

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Kedisiplinan Peserta Didik Laki-laki Menunaikan Sholat Jumat di SMAN 1 Srengat**” ini ditulis oleh Liana Badi’atuz Zahro’, NIM. 126201203320, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN SATU Tulungagung, pembimbing Muhammad Zainul Arifin, M.Pd.I

Kata Kunci: Peran Guru, Kedisiplinan, Sholat Jumat

Peran guru dalam Pendidikan Agama Islam bukan hanya saja memberikan pengetahuan Islam saja, namun harus membentuk pribadi peserta didik untuk dapat memiliki akhlak yang baik. Maka dengan begitu untuk membentuk kedisiplinan peserta didik khususnya peserta didik laki-laki untuk menunaikan sholat jumat yaitu diterapkannya kegiatan sholat jumat di sekolah. Adanya ibadah sholat jumat tersebut peserta didik dapat melaksanakan ajaran agama islam yang nantinya dapat diamalkan dalam kehidupan sehari-hari.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Bagaimana peran guru PAI sebagai pembimbing dalam membentuk kedisiplinan peserta didik laki-laki menunaikan sholat jumat di SMAN 1 Srengat? (2) Bagaimana peran guru PAI sebagai motivator dalam membentuk kedisiplinan peserta didik laki-laki menunaikan sholat jumat di SMAN 1 Srengat? (3) Bagaimana peran guru PAI sebagai fasilitator dalam membentuk kedisiplinan peserta didik laki-laki menunaikan sholat jumat di SMAN 1 Srengat?

Tujuan dari adanya penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan peran guru PAI sebagai pembimbing dalam membentuk kedisiplinan peserta didik laki-laki menunaikan sholat jumat di SMAN 1 Srengat. (2) Untuk mendeskripsikan peran guru PAI sebagai motivator dalam membentuk kedisiplinan peserta didik laki-laki menunaikan sholat jumat di SMAN 1 Srengat. (3) Untuk mendeskripsikan peran guru PAI sebagai fasilitator dalam membentuk kedisiplinan peserta didik laki-laki menunaikan sholat jumat di SMAN 1 Srengat.

Dalam skripsi ini penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif serta menggunakan jenis penelitian kualitatif studi kasus. Teknik analisis data menggunakan kondensasi, penyajian data, dan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan atau kejekan pengamat, triangulasi (triangulasi sumber dan triangulasi metode), dan pemeriksaan atau pengecekan teman sejawat.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa (1) Peran guru PAI sebagai pembimbing meliputi guru PAI membimbing, mengarahkan, mengajarkan tata cara dan bacaan sholat jumat, menjelaskan hikmah-hikmah ibadah sholat jumat, dan memberikan hukuman terhadap siswa yang tidak disiplin. (2) Peran guru PAI sebagai motivator meliputi guru PAI memotivasi, mengajak, menumbuhkan rasa ikhlas teladan, memberikan arahan, mengondisikan dan memperkuat keteguhan siswa. (3) Peran guru PAI sebagai fasilitator meliputi guru PAI memberikan kemudahan fasilitas yang memadai, memberikan pelayanan jasa, memanfaatkan fasilitas yang ada, mengajak menjaga sarana dan prasarana dan menjadi imam dalam pelaksanaan sholat jumat.

ABSTRACT

Thesis Entitled “ The Role Of Islamic Religious Education Teachers In Forming The Discipline Of Male Students In Performing Friday Prayers At SMAN 1 Srengat”, this is written by Liana Badi’atuz Zahro’, NIM. 126201203320, Tarbiyah Faculty and Teacher Training, State Islamic University (UIN SATU) Tulungagung mentored by Muhammad Zainul Arifin, M.Pd.I

Key word: The Role of Teacher, Discipline and Jumat Prayer

The role of teacher in Islamic Education is not only to provide Islamic knowledge, but also to form the personalities of students to be able to have noble character. As is jumat prayer activities at school and at home the child is not accustomed to carrying out religious teachings, especially worshipping Allah in daily life.

The focus of the research in this thesis is (1) What is the role of islamic religious education teachers as Counselors in forming the discipline of male students in performing friday prayers at SMAN 1 srengat? (2) What is the role of islamic religious education teachers Motivator in forming the discipline of male students in performing friday prayers at SMAN 1 Srengat? (3) What is the role of islamic religious education teachers as Facilitators in forming the discipline of male students in performing friday prayers at SMAN 1 Srengat?

The purpose of this thesis is (1) To describe the role of islamic religious education teachers as Counselors in forming the discipline of male students in performing friday prayers at SMAN 1 srengat (2) To describe the role of islamic religious education teachers Motivator in forming the discipline of male students in performing friday prayers at SMAN 1 Srengat (3) To describe the role islamic religious education teachers as Facilitators in forming the discipline of male students in performing friday prayers at SMAN 1 Srengat

This study uses a qualitative approach and uses descriptive case study qualitative research. The technique of analyzing data uses, condensation, data presentation, and conclusion drawing. While checking the validity of the data using an extension of participation, perseverance or observer proficiency, triangulation (source triangulation and method triangulation), and examination or checking of colleagues.

The results of the study show that: (1) The role of fiqh teachers as mentors includes fiqh teachers guiding, directing, teaching procedures and reciting the Jumat prayer, explaining the wisdom of worshipping the Jumat prayer and giving punishment to students who are not disciplined. (2) The role of fiqh teachers as motivators includes fiqh teachers motivating, inviting, fostering exemplary sincerity, giving direction, conditioning and strengthening students determination. (3) The role of fiqh teachers as facilitators includes fiqh teachers providing facilities that are adequate, utilizing existing facilities, inviting to maintain facilities and infrastructure and becoming priests in the implementation of jumat prayer.

الملخص

الأطروحة بعنوان "دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في تشكيل الانضباط الطلابي من خلال صلاة الجمعة في المدرسة الثانوية
"كتبها ليانا بديعاتوز زهرو، الطالب رقم ماجستير 126201203320، قسم التربية الدينية الإسلامية كلية
الحكومي العليا 1 سرينغات
التربية وإعداد المعلمين جامعة الإسلامية السيد علي رحمة الله تولونجاونج دكتوراه محمد زين العارفين ماجستير
التربية الإسلامية

الكلمات المفتاحية: دور المعلم، الانضباط، الجمعة صلاة

شخصية تكوين أيضاً يشمل بل فحسب، الإسلامية المعرفة تقديم على الإسلامية التربية في المعلمين دور يقتصر ولا
على قادرين ليكونوا الطلاب
ومن. المدرسة في الجمعة إقامة وتحديد الطلاب، شخصية تحسين أجل من وذلك. الحميدة بالأخلاق التحلي
اليومية الحياة في لاحقاً تطبيقها يمكن التي الإسلامي الدين تعاليم تنفيذ للطلاب يمكن الجمعة، صلاة خلال
انضباط تشكيل في كمرشدين الإسلامية الدينية التربية معلمي دور هو ما (1) هو الأطروحة هذه في البحث محور
الدينية التربية معلمي دور هو ما (2) الثانوية؟ الحكومية 1 سرنغات مدرسة في الجمعة صلاة خلال من الطلاب
الثانوية؟ الحكومية 1 سرنغات مدرسة في الجمعة صلاة خلال من الطلاب انضباط تشكيل في كمحفرين الإسلامية
كيف (3)

المدرسة في الجمعة صلاة خلال من الطلاب انضباط تشكيل في كميسرين الإسلامية الدينية التربية معلمي دور
سرنغات؟ 1 الحكومية الثانوية
من الطلاب انضباط تشكيل في كمرشدين الإسلامية الدينية التربية معلمي دور وصف (1) هو البحث هذا من الغرض
الإسلامية الدينية التربية معلمي دور وصف (2). الثانوية الحكومية 1 سرنغات مدرسة في الجمعة صلاة خلال
(3). سرنغات 1 العليا الحكومية الثانوية المدرسة في الجمعة صلاة خلال من الطلاب انضباط تشكيل في كمحفرين
المدرسة في الجمعة صلاة خلال من الطلاب انضباط تشكيل في كميسرين الإسلامية الدينية التربية معلمي دور وصف
سرنغات 1 العليا الحكومية الثانوية
البيانات تحليل تقنيات تستخدم. الوصفي البحث يستخدم النوعي البحث هو المستخدم البحث الأطروحة، هذه في
البيانات استخدامات صحة من التحقق نفسه، الوقت وفي. والاستنتاجات البيانات وعرض التكثيف
الأقران من والتحقق، (الطريقة وتثليث المصدر تثليث) والتثليث اتساقه، أو المراقب واستمرار المشاركة، نطاق توسيع
منهم التحقق أو

الإسلامية الدينية التربية معلمي دور (1) أن البحث نتائج وأظهرت
الجمعة، صلاة وقراءات وإجراءات وتعليم وتوجيه بتوجيه يقومون الإسلامية، الدينية للتربية مدرسين المشرفون يضم
الدينية التربية معلمي دور يشمل (2). المنضبطين غير الطلاب على العقوبة وإيقاع الجمعة، صلاة حكم وشرح
المثالي بالإخلاص الشعور وتعزيز ودعوة بتحفيز يقومون الذين الإسلامية الدينية التربية معلمي كمحفرين الإسلامية
يقوم أن كميسر الإسلامية الدينية التربية معلم دور يشمل (3). الطلاب صمود وتعزيز والتكثيف التوجيه وتوفير
وتشجيع القائمة، المرافق من والاستفادة الخدمات، وتقديم الكافية، المرافق بتوفير الإسلامية الدينية التربية مدرس
الجمعة صلاة أداء في إماما ويكون التحثية، والبنية المرافق صيانة