignments. Good library collection management will make it easier for users to find the sources of information they need. The aim of this research is to determine the management of gray literature for students' final assignments at the Bhinneka PGRI Tulungagung University Library. The research method used in this research is descriptive qualitative located in the UBHI Tulungagung library, the informants in this research are the head of the library unit and the librarian of the UBHI Tulungagung library. The conclusion of this research is that the management of gray literature for students' final assignments in the UBHI Tulungagung library consists of inventory, classification, labeling and shelving activities. This activity was carried out quite well, but there was no special education or process in the means of retrieving information from students' final assignment gray literature collections by users. Apart from this, the absence of a call number in the gray literature collection makes the retrieval process relatively longer. So this makes it difficult for users to find the gray literature collection for students' final assignments because they have to look for the required collections one by one.

Keywords: *Library management, Reference sources, Grey literature*

خلاصة

. مطلوب من مكاتب الكليات، باعتبارها مزودي معلومات للمجتمع الأكاديمي، أن تسهل على المستخدمين تلبية احتياجاتهم من المعلومات. المكتبة الملائمة هي مكتبة قادرة على إدارة جميع مصادر المعلومات أو جميع المجموعات المتوفرة في المكتبة، وخاصة مجموعة الأدبيات الرمادية الخاصة بالواجبات النهائية للطلاب. الإدارة الجيدة لمجموعات المكتبة ستسهل على المستخدمين العثور على مصادر المعلومات التي يحتاجون إليها. الهدف من هذا البحث هو تحديد إدارة الأدبيات الرمادية الخاصة بالمهام النهائية للطلاب في مكتبة جامعة بينكاف غري تولونج أجونج. طريقة البحث المستخدمة في هذا البحث هي الوصف النوعي الموجود في مكتبة أوبى تولونج أجونج، والمخبرون في هذا البحث هم رئيس وحدة المكتبة وأمين مكتبة أوبى تولونج أجونج. الاستنتاج من هذا البحث هو أن إدارة الأدب الرمادي للواجبات النهائية للطلاب في مكتبة أوبى تولونج أجونج تتكون من أنشطة الجرد والتصنيف ووضع العلامات والرفوف. تم تنفيذ هذا النشاط بشكل جيد، ولكن لم يكن هناك تعليم أو عملية خاصة في وسائل استرجاع المعلومات من مجموعات الأدب الرمادي للمهمة النهائية للطلاب من قبل المستخدمين. وبصرف النظر عن هذا، فإن عدم وجود رقم اتصال في مجموعة الأدبيات الرمادية يجعل عملية الاسترجاع أطول نسبيًا. وهذا يجعل من الصعب على المستخدمين العثور على مجموعة الأدبيات الرمادية الخاصة بالواجبات النهائية للطلاب لأنه يتعين عليهم البحث عن المجموعات المطلوبة واحدة تلو الأخرى.

الكلمات المفتاحية : إدارة المكتبات، المصادر المرجعية، الأدب الرمادي