

ABSTRAK

Hasna, Asma Naufalia. 2024. *Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Aljabar kelas IX di MTs Negeri 4 Tulungagung*. Skripsi, Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Skripsi : Nur Choliz, S.Pd.I., M.Pd.

Kata Kunci : Kemampuan Literasi Matematika

Literasi matematika merupakan kapasitas individu untuk memformulasikan, menggunakan, dan menafsirkan matematika dalam berbagai konteks. Hal ini meliputi penalaran matematik dan penggunaan konsep, prosedur, fakta dan alat matematika untuk mendeskripsikan, menjelaskan, dan mempresiksi fenomena. Kemampuan literasi matematis merupakan kecakapan siswa untuk memformulasikan, menggunakan, serta menjelaskan matematika dalam kehidupan sehari-hari. Seorang siswa dikatakan mempunyai kategori kemampuan literasi matematis baik jika siswa dapat bernalar, mengkomunikasikan pengetahuan dan keahlian matematikanya secara efisien untuk berperan pada kehidupannya, komunitasnya, serta masyarakatnya. Pentingnya kemampuan literasi matematika dewasa ini juga menjadi dasar adanya penelitian ini.

Tujuan dari penelitian ini, adalah (1) untuk mendeskripsikan siswa dengan kemampuan literasi matematika tingkat tinggi dalam menyelesaikan soal cerita materi aljabar kelas IX di MTs Negeri 4 Tulungagung. (2) untuk mendeskripsikan siswa dengan kemampuan literasi matematika tingkat sedang dalam menyelesaikan soal cerita materi aljabar kelas IX di MTs Negeri 4 Tulungagung. (3) untuk mendeskripsikan siswa dengan kemampuan literasi matematika tingkat rendah dalam menyelesaikan soal cerita materi aljabar kelas IX di MTs Negeri 4 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Lokasi penelitian berada di MTs Negeri 4 Tulungagung dengan subjek penelitian yaitu 6 peserta didik yang terpilih dari 27 peserta didik. Metode pengumpulan data berupa tes tulis dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan yaitu, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamat, dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, (1) siswa dengan kategori tinggimampu mencapai keenam level tingkat kemampuan literasi matematika. (2) siswa dengan kategori sedang mampu mencapai sampai level 5. (3) siswa dengan kategori rendahmampu mencapai sampai level 3 tingkat kemampuan literasi matematika.

ABSTRACT

Hasna, Asma Naufalia. 2024. Analysis of Students' Mathematical Literacy Ability in Solving Story Problems on Class IX Algebra Material at MTs Negeri 4 Tulungagung. Thesis, Tadris Mathematics Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University, Thesis Supervisor: Nur Cholis, S.Pd.I., M.Pd.

Keywords : Mathematical Literacy Ability

Mathematical literacy is an individual's capacity to formulate, use and interpret mathematics in various contexts. This includes mathematical reasoning and the use of concepts, procedures, facts and mathematical tools to describe, explain and predict phenomena. Mathematical literacy ability is a student's ability to formulate, use and explain mathematics in everyday life. A student is said to have a good mathematical literacy ability category if the student can reason, communicate his mathematical knowledge and skills efficiently to play a role in his life, his community and society. The importance of mathematical literacy skills today is also the basis for this research.

The purpose of this research is (1) to describe students with high levels of mathematical literacy skills in solving story problems in class IX algebra material at MTs Negeri 4 Tulungagung. (2) to describe students with moderate levels of mathematical literacy skills in solving story problems on class IX algebra material at MTs Negeri 4 Tulungagung. (3) to describe students with low level mathematical literacy skills in solving story problems in class IX algebra material at MTs Negeri 4 Tulungagung.

This research uses a qualitative approach with a case study type of research. The research location was at MTs Negeri 4 Tulungagung with the research subjects being 6 students selected from 27 students. Data collection methods include written tests and interviews. The data analysis techniques used are data reduction, data presentation and drawing conclusions. Checking the validity of the data was carried out by extending participation, observer persistence and triangulation.

The results of this research show that, (1) students in the high category are able to reach all six levels of mathematical literacy ability. (2) students in the medium category are able to reach level 5. (3) students in the low category are able to reach level 3 of mathematical literacy ability.

ملخص

حسنا، أسماء نوفاليا. ٢٠٢٤. تحليل قدرة الطلاب على القراءة والكتابة الرياضية في حل مشاكل القصة في مادة الجبر للصف التاسع في المدرسة المتوسطة نيجيري أربعة تولونج أجونج. الأطروحة، برنامج تادريس لدراسة الرياضيات، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة السيد علي رحمة الله تولونجونج الإسلامية الحكومية، مشرف الأطروحة: نور خوليس المجستير

الكلمات المفتاحية : القدرة على القراءة والكتابة الرياضية

المعرفة الرياضية هي قدرة الفرد على صياغة واستخدام وتفسير الرياضيات في سياقات مختلفة. ويشمل ذلك الاستدلال الرياضي واستخدام المفاهيم والإجراءات والحقائق والأدوات الرياضية لوصف الظواهر وتفسيرها والتنبؤ بها. القدرة على القراءة والكتابة الرياضية هي قدرة الطالب على صياغة واستخدام وشرح الرياضيات في الحياة اليومية. يُقال إن الطالب لديه فئة قدرة جيدة على القراءة والكتابة الرياضية إذا كان الطالب قادرًا على التفكير، وتوصيل معرفته ومهاراته الرياضية بكفاءة للعب دور في حياته ومجتمعه ومجتمعه. إن أهمية مهارات القراءة والكتابة الرياضية اليوم هي أيضًا الأساس لهذا البحث.

الغرض من هذا البحث هو (١) وصف الطلاب ذوي المستويات العالية من مهارات القراءة والكتابة الرياضية في حل مشكلات القصة في مادة الجبر للصف التاسع في المدرسة المتوسطة نيجيري أربعة تولونج أجونج. (٢) لوصف الطلاب ذوي المستويات المتوسطة من مهارات القراءة والكتابة الرياضية في حل مشاكل القصة في مادة الجبر للصف التاسع في المدرسة المتوسطة نيجيري أربعة تولونج أجونج. (٣) لوصف الطلاب ذوي المستوى المنخفض من مهارات القراءة والكتابة الرياضية في حل مسائل القصة في مادة الجبر للصف التاسع في المدرسة المتوسطة نيجيري أربعة تولونج أجونج.

يستخدم هذا البحث منهجًا نوعيًا مع نوع دراسة الحالة البحثية. كان موقع البحث في المدرسة المتوسطة نيجيري أربعة تولونج أجونج حيث تم اختيار 6 طلاب من بين 27 طالبًا. وتشمل طرق جمع البيانات الاختبارات الكتابية والمقابلات. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة

هي تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. تم التحقق من صحة البيانات من خلال توسيع نطاق المشاركة واستمرار المراقب والتثليث.

تظهر نتائج هذا البحث أن (١) طلاب الفئة العليا قادرون على الوصول إلى جميع المستويات الستة للقدرة على القراءة والكتابة الرياضية. (٢) طلاب الفئة المتوسطة قادرون على الوصول إلى المستوى ٥. (٣) طلاب الفئة المنخفضة قادرون على الوصول إلى المستوى ٣ من القدرة على القراءة والكتابة الرياضية.